

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc marzec

Temat I: „Nadszedł marzec”

- utrwała wiedzę dotyczącą zmian w przyrodzie wraz z nową porą roku
- rozpoznaje podstawowe zjawiska atmosferyczne dla danej pory roku
- nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne: deszcz, śnieg, wiatr, burza
- nazywa i rozpoznaje pierwsze oznaki wiosny: przebiśnieg, krokus, bazylika
- układa prosty rytm wg podanego schematu, segreguje kwiaty wg koloru
- poznaje właściwości lodu
- próbuje poprawnie trzymać kredkę, rysuje proste znaki, fale, kreski, kółka
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, grach i ćwiczeniach gimnastycznych

Temat II: „Kicia Kocia gra w piłkę nożną”

Realizacja projektu edukacyjnego „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”

- uważnie słucha książki, potrafi opisać słownie treść obrazka
- poprawnie formułuje swoje spostrzeżenia, zna różne dyscypliny sportowe
- stempluje wybranym kolorem farby kontur piłki
- stosuje w praktycznym działaniu umiejętność klasyfikowania
- wykonuje proste ćwiczenia relaksacyjne, naśladując nauczyciela
- próbuje rzucać oburącz piłką do określonego celu, porusza się na czworakach

Temat III: „Idzie wiosna polną drogą”

- wzbogaca swoją wiedzę na temat zachowań zwierząt wczesną wiosną
- rozpoznaje zwiastuny wiosny
- naśladuje sposób poruszania się: bociana, niedźwiedzia, ptaszka i osy
- włącza do czynności liczenia gest dotykania, wskazywania, z wypowiedzianiem kolejnych liczebników, stara się nie pominąć żadnego elementu
- śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych
- eksperymentuje w trakcie używania różnych materiałów plastycznych
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie związane z określoną porą roku: wiosna
- poznaje podstawowe zasady ubierania się stosownie do pory roku i warunków atmosferycznych
- poznaje i stosuje się do ustalonych zasad bezpieczeństwa podczas zabaw związanych z ruchem