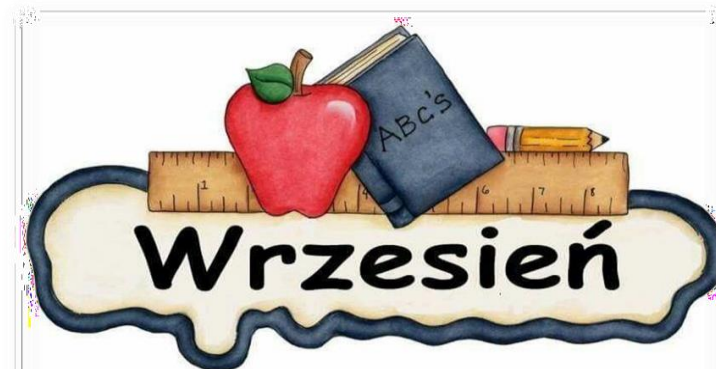


ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC WRZESIEŃ

GRUPY I



- 1. WITAMY W PRZEDSZKOLU** - Zapoznanie kolegami i koleżankami podczas zabaw w kole oraz osobami pracującymi na sali (bezpieczna adaptacja) Wyznaczanie swojego miejsca w szatni i zapamiętanie własnego znaczka. Wdrażanie do norm obowiązujących w przedszkolu (porządkowanie sali po zabawie, korzystanie z toalety, nauka mycia rąk, próby samodzielnego ściągnięcia pantofelków oraz samodzielnego spożywania posiłków i posługiwania się łyżką oraz widelcem.)Uczestnictwo w zabawach rytmicznych i ruchowych. Wdrażanie do przestrzegania obowiązujących umów i zasad. Podejmowanie prób wspólnej zabawy.
- 2. JESTEM SOBIE PRZEDSZKOLACZEK** - Poznanie podstawowych kolorów (żółty, czerwony ,niebieski),malowanie palcem, lepienie z plasteliny, reagowanie na umówiony sygnał. Próby wypowiedziania się na temat obrazka. Przeliczanie w zakresie liczby 3.
- 3. POWITANIE Z PANIĄ JESIENIĄ** - Poznanie wg własnych zmysłów, nabywanie umiejętności komunikowania własnych potrzeb. Rozwijanie koordynacji ruchowej poprzez uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz orientacyjno porządkowych.
- 4. CO ROBIA ZWIERZĘTA JESIENIĄ** - Nabywanie umiejętności ubierania i zdejmowania ubrań. Zabawy przy muzyce i z piosenką poświęcone omawianej tematyce. Zapoznanie ze zwierzętami leśnymi .Rozwijanie schematu orientacji własnego ciała poprzez zabawę i piosenkę. Wdrażanie do stosowania norm grzecznościowych z uwzględnieniem siebie, jak i osób dorosłych.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC WRZESIEŃ

GRUPY II



1. POZNAJEMY SIEBIE I SWOJĄ GRUPĘ – Poznanie siebie nawzajem. Integrowanie się dzieci z nauczycielami i ze sobą. Uczenie się imion koleżanek i kolegów oraz Pań z grupy II. Zapoznanie dzieci z nową salą, łazienką i szatnią. Poznanie kącików zainteresowań w sali oraz miejsca zabawek. Zapoznanie ze znaczkami w szatni. Wdrażanie do odkładania wszystkich rzeczy na właściwe miejsca w kąciach zainteresowań. Próby określania kolorów: żółtego, czerwonego, niebieskiego

2. ZNAMY SWOJE EMOCJE I UCZUCIA - Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa. Podejmowanie zabaw z kolegami. Wspólne opracowanie i zatwierdzenie zasad kontraktu. Omówienie emocji przy pomocy ikonografii. Rozpoznawanie własnych uczuć takich jak radość, smutek, złość.

3. IMPRESJE PANI JESIEŃ – Poznanie nadchodzącej pory roku, jaką jest jesień. Zaznajomienie dzieci z darami jesieni z parku, sadu i ogrodu. Zaznajomienie dzieci ze środkami do podróżowania. Organizowanie zabaw dźwięko -naśladowczych. Utrwalanie z dziećmi nazwy grupy. Uczenie się słów grupowej piosenki. Utrwalanie imion dzieci i pań. Świątowanie Dnia Kropki i Dnia Przedszkolaka.

4. SNUJE NIĆ BABIE LATO – Stosowanie zwrotów grzecznościowych. Utrwalanie nazw kolorów. Rozpoznawanie owoców po wyglądzie, zapachu i smaku. Rozpoznawanie popularnych zwierząt, takich jak wiewiórka czy jeż. Uczenie się wiersza o jesieni. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u dzieci.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC WRZESIEŃ

GRUPY III



1. **CO SŁYCHAĆ W PRZEDSZKOLU?** –poznanie sali przedszkolnej. Poznawanie i wypowiadanie imion kolegów i koleżanek. Utrwalanie nawyków higienicznych związanych z kulturą osobistą i sprawności samoobsługowych- w łazience i przy stołkach. Rozwijanie mowy i myślenia- swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych wakacji na podstawie własnych doświadczeń oraz zgromadzonych pamiątek. Układanie i rozwiązywanie zagadek. Ćwiczenia praktyczne w stosowaniu określeń: przed, obok, na, pod, pomiędzy, do. Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące stosunków przestrzennych. Uczestniczenie w zabawach integrujących grupę. Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów - bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego, przyborów, narzędzi, urządzeń znajdujących się na placu zabaw, wybieranie bezpiecznego miejsca do zabaw. Opracowanie kontraktu grupowego.

2. **NASZE EMOCJE I UCZUCIA-** rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji. Kształtowanie umiejętności wykorzystania koloru i kreski jako środków wyrazu artystycznego. Rozwijanie wrażliwości dotykowej – poznawanie właściwości farb. Wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się na temat Jak możemy radzić sobie ze złością? na podstawie opowiadania Jak wygląda złość? Marzanny Krajewskiej oraz doświadczeń własnych dzieci. Poznanie sposobów na opanowanie złości. Rozwijanie umiejętności intuicyjnego rozróżniania figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt). Ćwiczenia doskonalące umiejętność porządkowania obiektów według podanego kryterium (kształt, kolor, wielkość). Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w czasie zabaw na świeżym powietrzu.

2. **KIEDY PANI JESIEŃ OBCHODZI URODZINY?** – rozwijanie wrażliwości artystycznej. Zachęcanie dzieci do wyrażania swoich emocji i odczuć związanych z jesienią poprzez muzykę, taniec i śpiew. Wzbogacanie słownictwa dzieci o zwroty i wyrażenia związane z jesienią. Zachęcanie do wypowiadania się na określony temat. Ukazanie piękna jesiennego krajobrazu. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: Jak przedszkolaki witają jesień? na podstawie opowiadania i doświadczeń własnych dzieci. Układanie i rozwiązywanie zagadek o jesieni. Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10. Zwrócenie uwagi na ostatni liczebnik jako wynik liczenia. Ćwiczenia w poprawnym stosowaniu określeń: większy, mniejszy, więcej, mniej.

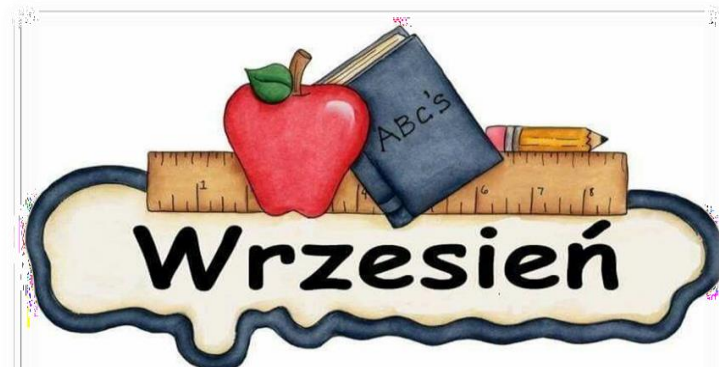
3. **CO TO JEST BABIE LATO?** – Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych. Nauka piosenki *Babie lato*. Zapoznanie z budową i brzmieniem instrumentów muzycznych: pianinem, akordeonem, fletem, skrzypcami. Wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się na określony temat. Próba formułowania odpowiedzi na pytanie: *Co to jest babie lato?* z wykorzystaniem literatury dziecięcej. Rozwijanie sprawności fizycznej oraz precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych. Rozwijanie umiejętności obserwowania i wyciągania wniosków. Rozwijanie logicznego myślenia – kolorowanie zgodnie z podanym kodem. Przeliczanie w zakresie 10. Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC WRZESIEŃ

GRUPY IV



- 1. NASZA GRUPA** - integrowanie się ze sobą, utrwalenie imion koleżanek oraz Pań w grupie, zapoznanie dzieci z nową salą, łazienką i szatnią, poznanie kącików zainteresowań w sali oraz miejsca zabawek, ustalenie nazwy grupy, utrwalanie nawyków kulturalnych i używania zwrotów grzecznościowych, przypomnienie zasad bezpieczeństwa na placu zabaw oraz korzystania z przyrządów w ogrodzie.
- 2. EMOCJE I UCZUCIA** - czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie - opracowanie i wdrożenie kontraktu grupowego, wdrażanie do ustalonych czynności higieniczno – sanitarnych, rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji, aktywne i bezpieczne uczestniczenie w zabawach ruchowych, wymienianie nazw podstawowych uczuć i emocji, odróżnianie emocje przyjemne od nieprzyjemnych, zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym, poznanie obaw i niepokojów dzieci, czytanie bajek terapeutycznych, które oswajają ze strachem, przełamują lęk, pomagają zwalczyć złość, uczą współżycia w grupie.
- 3. JESIENNE IMPRESJE** - wzbogacanie słownictwa dzieci o zwroty i wyrażenia związane z jesienią, zapoznanie i omawianie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią z uwzględnieniem kolorystyki i barw charakterystycznych dla tej pory roku, rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci, rozwijanie twórczości artystycznej, zabawy badawcze i sensoryczne z дарami przyrody.
- 4. BABIE LATO** - wyjaśnianie pojęcia *Babie lato*, budzenie zainteresowań przyrodniczych, wie, do czego służy lupa, rozpoznaje drzewo po jego liściach (dąb, klon, kasztanowiec, brzoza), zachęcanie dzieci do zbierania i gromadzenia w kąciku przyrody skarbów jesieni - kasztanów, żołędzi, jarzębiny, liści.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC WRZESIEŃ

GRUPY V



1. **MY RAZEM**- przejawia samodzielność w czynnościach samoobsługowych i organizowaniu swobodnej działalności, zna zakresy czynności dyżurnych w poszczególnych kąciakach zainteresowań, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na placu przedszkolnym, uczestniczy w zabawach ruchowych, ćwiczeniach aparatu artykulacyjnego, ćwiczeniach motoryki małej, ćwiczeniach porannych, wypowiada się zdaniami na określony temat, nazywa pomieszczenia przedszkola i nazywa zawody, jakie wykonują osoby, które w nim pracują, uczestniczy w ustalaniu zasad zachowania w grupie, zna podstawowe zmysły człowieka, nazywa indywidualne sukcesy, zauważa i nazywa sukcesy kolegów i koleżanek.
2. **ŚWIAT EMOCJI**- rozpoznaje i nazywa emocje, różnicuje strony ciała - prawej i lewej, rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie, nazywa figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, wie, że zabawki należy szanować, bo są wytworem pracy ludzkiej, uczą się panować nad emocjami, rozwija empatię i współpracę w zabawie grupowej.
3. **NADCHODZI JESIEŃ**- wyraża swoje emocje i odczucia związane z jesienią poprzez muzykę, taniec i śpiew, nazywa drzewa, z których pochodzą przedstawione liście i owoce, rozwiązuje zagadki o jesieni, rozpoznaje i poprawnie nazywa dary jesieni, rozpoznaje drzewo po jego liściach (dąb, klon, kasztanowiec, brzoza), stosuje określenia: większy, mniejszy, obserwuje zwierzęta przygotowujące się do zimy.
4. **BABIE LATO** - rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne, określa głoski w nagłosie słów kojarzących się z babim latem, wie, co to jest wiatr, rozwiązuje zagadki o darach jesieni, eksperymentuje z kolorami – tworzy barwy pochodne przez połączenie barw podstawowych, ogląda i omawia pogodę- ciepłe dni, wietrzne poranki, poznaje czym jest babie lato.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC WRZESIEŃ

GRUPY VI



- 1. NASZA GRUPA** przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie, współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych; wdrażanie do odczuwania przynależności grupowej, stwarzanie możliwości do nabywania odwagi i wzmacniania pewności siebie przez zachęcanie do wypowiedzi na forum grupy; stwarzanie okazji do zacieśniania więzi rówieśniczych, doskonalenie rozumienia pojęć: „osobiste i wspólne”, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w toku zabaw ruchowych i innych
- 2. EMOCJE I UCZUCIA**- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, sygnalizowanie nauczycielowi złego samopoczucia; wyrabianie nawyków zdrowotnych, np. samodzielnego ubierania się, poprawnego korzystania z toalety, właściwego zachowania się przy stole, określanie sytuacji wywołujących różne emocje, np.: radość, złość, smutek, strach; wyrabianie poczucia szanowania rzeczy i uczuć innych osób, radzenie sobie z emocjami poprzez udział w zabawach, rozmowach, słuchaniu wybranych utworów literackich
- 3. JESIENNE IMPRESJE** przeplatanie aktywności ruchowej odpoczynkiem, ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu); rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci, stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych; nauka zapamiętywania metodą skojarzeń, rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych, rozwijanie twórczej inicjatywy dziecka i pomysłowości, zapoznanie ze sposobami podróżowania i różnymi środkami lokomocji
- 4. BABIE LATO**- kształtowanie wiedzy o otaczającym świecie, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych, nazywanie przetworów z owoców i warzyw (dżemy, soki, kiszonki, kompoty); kształtowanie umiejętności posługiwania się kolorami zgodnie z przyporządkowanym im znaczeniem, rozwijanie wyobraźni przestrzennej (np. poprzez zastosowanie przestrzennych technik plastycznych, nabywanie wrażliwości dotykowej (poprzez kontakt z różnym materiałem przeznaczonym do działalności plastyczno-konstrukcyjnej), uczestniczenie w sytuacjach stwarzających możliwość wyboru, przewidywanie skutków zachowań, zwracanie uwagi na konsekwencje wynikające z danego wyboru; dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich;

