



LUTY

I. NA ANTARKTYDĘ WYRUSZYĆ CZAS!

- Poznajemy życie ludzi i zwierząt w innym obszarze klimatycznym;
- Ilustrujemy ruchem piosenkę pt.: „Pingwinek”;
- Tworzymy zbiory przeciwstawne, prawidłowo posługujemy się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- Bawimy się w „Małych badaczy” – eksperymentujemy z magnesem;

II. JESTEŚMY SAMODZIELNI W KUCHNI

- Wiemy, jak należy zachować się przy stole podczas posiłków;
- Posługujemy się słowami określającymi pory dnia: *rano, południe, wieczór*;
- Znamy produkty spożywcze, które są zdrowe i odżywcze oraz te, które spożywane w nadmiarze szkodzą zdrowiu;
- Rozpoznajemy zmysłem dotyku: ryż, sól, mąkę, kaszę, cukier;
- Obchodzimy w naszej grupie **Międzynarodowy Dzień Pizzy**;



III. KARNAWAŁOWY ZAWRÓT GŁOWY

- Odkrywamy uroki zabaw i uciech karnawałowych, dostrzegamy bogactwo pomysłów na przygotowanie stroju balowego;
- Projektujemy maskę karnawałową;
- Bawimy się wesoło na **BALU KARNAWAŁOWYM** w przedszkolu;
- Znamy i potrafimy nazwać postacie z różnych bajek, które brały udział w balu;
- Obchodzimy w naszej grupie **Światowy Dzień Kota**;



IV. BAŚNIOWY ŚWIAT

- Poznajemy nowe bajki, baśnie i legendy;
- Wymieniamy tytuły i bohaterów znanych i lubianych bajek i baśni, rozpoznajemy ilustracje i rekwizyty pochodzące z poszczególnych bajek;
- Oceniamy postawy moralne bohaterów bajek i baśni w kategoriach dobra i zła;
- Wiemy, dlaczego warto być miłym i życzliwym dla innych;
- Obchodzimy w naszej grupie **Międzynarodowy Dzień Niedźwiedzia Polarnego**.



„Bal baloników” – piosenka

**Był sobie raz balonik,
niebieski, w kropki złote,
nie umiał wcale latać,
choć wielką miał ochotę.**

**Aż przyszła noc gwiazdzista,
noc tańca i muzyki.
Tej nocy sam Karnawał
sprzedawał baloniki.**

**Na złotych były nitkach,
na cienkich, srebrnych sznurkach,
fruwały i tańczyły
leciutko niby piórka.**

**Już całe miasto tańczy
walczyka w takt muzyki.
Wirują nad głowami
wesołe baloniki.**

