

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC SIERPIEŃ

GRUPA I

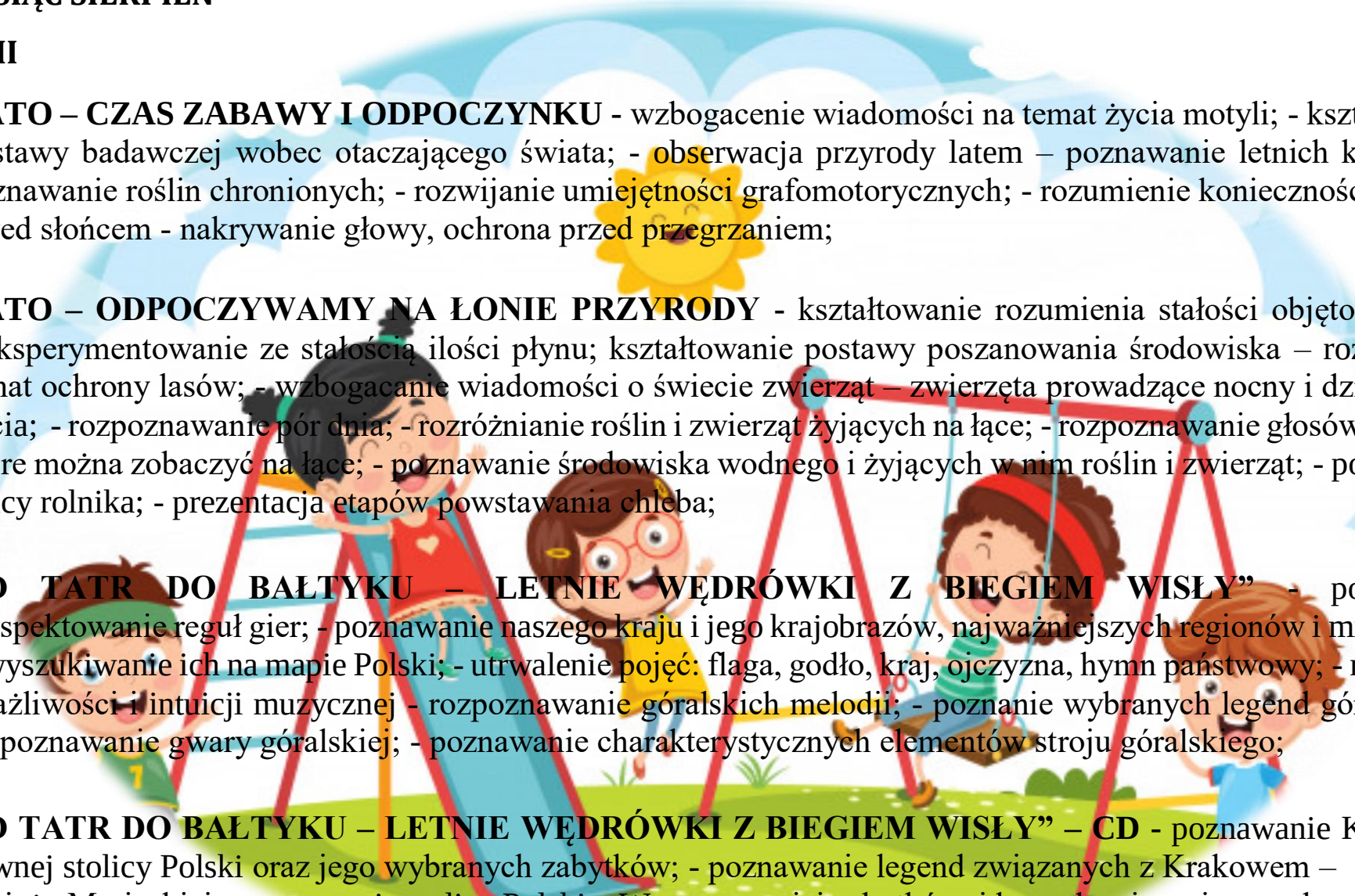
- 1. NA WSI-** uczestniczenie w zabawach i zajęciach organizowanych, dających satysfakcję i radość .Nauka na pamięć wierszy rymowanek, piosenek treściowo bliskim dzieciom, oraz sytuacjom. Uczestniczenie w zabawach twórczych. Liczenie z wymienianiem liczebników głównych, **liczenie** palców, przedmiotów. Rozwijanie mowy i umiejętności wypowiedzi.
- 2. LUBIĘ WODE-** zwracanie uwagi na korzystanie z **własnych** zmysłów podczas poznawania (smaku, węchu, słuchu, wzroku)nabywanie koordynacji ruchowej podczas **zabaw** i ćwiczeń. Nabywanie sprawności ruchowo wzrokowej podczas zaangażowania mięśni dłoni w trakcie zgniatania, manipulowania, wycinania, lepienia, malowania palcem. Uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych reagowanie na zmiany tempa i dynamiki. Rozpoznawanie Krajobrazów polskich (góry, morze, jeziora, i ich nazywanie .Zabawy badawcze z wodą
- 3. KTO ŻYJE NA ŁĄCE-** poznanie zwyczajów zwierząt i owadów zamieszkujących łąkę. Korzystanie z własnych zmysłów wzroku i słuchu i podejmowanie prób wspólnych działań podczas zabaw i zajęć. Przestrzeganie ustalanych norm i zasad oraz ich egzekwowanie. Słuchanie wierszy, opowiadań dotyczących danego tematu.
- 4. A JA KOCHAM SWOJĄ RODZINĘ I SPĘDZAM Z NIĄ CZAS** uczestniczenie w zabawach ruchowych kształcących postawę orientacyjno porządkową, bieżne z elementami czworakowania. Określanie i nazywanie własnych emocji. Wypowiadanie się na temat obrazka Rozpoznawanie i nazywanie wybranych przedmiotów: roślin, zwierząt warzyw i owoców. Wypowiadanie się prostymi zdaniami na określony temat. Doskonalenie umiejętności samoobsługowych . Poznawanie zabaw i gier terenowych i uczestniczenie w nich podczas pobytów w ogrodzie.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC SIERPIEŃ

GRUPA II

- 
- 1. LATO – CZAS ZABAWY I ODPOCZYNKU** - wzbogacenie wiadomości na temat życia motyli; - kształtowanie postawy badawczej wobec otaczającego świata; - obserwacja przyrody latem – poznawanie letnich kwiatów; - poznawanie roślin chronionych; - rozwijanie umiejętności grafomotorycznych; - rozumienie konieczności ochrony przed słońcem - nakrywanie głowy, ochrona przed przegrzaniem;
 - 2. LATO – ODPOCZYWAMY NA ŁONIE PRZYRODY** - kształtowanie rozumienia stałości objętości płynu; - eksperymentowanie ze stałością ilości płynu; kształtowanie postawy poszanowania środowiska – rozmowa na temat ochrony lasów; - wzbogacanie wiadomości o świecie zwierząt – zwierzęta prowadzące nocny i dzienny tryb życia; - rozpoznawanie pór dnia; - rozróżnianie roślin i zwierząt żyjących na łące; - rozpoznawanie głosów zwierząt, które można zobaczyć na łące; - poznawanie środowiska wodnego i żyjących w nim roślin i zwierząt; - poznawanie pracy rolnika; - prezentacja etapów powstawania chleba;
 - 3. OD TATR DO BAŁTYKU – LETNIE WĘDRÓWKI Z BIEGIEM WISŁY”** - poznawanie i respektowanie reguł gier; - poznawanie naszego kraju i jego krajobrazów, najważniejszych regionów i miast Polski – wyszukiwanie ich na mapie Polski; - utrwalenie pojęć: flaga, godło, kraj, ojczyzna, hymn państwowy; - rozwijanie wrażliwości i intuicji muzycznej - rozpoznawanie góralskich melodii; - poznanie wybranych legend góralskich; - rozpoznawanie gwary góralskiej; - poznawanie charakterystycznych elementów stroju góralskiego;
 - 4. OD TATR DO BAŁTYKU – LETNIE WĘDRÓWKI Z BIEGIEM WISŁY” – CD** - poznawanie Krakowa – dawnej stolicy Polski oraz jego wybranych zabytków; - poznawanie legend związanych z Krakowem – O hejnale z wieży Mariackiej - poznawanie stolicy Polski – Warszawy – jej zabytków i legend z nią związanych; - zwracanie uwagi na najważniejsze pomniki i zabytki stolicy; - omówienie bezpiecznego zachowania się nad wodą i w wodzie; - wzbogacanie wiadomości dzieci na temat regionu nadmorskiego; - zapoznanie z wyglądem marynarza;

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC SIERPIEŃ

GRUPA III

1. ULUBIONE LETNIE ZABAWY –poznawanie różnych form aktywności i zabaw podejmowanych przez dzieci nad morzem, na podwórku, w górach, na łące w czasie letniego wypoczynku. Ustalenie kontraktu wakacyjnego grupy – przedstawienie praw oraz zasad panujących wśród dzieci. Tworzenie atmosfery ciepła i przyjaźni sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu. Utrwalanie z dziećmi imienia, nazwiska i adresu zamieszkania. Uwrażliwienie dzieci na kontakty z obcymi. Rozwijanie pamięci i spostrzegawczości.

2.PIRACKA PRZYGODA- rozwijanie wyobraźni oraz zainteresowania przygodami i podróżami. Rozwijanie zainteresowań badawczych. Poznanie właściwości kokosa poprzez wielozmysłowe badanie i obserwację. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat papug i ich charakterystycznych cech. Kształtowanie umiejętności dostrzegania i opisywania cech wyglądu oraz ubioru.

3.LATO PEŁNE KOLORÓW- rozwijanie i utrwalanie kolorów (żółtego, zielonego, niebieskiego, czerwonego) oraz dostrzeganie ich obecności w otaczającym świecie szczególnie w elementach kojarzonych z latem. Rozwijanie ekspresji plastycznej i inwencji twórczej. Rozwijanie kompetencji matematycznych.

4.WAKACYJNE SKARBY - poszerzanie wiedzy na temat lodów jako popularnego letniego przysmaku. Poszerzanie wiadomości na temat zasad bezpiecznego zachowania podczas słonecznej pogody (kapelusz i jego rola podczas letnich dni). Poznanie różnych muszelek i ich cech charakterystycznych. Poszerzanie wiadomości na temat motyli i ich środowiska życia.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC SIERPIEŃ

GRUPA IV

- 
1. **BEZPIECZNE WAKACJE** - dziecko jest świadome niebezpieczeństw, które mogą go spotkać w czasie wakacyjnego wypoczynku i wie jak się w danym momencie zachować, dziecko potrafi zorganizować sobie miejsce pracy, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
 2. **WAKACYJNE SPOTKANIA Z DZIEĆMI INNYCH KONTYMENTÓW** - kształtowanie szacunku odrębności etnicznych, językowych, kulturowych ludzi różnych narodów; wskazywanie podobieństw i różnic w wyglądzie dzieci z różnych stron świata; zapoznanie z niektórymi obyczajami dzieci mieszkających na różnych kontynentach; określanie ich miejsca zamieszkania oraz warunków klimatycznych w jakich żyją.
 3. **PODRÓŻE PO POLSCE** - Budowanie wiedzy dziecka o Polsce w oparciu o piosenkę *Polska jest piękna*. Formułowanie odpowiedzi na pytania: *Jak można spędzać czas nad morzem?* na podstawie opowiadania *Lato czy zima?* Agaty Widzowskiej. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w czasie pobytu nad morzem na podstawie fragmentu wiersza *Bezpieczny czas* Martyny Marzec i doświadczeń dzieci. Budowanie wiedzy o ekosystemie jeziora. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się. Formułowanie odpowiedzi na pytanie *Co zobaczymy na pojezierzach?*; Budowanie pozytywnego obrazu Polski w oparciu o wiersz *Piękna nasza Polska cała* Mirosława Deresza. Szukanie odpowiedzi na pytanie: *Co warto zwiedzić/ zobaczyć w Polsce?*
 4. **PODRÓŻE PO EUROPIE** - Budowanie wiedzy dziecka o świecie. Pogadanka na temat planów i zamierzeń związanych z podróżowaniem. Pogadanka na temat państw europejskich oraz miejsc, które warto odwiedzić. Kształtowanie świadomości walorów innych kultur, otwartości na siebie, świat i ludzi. Budowanie wiedzy o otaczającym nas świecie. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Czego możemy nauczyć się od Włochów?* Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na dany temat. Szukanie odpowiedzi na pytanie: *Dlaczego warto podróżować?* na podstawie ilustracji i doświadczeń dzieci. Wyjaśnienie powiedzenia podróżę kształcą.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC SIERPIEŃ

GRUPA V

- 
1. **SAMOLOTEM DOKOŁA ŚWIATA** - potrafi dokonywać syntezy i analizy wyrazów; poznaje i nazywa poznane państwa; wykazuje płynność i dokładność ruchu ręki w trakcie wykonywania prac plastycznych i ćwiczeń grafomotorycznych; zapoznaje się z mapą i globusem; zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się podczas podróży (zapinanie pasów, słuchanie poleceń załogi), określa i porównuje wielkość zbiorów; liczy i podaje poprawnie liczbę przedmiotów (na liczmanach i w naturalnym otoczeniu); wyraża swoje myśli, emocje w formie muzycznej, ruchowej, słownej i plastycznej; doskonali sprawność narządów artykulacyjnych w toku różnorodnych zabaw; wyodrębnia głoski w prostych słowach.
 2. **ZAPROSZENIE DO ŚWIATA BAJKI** - uważnie słucha czytanego opowiadania i bajki; umie rozpoznawać postacie z czytanych opowiadań i bajek; potrafi dokonać oceny postaw bohaterów; umie dostrzegać potrzeby innych; prawidłowo komunikuje się z innymi dziećmi; przewiduje konsekwencje swojego postępowania; rozumie znaczenie różnych pojęć; nabywa wiadomości o najbliższym otoczeniu; dostrzega dobro i zło; potrafi opisać obrazki, odpowiadać na pytania; przestrzega zasad i norm obowiązujących w grupie; wzbogaca słownik mowy biernej i czynnej; potrafi cieszyć się ze swoich sukcesów.
 3. **WAKACYJNE PODRÓŻE** - kształtuje szacunek do odrębności etnicznych, językowych, kulturowych ludzi różnych narodów; wskazuje podobieństwa i różnice w wyglądzie dzieci z różnych stron świata; zapoznaje się z niektórymi obyczajami dzieci mieszkających na różnych kontynentach; określa ich miejsca zamieszkania oraz warunki klimatyczne w jakich żyją.
 4. **LATO- ODPOCZYWAMY NA ŁONIE NATURY** - nabywa umiejętności planowania letnich wycieczek, przyjmuje odpowiednią postawę poszanowania środowiska; wzbogaca wiedzę o świecie roślin i zwierząt; wymienia oznaki lata; rozpoznaje elementy przyrody (drzewa, kwiaty, owady); obserwuje przyrodę i opowiada o swoich spostrzeżeniach; przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas wypoczynku na świeżym powietrzu.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC SIERPIEŃ
GRUPA VI

