

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC STYCZEŃ

GRUPA I

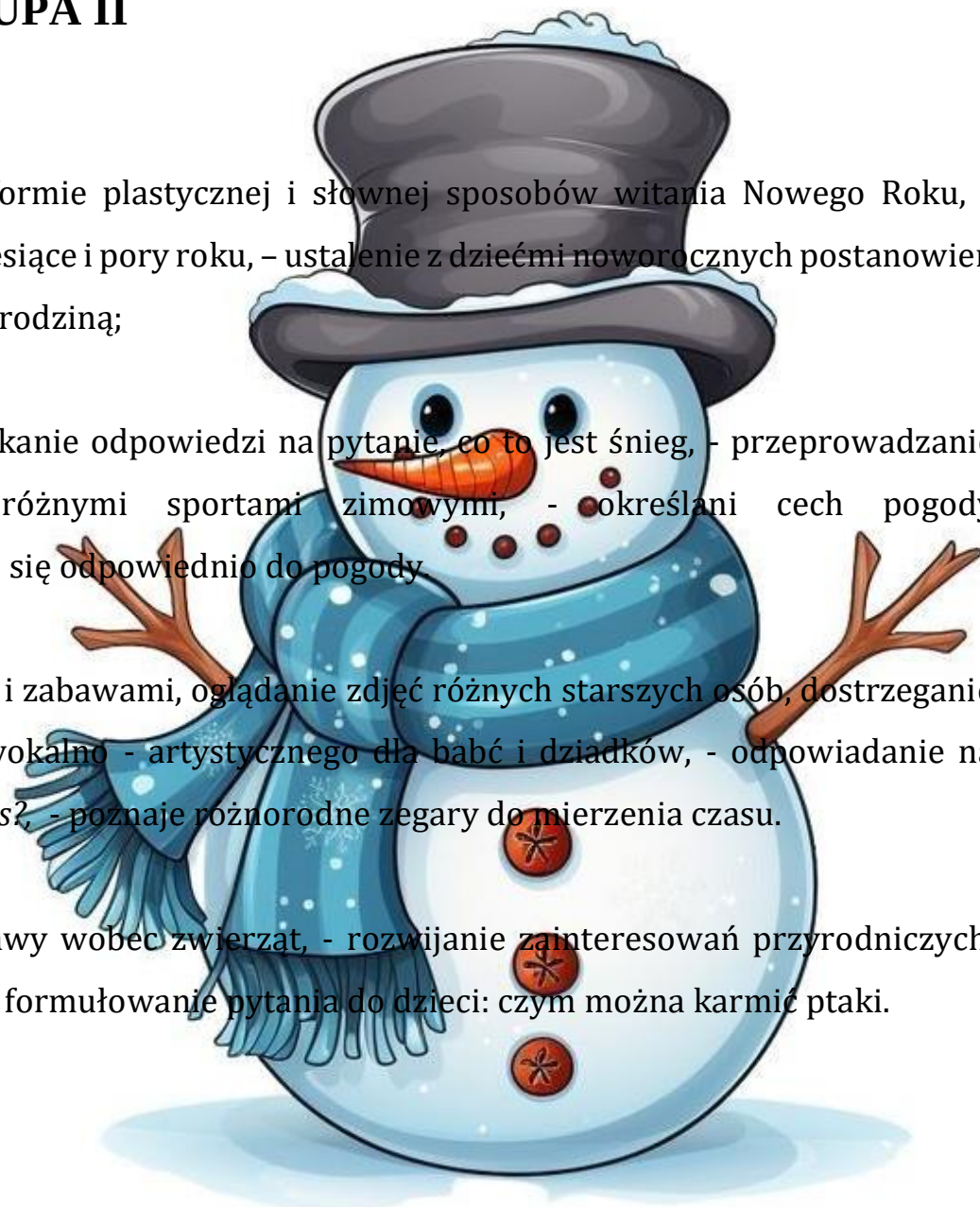
- 1. NOWOROCZNE POSTANOWIENIA** – rozmowy na temat powitania Nowego Roku piosenką, tańcem i zabawą-rozwijanie mowy i myślenia, nabywanie koordynacji wzrokowo ruchowej np. powtarzanie prostych ruchów w czasie zabawy, przy muzyce, uczestnictwo w zabawach rytmicznych, orientacyjno-porządkowych ,bieżnych z elementem czworakowania ,rzutu chwytu. Nabywanie sprawności manualnej poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni np. lepienie prostych kształtów, zapinanie guzików, ubieranie butów.
- 2. ZIMOWE ZABAWY** –Rozwijanie mowy poprzez wypowiadanie się na temat obrazka, opowiadanie historyjek obrazkowych podczas rozmów indywidualnych oraz naukę pamięciową wierszyków , piosenek i krótkich rymowanek. Kontynuowanie zabaw z elementem ortofonicznym. Określanie własnych emocji podczas zabaw na śniegu. Przedstawianie krajobrazu zimowego techniką naklejania Poznanie zjawisk atmosferycznych charakteryzujących zimę (śnieg, mróz, lód)
- 3. CZAS UPŁYWA TIK TAK** -Zapoznanie z przyrządem odmierzającym czas, poznanie różnego rodzaju zegarów, zapoznanie z zawodem zegarmistrza. Zabawy rytmiczne z uwzględnieniem tempa i dynamiki ruchu –zabawy w formie opowieści ruchowej. Ukazanie czasu jako przemijania w odniesieniu do osób starszych. Budzenie szacunku do babci i dziadka ze wskazaniem znaczącej roli tych osób w życiu każdego dziecka.
- 4. PTASIA STOŁÓWKA** -Ukazanie potrzeby dokarmiania zwierząt i ptaków w okresie zimy, oglądanie albumów, filmów poświęconych powyższej tematyce. Omawianie ciekawostek z życia niektórych zwierząt i ptaków zamieszkujących nasze lasy (sarny, dziki, wiewiórki ,wróble, jemiołuszki, gile gawrony,)omówienie sposobów ich dokarmiania zimą.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC STYCZEŃ

GRUPA II

- 1. NOWOROCZNE POSTANOWIENIA** - przedstawianie w formie plastycznej i słownej sposobów witania Nowego Roku, - kształtowanie rozumienia rytmicznej organizacji czasu – miesiące i pory roku, - ustalenie z dziećmi noworocznych postanowień w funkcjonowaniu grupy, - rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną;
- 2. ZIMOWA POGODA** - poznawanie właściwości śniegu i szukanie odpowiedzi na pytanie, co to jest śnieg, - przeprowadzanie eksperymentów z wodą, zaznajomienie dzieci z różnymi sportami zimowymi, - określanie cech pogody i zjawisk atmosferycznych, kształtowanie nawyku ubierania się odpowiednio do pogody.
- 3. JAK UPŁYWA CZAS?** - zapoznanie dzieci z dawnymi grami i zabawami, oglądanie zdjęć różnych starszych osób, dostrzeganie ich cech charakterystycznych, przedstawienie programu wokálně - artystycznego dla babć i dziadków, - odpowiadanie na pytanie: formułowanie odpowiedzi na pytanie: *co to jest czas?*, - poznaje różnorodne zegary do mierzenia czasu.
- 4. POMAGAMY PTAKOM** - kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt, - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, - kształtowanie świadomości ekologicznej, - co jedzą ptaki – formułowanie pytania do dzieci: czym można karmić ptaki.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC STYCZEŃ

GRUPA III

1. NOWY ROK - kształtowanie wiedzy na temat tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku. Utrwalenie nazw pór roku z wykorzystaniem piosenki „Cztery pory roku”, zagadek oraz doświadczeń dzieci. Ćwiczenia utrwalające znajomość poznanych liter. Rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacyjnych z wykorzystaniem krążków. Zapoznanie z nazwami miesięcy. Wdrażanie do wykonywania prac plastycznych wg podanej instrukcji - Laurki dla Babć.

2. ZA CO LUBIMY ZIMĘ?- wzbogacanie słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące dyscyplin sportowych uprawianych zimą. Przypomnienie zasad związanych z bezpieczną zabawą na podwórku w czasie zimy. Poznawanie litery drukowanej n, N. Rozwijanie zainteresowań badawczych, badanie właściwości wody za pomocą zmysłów - wzroku, smaku, węchu i dotyku. Rozwijanie myślenia matematycznego, zapoznanie z cyfrą 0. Kształtowanie umiejętności obserwowania zmian w pogodzie zimą(wiatr, zachmurzenie, opady).

3. ZA CO KOCHAMY BABCIĘ I DZIADKA?-stwarzanie sytuacji zachęcających do swobodnych wypowiedzi na temat dziadków- rozwijanie mowy. Kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do osób starszych. Rozwijanie sprawności manualnej podczas wykonywania upominku dla dziadków. Poznawanie litery drukowanej z, Z. Zapoznanie z różnymi sposobami pomiaru czasu, rodzajami zegarów. Zapoznanie z pracą zegarmistrza.

4. JAK POMAGAMY ZWIERZĘTOM ZIMĄ?- kształtowanie świadomości przyrodniczej, odpowiedzialności za życie zwierząt i ptaków w okresie zimy. Zapoznanie z pracą leśnika. Poznawanie litery drukowanej p, P. Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10. Rozwijanie zdolności manualnych- wykonanie karmnika dla ptaków. Rozwijanie logicznego myślenia podczas rozwiązywania zagadek i Mini quizu. Uczestniczymy w przedszkolnym balu karnawałowym.

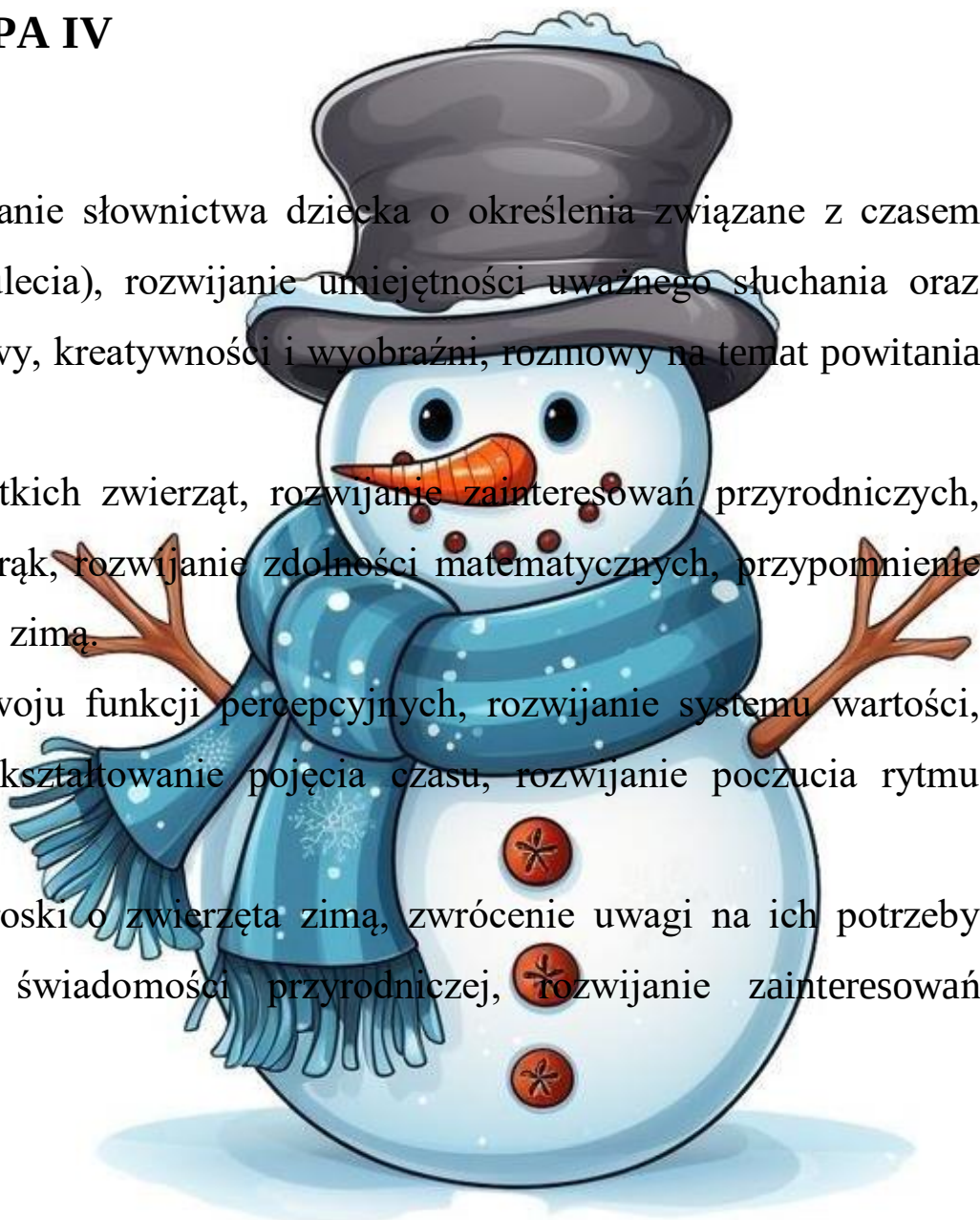


ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC STYCZEŃ

GRUPA IV

- 1. POSTANOWIENIA NOWOROCZNE** – wzbogacanie słownictwa dziecka o określenia związane z czasem (minuty, godziny, dni, tygodnie, miesiące, lata, stulecia), rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz formułowania odpowiedzi na pytania, rozwijanie mowy, kreatywności i wyobraźni, rozmowy na temat powitania Nowego Roku.
- 2. KODY ZIMY** – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, rozwijanie motywacji do nauki, usprawnianie pracy rąk, rozwijanie zdolności matematycznych, przypomnienie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie zimą.
- 3. ROZWAŻANIA O CZASIE** – stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych, rozwijanie systemu wartości, rozwijanie umiejętności i zachowań społecznych, kształtowanie pojęcia czasu, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.
- 4. PTASIA STOŁÓWKA** – kształtowanie postawy troski o zwierzęta zimą, zwrócenie uwagi na ich potrzeby i sposoby funkcjonowania zimą, kształtowanie świadomości przyrodniczej, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC STYCZEŃ

GRUPA V

- 1. CZY MOŻNA COFNAĆ CZAS?-** rozwija słuch fonematyczny, rozpoznaje i nazywa poznane litery, poznaje sposoby pomiaru czasu, odczytuje godziny na zegarze, rozwija umiejętność współpracy z rówieśnikami, zapoznaje się z naprzemiennym rytmem dnia i nocy, rozpoznaje charakterystyczne cechy pór roku, zapoznaje się z następstwem pór roku, utrwala nazw miesięcy z uwzględnieniem ich kolejności.
- 2. KODY ZIMY:-** wie, jaką teraz mamy porę roku, kreśli znaki literopodobne, wie, jakie sporty można uprawiać zimą, rozpoznaje głoskę n w nagłosie, rozumie, jak należy bawić się w bezpiecznych miejscach, odpowiada na pytanie: „Co można robić z wodą”, zdaje sobie sprawę: Co można zrobić z wodą?, prowadzi obserwację pogody, podejmuje rozmowy na temat zimy.
- 3. KTO TO TAKI: MAMA MAMY, TATA TATY?-** poznaje zapis cyfrowy liczby 9, wzmacnia więzi emocjonalne z babcią i dziadkiem, zapoznaje się z drzewem genealogicznym, określa stosunki i więzi rodzinne, kształtuje postawę szacunku do osób starszych, wzbudza zainteresowanie zabawami z czasów dzieciństwa babć i dziadków.
- 4. PTASIA STOŁÓWKA:-** wie, co to jest karmnik, wie, co to jest paśnik, wymienia nazwy zwierząt, które można zobaczyć w paśniku, orientuje się na czym polega praca leśnika, rozumie potrzebę dokarmiania zwierząt zimą, przejawia w stosunku do zwierząt życzliwość i troskę, układa zagadki o ptakach.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC STYCZEŃ

GRUPA VI

- 1. POSTANOWIENIA NOWOROCZNE**- kultywowanie tradycji związanej z postanowieniami noworocznymi; rozwijanie mowy poprzez swobodne wypowiedzi nt. przywitania Nowego Roku; utrwalanie znajomości poznanych liter; kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć w różnych formach ekspresji; kształtowanie rozumienia rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach pór roku; określanie liczby pór roku; rozpoznawanie oznak pór roku na zdjęciach
- 2. KODY ZIMY**- rozwijanie wiedzy na temat obecnej pory roku; szukanie odpowiedzi na pytania: *Co to jest śnieg? Jaki jest śnieg?*; zapoznanie z cechami charakterystycznymi śniegu w różnych aktywnościach badawczych; poznanie różnych zjawisk przyrodniczo- fizycznych poprzez udział w doświadczeniach; zapoznanie z rolą wody w życiu roślin, zwierząt i ludzi; wprowadzenie litery *N, n* drukowanej; pogłębianie wiedzy na temat sportów zimowych; rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej; zapoznanie z cyfrą 0
- 3. ROZWAŻANIA O CZASIE**- rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną i przywiązania do najbliższych; kształtowanie umiejętności okazywania wdzięczności; wprowadzenie litery *Z, z* drukowanej; stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych; rozwijanie świadomości ciała; zapoznanie z dawnymi grami i zabawami; formułowanie wypowiedzi na temat: *W co bawili się nasi dziadkowie?*; budowanie biernego i czynnego słownictwa; poszerzenie wiedzy na temat czasu i sposobów jego mierzenia oraz zawodu zegarmistrza
- 4. PTASIA STOŁÓWKA**- kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt; rozwijanie pozytywnego stosunku do przyrody; rozwijanie zdolności manualnych w trakcie tworzenia pracy plastycznej; uwrażliwienie dzieci na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu i lodzie; wprowadzenie litery *P, p* drukowanej; wzbogacanie wiedzy dziecka na temat dokarmiania ptaków i zwierząt zimą; rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacyjnych w trakcie zabaw ruchowych; kształtowanie systemu wartości oraz wzbogacanie wiedzy na temat wartości uniwersalnych tj. dzielenie się

