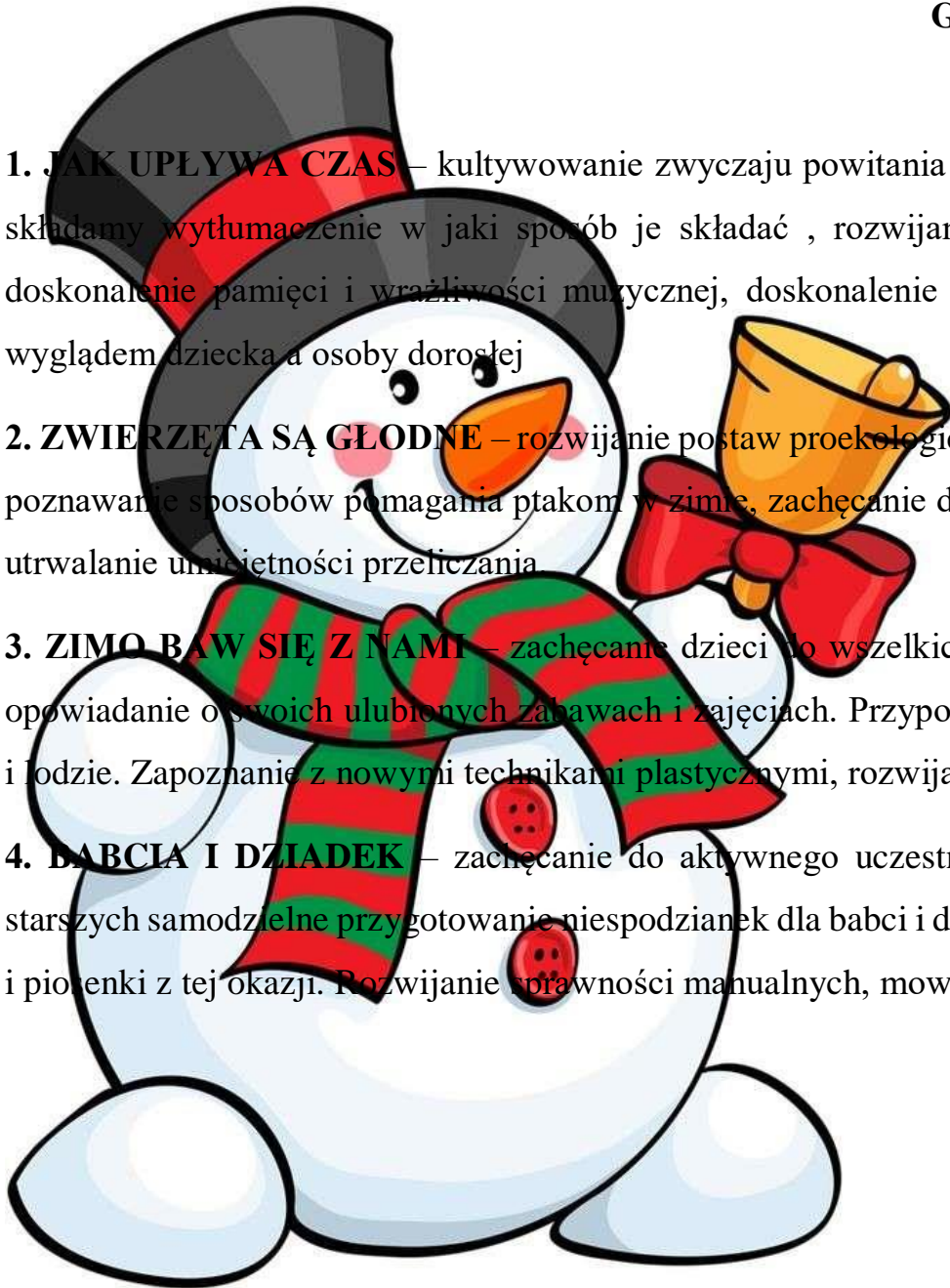


**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC STYCZEŃ
GRUPA I**



- 1. JAK UPLYWA CZAS** – kultywowanie zwyczaju powitania Nowego Roku wytłumaczenie dzieciom co to są życzenia i dlaczego je składamy wytłumaczenie w jaki sposób je składać , rozwijanie koncentracji uwagi, rozwijanie mowy oraz poszerzanie słownika, doskonalenie pamięci i wrażliwości muzycznej, doskonalenie rytmiczności występującej w przyrodzie. Dostrzeganie różnic między wyglądem dziecka a osoby dorosłej
- 2. ZWIERZĘTA SĄ GŁODNE** – rozwijanie postaw proekologicznych, kształtowanie opiekuńczego stosunku do zwierząt w czasie zimy, poznawanie sposobów pomagania ptakom w zimie, zachęcanie do odpowiedniego dokarmiania, rozwijanie mowy, sprawności ruchowej, utrwalanie umiejętności przeliczania
- 3. ZIMO BAW SIĘ Z NAMI** – zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci opowiadanie o swoich ulubionych zabawach i zajęciach. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa dotyczących zimowych zabaw na śniegu i lodzie. Zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie inwencji twórczej.
- 4. BABCIA I DZIADEK** – zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym kształtowanie podstawy szacunku do osób starszych samodzielne przygotowanie niespodzianek dla babci i dziadka Przypomnienie o konieczności składania życzeń, nauka wierszyka i piosenki z tej okazji. Rozwijanie sprawności manualnych, mowy, pamięci, koncentracji uwagi oraz poczucia więzi z rodziną.



**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC STYCZEŃ
GRUPA II**



1. **CZAS MIJA** – rozpoznaje i nazywa klepsydrę, zegar wskazówkowy, zegar elektroniczny, zegar słoneczny, reaguje na zmiany w tempie muzyki, mówi o swoich doświadczeniach związanych z dniem i nocą, poznaje przyczyny następstwa dnia i nocy, bierze udział w eksperymentach zapachowych, wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza, formułuje postanowienie noworoczne
2. **JAK OPIEKUJEMY SIĘ LEŚNYMI ZWIERZĘTAMI?**– wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, poznaje wybrane nazwy ptaków: wrona, wróbel, sroka; wie, czym żywią się ptaki, doskonali umiejętność poprawnego wypowiedzania słów, wypowiada się na zaproponowany temat, wie, czym się zajmuje leśniczy; poznaje strukturę ptasich przekąsek, poznaje zasady odpowiedzialnego dokarmiania ptaków zimą, tworzy instrukcję,
3. **MOJA BABCIA I MÓJ DZIADEK**– wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wypowiada się z szacunkiem o swoich babciach i dziadkach, opowiada o dawnych sposobach spędzania czasu wolnego, doskonali koordynację słuchowo–ruchową, wykonuje prezent dla babci i dziadka, uczy się wierszy dla babci i dziadka, aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
4. **DZIECI W TEATRZE** - naśladuje ruchem poruszanie się zwierząt, własnymi słowami opowiada o inscenizacji; stosuje słowa związane z teatrem; stosuje słownictwo związane z teatrem; pomaga przy wykonaniu dekoracji na karnawał; rozmawia na temat obrazka przedstawiającego osoby pracujące w teatrze; uczestniczy w zabawach parateatralnych; wykonuje pracę plastyczną; wyjaśnia znaczenie słów związanych z teatrem; prawidłowo odgaduje quiz; zapamiętuje i odtwarza proste rytmy; reaguje ruchem na muzykę.
5. **ULUBIONE ZABAWY I ZABAWKI** - odpowiada na pytania dotyczące opowiadania; rozpoznaje i nazywa kolory; uczestniczy w zabawie rytmicznej; wykonuje pracę plastyczną;

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC STYCZEŃ
GRUPA III**



- 1. CZAS SZYBKO MIJA** – kształtowanie poczucia przemijającego czasu, cykliczne powtarzanie się pór roku, miesięcy, tygodni, dni i godzin, utrwalanie nazw dni tygodnia, wzbogacenie wiedzy na temat kalendarza, czym jest czas?
- 2. POMAGAMY ZWIERZĘTOM W ZIMIE** – organizowanie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych, uświadomienie dzieciom, że zima jest trudnym okresem dla roślin i zwierząt, zapoznanie z gatunkami i zwyczajami ptaków zimujących w Polsce, zabezpieczanie się zwierząt przed zimmem oraz potrzeba dokarmiania w czasie zimy, zapoznanie z pracą leśnika
- 3. RODZICE MOICH RODZICÓW CZYLI DZIADKOWIE** – kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku dla starszych; poznawanie przybliżonych dat świąt rodzinnych, zwrócenie dzieciom uwagi na rolę dziadków w rodzinie wielopokoleniowej, rozwijanie prawidłowych postaw wobec najstarszych członów rodziny, nagranie życzeń z okazji Dnia Babci i Dziadka - rozwijanie pamięci przez uczenie się tekstów na pamięć, orientowanie się, jakie istnieje pokrewieństwo w rodzinie
- 4. i 5. RÓŻNE ZAWODY** - rozwijanie zainteresowania pracą rodziców, poznanie różnorodnych sposobów na realizowanie swoich pasji, nazywanie przedstawicieli różnych zawodów, podawanie cech dobrego pracownika, kształtowanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania się w grupie, aby być kiedyś odpowiedzialnym pracownikiem, uważne słuchanie tekstów i wypowiedzanie się n/t zapamiętanych treści, usprawnianie motoryki ręki i palców poprzez ćwiczenia grafomotoryczne



**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC STYCZEŃ
GRUPA IV**



- 1. TAK MIJA NAM CZAS** - Wysłuchanie opowiadania Zegarek Eee tam oraz wiersza Co robią zimą dni tygodnia? T.Fiutowskiej. Powtórzenie nazw pór roku, zapoznanie z nazwaniami dni tygodnia. Poznanie litery s,S: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Zapoznanie z piosenką Nie chcę być dorosłym, próba ułożenia własnego planu dnia. Przybliżenie zawodu zegarmistrza, dawnych narzędzi służących do pomiaru czasu. Improwizowanie ruchem przy nagraniu muzyki klasycznej. Wykonanie pracy plastycznej Kapsuła czasu.
- 2. ZWIERZĘTA ZIMĄ** - Zapoznanie z opowiadaniem S.Karaszewskiego Dokarmianie ptaków oraz W.Kowalskiej Pracownia malarska wiewiórki Zoi. Zdobycie wiadomości dotyczących prawidłowego dokarmiania ptaków i zwierząt zimą. Poznanie litery n,N: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wysłuchanie piosenki Rozmowy ptaków, przeliczanie w zakresie 10, wprowadzenie znaku dodawania. Wzbogacenie wiedzy na temat pracy leśniczego, rodzaju drzewiastych i liściastych. Wykonanie pracy Las zimą.
- 3. MOJA BABCIA, MÓJ DZIADEK** - Poznanie opowiadania A.Widzowskiej Broda, osłuchanie z piosenką Niezwykli dziadkowie. Wprowadzenie litery b,B: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Rozwiązywanie zadań tekstowych z dodawaniem. Przygotowanie występu z okazji Dnia Babci i Dziadka. Dzieci wezmą udział w zabawie plastycznej, dowiedzą się jak można spędzać czas z babcią i dziadkiem. Wykonanie prezentów niespodzianek dla babci i dziadka. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby osób starszych. Rozbudzanie zainteresowania muzyką i tańcem.
- 4. RÓŻNE ZAWODY** - Poznanie nazw wybranych zawodów, wysłuchanie wiersza A.Widzowskiej Zapracowani rodzice. Przybliżenie dzieciom, na czym polega praca przedstawicieli różnych zawodów. Wysłuchanie i nauka piosenki Mogę wszystko. Poznanie akcesoriów i przyrządów potrzebnych w wybranych zawodach: dawnych i współczesnych. Budzenie szacunku i poszanowania do pracy ludzi. Wykonanie pracy plastycznej W przyszłości będę... Rozwiązywanie zagadek dotyczących różnych zawodów. Rozwijanie umiejętności improwizacji ruchowej.

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC STYCZEŃ
GRUPA V**



- 1. TAK NAM MIJA CZAS** - określanie pory dnia (rano, południe, popołudnie, wieczór, noc), przyporządkowanie czynności do pór dnia, omawianie planu dnia w przedszkolu, rozumienie następstwa dni i nocy, wiązanie zmian zachodzących w przyrodzie z aktualną porą roku, przypomnienie poznanych liter i cyfr, rozwijanie logicznego myślenia,
- 2. ZWIERZĘTA ZIMĄ** - rozwijanie umiejętności skupienia uwagi na treści opowiadania, rozumienie konieczności dokarmiania ptaków w okresie zimowym, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej, rozwijanie sprawności manualnej; doskonalenie wiedzy na temat dokarmiania oraz funkcjonowania zwierząt zimą.
- 3. KIM SĄ RODZICE MOICH RODZICÓW?** - kształtowanie uczucia przywiązania do swojej rodziny; okazywanie szacunku osobom starszym, określanie stosunków łączących dziadków z rodzicami, czerpanie radości z przygotowywania i wręczania upominków bliskim osobom, zapoznanie z drzewem genealogicznym, wyjaśnianie jego członków, nazywanie członków rodziny, określanie więzi rodzinnych.
- 4. FRYZJER, WETERYNARZ CZY LEKARZ?-** zapoznanie z różnymi zawodami, klasyfikowanie przedmiotów według wybranego kryterium; doskonalenie wiedzy na temat różnych zawodów, rozwijanie umiejętności działania w skupieniu; wypowiedzianie się na temat tego, kim chcę zostać w przyszłości, dostrzeganie potrzeb wykonywania różnych zawodów.
- 5. BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI** – budowanie zainteresowania literaturą dziecięcą, rozmowa na temat różnych rodzajów książek oraz ich znaczenia w życiu człowieka, wyrabianie umiejętności szanowania książek, dbania o nie, wzbogacanie wiedzy na temat teatru.

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC STYCZEŃ
GRUPA VI**



- 1. TAK MIJA NAM CZAS.**- kształtowanie wiedzy na temat tradycji związanych z nastaniem nowego roku; zapoznanie z różnymi sposobami pomiaru czasu; obserwowanie przyrody; klasyfikowanie przedmiotów według wskazanej cechy; zapoznanie z porami roku i dniami tygodnia; rozwijanie poczucia rytmu; układanie obrazków z pociętych części
- 2. ZWIERZĘTA ZIMĄ.**- zaznajomienie ze sposobami dokarmiania ptaków i innych zwierząt zimą; posługiwanie się określeniami najkrótszy, najdłuższy; doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 4; rozwijanie zdolności manualnych- wykonanie ptasiego karmnika; układanie rytmów według wskazanego wzoru; budzenie zainteresowania przyrodą; poznanie postaci leśniczego; rozwiązywanie zagadek
- 3. KIM SĄ RODZICE MOICH RODZICÓW?**- stwarzanie sytuacji zachęcających do swobodnych wypowiedzi na temat dziadków; rozwijanie mowy; kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do osób starszych; wzmacnianie przywiązania do najbliższej rodziny; rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi
- 4. FRYZJER, WETERYNARZ CZY LEKARZ?**- poznawanie zawodów wykonywanych przez rodziców i innych ludzi w otoczeniu dzieci; określenie cech charakterystycznych dla wybranych zawodów; zaznajomienie z przyrządami i akcesoriami potrzebnymi do wykonywania różnych zawodów; zapoznanie z zawodami wykonywanymi w przeszłości; utrwalanie informacji na temat zawodów z dawnych lat; rozwijanie sprawności fizycznej; rozwijanie motoryki dużej; kształtowanie nawyku prawidłowej postawy.

