

# LUTY

## I. W KARNAWALE TO SĄ BALE!

- Odkrywamy uroki zabaw i uciech karnawałowych, dostrzegamy bogactwo pomysłów na przygotowanie stroju balowego;
- Projektujemy maskę karnawałową;
- Bawimy się wesoło na **BALU KARNAWAŁOWYM** w przedszkolu;
- Znamy i potrafimy nazwać postacie z różnych bajek, które brały udział w balu;

## II. DBAMY O ZDROWIE

- Znamy produkty spożywcze, które są zdrowe i odżywcze oraz te, które spożywane w nadmiarze szkodzą zdrowiu;
- Nazywamy i klasyfikujemy przedmioty ze względu na ich przeznaczenie n/p. do higieny jamy ustnej;
- Rozumiemy konieczność dbania o swoje zdrowie;
- Uświadamiamy sobie, że niektóre dzieci są chore, niepełnosprawne – uczymy się tolerancji;

## III. KOLOROWY ŚWIAT

- Rozpoznajemy i nazywamy kolory podstawowe – żółty, niebieski, czerwony;
- Bawimy się w „Małych badaczy” – przeprowadzamy doświadczenia z mieszaniem farb, nazywamy kolory pochodne, uczymy się cierpliwości;
- Poznajemy zjawisko atmosferyczne zwane tęczą (doświadczenie z pryzmatem);

## IV. ZWIERZĘTA W ZOO

- Rozwiązujemy zagadki o zwierzętach egzotycznych, wskazujemy obrazki zwierząt będące rozwiązaniem;
- Klasyfikujemy zwierzęta ze względu na zamieszkanie – ZOO, gospodarstwo;
- Naśladujemy sposób poruszania się zwierząt występujących w piosence pt.: „Dżungla”.





## **„Bal baloników” – piosenka**

**Był sobie raz balonik,  
niebieski, w kropki złote,  
nie umiał wcale latać,  
choć wielką miał ochotę.**

**Aż przyszła noc gwiazdzista,  
noc tańca i muzyki.  
Tej nocy sam karnawał  
sprzedawał baloniki.**

**Na złotych były nitkach,  
na cienkich, srebrnych sznurkach,  
fruwały i tańczyły  
leciutko niby piórka.**

**Już całe miasto tańczy  
walczyka w takt muzyki.  
Wirują nad głowami  
wesołe baloniki.**

