

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

GRUPA I

- 
1. **JESIEŃ W SADZIE:** Zapoznanie ze zbiorami z sadu (jabłko ,gruszka, śliwka). Nazywanie poszczególnych drzew owocowych. Poznawanie owoców za pomocą zmysłów. Wypełnianie kontur obrazka farbą (technika malowania palcem) Zabawa z krótkimi rymowanymi. Zabawy w kole z muzyką. Wdrażanie do zgodnej zabawy i działania w małym zespole. Kształtowanie nawyków dbania o higienę oraz kształtowanie umiejętności samoobsługowych,(ubieranie butów ,mycie rąk załatwianie potrzeb fizjologicznych, posługiwanie się widelcem i łyżką, samodzielne spożywanie posiłków).
 2. **JESIEŃ W OGRODZIE:** szukanie odpowiedzi czym różni się ogród od sadu?. Zapoznanie ze zbiorami z ogrodu. Poznawanie smaku warzyw poprzez degustację soków i surówek. Kosz pełen warzyw –nazywanie i rozpoznawanie warzyw po wyglądzie i smaku (marchew, pietruszka, burak, kapusta, seler, koper,) Zabawy z piosenką utrwalające nazwy warzyw i ich wygląd. Segregowanie warzyw wg jednej cechy .
 3. **JESIEŃ W PARKU I LESIE:** poznanie kolorów jesieni i ich nazywanie. Określanie zmian w przyrodzie opartych na obserwacji. Obserwowanie zachowań zwierząt w tym okresie . Szukanie skarbów jesieni i gromadzenie ich w kąci przyrodniczym. Zapoznanie z literaturą i piosenką poświęconą powyższej tematyce. Prowadzenie zabaw i ćwiczeń ortofonicznych.
 4. **JESIENNA SZARUGA:** zapoznanie ze stosownym ubieraniem się w zależności od pogody. Nazywanie części garderoby potrzebnej na deszczowe i chłodne dni(kalosze czapka, peleryna, parasol, kurtka,)-rozwiązywanie zagadek obrazkowych. Poznanie sposobów na nudne deszczowe dni. Wdrażanie do zabaw w małych zespołach .Oglądanie historyjek obrazkowych i ich opowiadanie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

GRUPA II

1. ZABAWY Z PANIĄ JESIENIĄ: rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci; kształtowanie twórczości poprzez improwizacje muzyczno-ruchowe i wykonywanie pracy plastycznych różnymi technikami; rozwijanie umiejętności liczenia z wykorzystaniem materiału przyrodniczego; wzbogacanie wiedzy dziecka na temat życia zwierząt jesienią; rozwijanie umiejętności samoobsługowych; kształtowanie nawyków higienicznych.

2. JESIEŃ W SADZIE I OGRODZIE: kształtowanie umiejętności rozpoznawania oraz opisywania wyglądu owoców i warzyw; rozwijanie umiejętności rozpoznawania wybranych gatunków drzew; utrwalanie nazw kolorów; rozwijanie spostrzegawczości i pamięci; integrowanie dzieci w grupie poprzez zabawy z chustą animacyjną i zabawy muzyczno - ruchowe; zachęcanie do aktywnego udziału dzieci wraz z rodzicami w zabawach i konkursach podczas pikniku rodzinnego w ogrodzie z okazji Święta Ziemniaka.

3. NASZE EMOCJE I UCZUCIA: usprawnianie aparatu artykulatoryjnego poprzez ćwiczenia logopedyczne i oddechowe; rozwijanie małej motoryki poprzez zabawy paluszkowe; wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci poprzez utrwalanie zasad grupowych oraz bezpiecznej zabawy w przedszkolu i ogrodzie przedszkolnym; wdrażanie do cichego mówienia podczas zabaw z rówieśnikami; kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: *obok, nad, pod*.

4. DBAMY O ZDROWIE: rozwijanie sprawności całego ciała w toku wykonywania czynności samoobsługowych oraz aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach; zapoznanie dzieci z numerem alarmowym 112 oraz zawodami, które ratują życie ludzi i zwierząt w sytuacjach niebezpiecznych; poznanie zasad dbania o zdrowie i bezpieczeństwo; poznawanie zasad zdrowego odżywiania się.

5. W ŚWIECIE ZWIERZĄT: rozpoznawanie i nazywanie zwierząt domowych; naśladowanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt; rozwijanie umiejętności liczenia i segregowania przedmiotów według jednej cechy; rozwijanie u dzieci wrażliwości na potrzebę opieki nad zwierzętami; rozwijanie pomysłowości i sprawności manualnej podczas wykonywania prac plastycznych; utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy i stosowania zasad grupowych; rozwijanie czynności samoobsługowych i budowanie pozytywnego obrazu siebie u dzieci.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

GRUPA III

1. JESIENNA WYPRAWA MAŁYCH ODKRYWCÓW: rozwijanie wrażliwości na naturę, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, poznawanie zmian w przyrodzie jesienią, obserwacje pogody, barw, zwierząt przygotowujących się do zimy, współpraca w grupie podczas jesiennych zabaw, dzielenie się skarbami natury, wspólne tworzenie „kącika jesiennego”.

2. KOLOROWE SERDUSZKA - UCZYMY SIĘ EMOCJI I ZDROWIA: rozpoznawanie i nazywanie uczuć (radość, złość, smutek, strach), ćwiczenia ruchowe wzmacniające ciało, elementy relaksacji i oddechu, zabawy rytmiczne przy muzyce, rozwijanie słownictwa związanego z emocjami, poznawanie prostych zasad dbania o zdrowie

3. BAJKOWY ŚWIAT - UCZYMY SIĘ Z OPOWIEŚCI: przeżywanie losów bohaterów, identyfikacja z postaciami, uczenie się, że bajki mogą dawać pocieszenie i radość, poznawanie wartości i morałów ukrytych w bajkach, rozwijanie wyobraźni i pamięci, tworzenie własnych opowieści, współdziałanie w teatryku, słuchanie innych, dzielenie się pomysłami i przeżyciami, wzmacnianie więzi w grupie

4. MAŁY PODRÓŻNIK W KRAINIE CZASU: budowanie dumy z własnej rodziny, tradycji i historii, rozwijanie poczucia tożsamości, zabawy ruchowe „w podróży”, gry naśladowcze, poznawanie przeszłości w prosty sposób (legendy, historie rodzinne), budowanie poczucia wspólnoty, szacunek dla innych tradycji i historii



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

GRUPA IV

1. **JESIENNE KODOWANIE:** rozwijanie zainteresowania światem przyrody. Budowanie wiedzy dziecka na temat jesieni (smaki, zapachy, faktury, warzywa, owoce, przetwory). Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Co pachnie jesienią?* Rozwijanie mowy i myślenia. Wprowadzenie litery o, O drukowanej i pisanej w oparciu o opowiadanie *Jak smakuje jesień* Małgorzaty Patoki. Wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie. Kreślenie liter o, O po śladach. Opowiadanie historyjki obrazkowej. Czytanie litery o, O.
2. **NASZE EMOCJE I UCZUCIA:** rozwijanie umiejętności słuchowych i uważności. Zrozumienie pojęcia ciszy i jej znaczenia w muzyce. Budowanie wiedzy o sobie. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji, które skrywamy w sobie. Budowanie strategii radzenia sobie z ich przeżywaniem. Rozróżnianie elementów fantastycznych od realnych. Kształtowanie pojęcia liczby. Zapoznanie z obrazem graficznym liczby 1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi. Formułowanie odpowiedzi na pytania: *Ile to? Który to z kolei?*
3. **DBAM O SVOJE ZDROWIE:** Budowanie wiedzy i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i zagrażających życiu. Rozwijanie myślenia matematycznego. Zapoznanie z liczbą 2 w aspektach kardynalnym, porządkowym i miarowym. Rozwijanie mowy i myślenia. Wprowadzenie litery l, L drukowanej i pisanej w oparciu o opowiadanie *Tajemniczy gość* Beaty Grzędy i Marzanny Krajewskiej. Wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie. Kreślenie liter l, L po śladach. Zapoznanie z procedurą udzielania pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej.
4. **JAKIE ZWIERZĘTA SĄ WŚRÓD NAS?** Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta będące pod naszą opieką, odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań; stwarzanie sytuacji zachęcających do dzielenia się swoimi wiadomościami na temat zwierząt domowych; usprawnianie aparatu mowy poprzez zabawy dźwiękowo – naśladowcze. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Jakim zwierzątkiem potrafię się zaopiekować?* Wprowadzenie litery a, A drukowanej i pisanej. Rozwijanie umiejętności rozróżniania figur geometrycznych oraz poprawnego przeliczania. Ćwiczenia w posługiwaniu się określeniami: więcej, mniej.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

GRUPA V

1. CECHY JESIENI: dzieci będą rozwijały poczucie rytmu i umiejętności współdziałania w grupie podczas zabaw przy piosence Jesień fajne ma kałuże. Wykonają samodzielnie grzechotkę z dostępnych materiałów. Poznają różne odgłosy jesieni, utrwala wiadomości o charakterystycznych cechach tej pory roku. Poznają literę „O”, „o” drukowaną i pisaną w oparciu o opowiadanie Jak smakuje jesień M. Patoki, utrwala wiadomości o warzywach i owocach zbieranych jesienią oraz ich zastosowaniu. Dowiedzą się co robią zwierzęta leśne jesienią. Będą stosowały określenia cięższy od, większy od. Wykonają pracę plastyczną owoce naszych sadów.

2. W KRAINIE EMOCJI I UCZUĆ: będą doskonaliły umiejętności słuchowe, poznają znaczenie ciszy w muzyce. Nauczą się piosenki. W krainie emocji, nauczają się rozpoznawać i nazywać uczucia i emocje. Zapoznają się z opowiadaniem Kraina emocji M. Krajewskiej, będą rozróżniać elementy fantastyczne od realnych. Poznają obraz graficzny liczby 1, będą rozwijać umiejętność posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi. Wykonają pracę plastyczną ptaki. Będą wdrażane do aktywności na świeżym powietrzu niezależnie od pory roku i pogody.

3. NASZE ZDROWIE : będą wdrażane do zachowania bezpieczeństwa na drodze i w ruchu ulicznym. Osluchają się z piosenką Numer 112 , zapoznają się z opowiadaniem Dlaczego ludzie noszą okulary? Dowiedzą się jak dbać o wzrok. Poznają literę I.L, drukowaną i pisaną. Zdobędą wiadomości na temat zdrowego odżywiania oraz roli witamin w życiu człowieka. Zapoznają się z liczbą 2. Poznają sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i zagrażających życiu. Będą rozwijały zdolności manualne oraz wyobraźnię podczas wykonywania pracy plastycznej kolorowe parasole.

4. ZWIERZĘTA WSRÓD NAS: będą rozwijały zainteresowania przyrodnicze oraz empatie na potrzeby wszystkich zwierząt. Osluchają się z piosenką Zwierzęta są wśród nas. Poznają literę a, A drukowaną i pisaną. Zapoznają się z opowiadaniem W alpakarnii. M. Krajewskiej. Zaprojektują odznakę przyjaciela zwierząt. Utrwala charakterystyczne cechy figur geometrycznych, będą doskonalić posługiwanie się określeniami: więcej, mniej, tyle samo. Będą ćwiczyć koncentrację uwagi i uważnego ruchu podczas rysowania według wiersza Kotek M. Deresza. Wykonają zwierzęta z rolek. Zapoznają się z ciekawostkami dotyczącymi niektórych zwierząt.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

GRUPA VI

1. **KODY JESIENI**: rozwijanie wiedzy dzieci na temat darów jesieni, rozmowa na temat zapachów jesieni na podstawie opowiadania *Zapachy jesieni*, kształtowanie umiejętności skupienia uwagi podczas słuchania opowiadania, wielozmysłowe poznawanie warzyw i owoców, rozwijanie umiejętności liczenia i ustalanie, ile jest policzonych obiektów, wzbogacanie wiedzy dziecka na temat życia zwierząt jesienią, kształtowanie sprawności manualnych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w toku zabaw ruchowych i innych
2. **W KRAINIE EMOCJI I UCZUĆ**: budowanie wiedzy o emocjach oraz wzbogacanie czynnego słownictwa dzieci, wypowiedzi dzieci na temat „Kiedy odczuwam spokój?” inspirowane opowiadaniem „Pogaduchy z dziadkiem: Małgorzaty Patoki, wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego, kształtowanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i odczytywania uczuć zarówno swoich, jak i innych osób, rozwiązywanie zagadek dotyczących emocji, kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni.
3. **W KRAINIE ZDROWIA**: budowanie wiedzy na temat zdrowia oraz zdrowego odżywiania, rozmowa na temat zmysłu wzroku i okularów na podstawie wysłuchanego opowiadania „Okulary” Małgorzaty Patoki i doświadczeń dzieci, stymulowanie kreatywnego myślenia i wyobraźni, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia w toku rozwiązywania zagadek o zawodach, „Kto ratuje nasze życie i zdrowie?”- poszerzanie wiedzy na temat służb ratunkowych oraz zapoznanie z numerami alarmowymi, rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi, kształtowanie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania, odejmowania, przeliczania i porównywania długości, zabawy matematyczne
4. **WŚRÓD ZWIERZĄT**: kształtowanie opiekuńczego stosunku do zwierząt i zapoznanie z ich potrzebami, budowanie wiedzy na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami, uwrażliwienie na potrzeby zwierząt, rozmowa na temat zwierząt domowych i sposobów opieki nad nimi inspirowana opowiadaniem „Jakim zwierzęciem potrafisz się opiekować?” Małgorzaty Patoki, przygotowanie dziecka do właściwego kontaktu ze światem zwierząt, rozmowa kierowana na temat zwierząt domowych, w oparciu o wiersz „Zwierzęta” Mirosława Deresza i własne doświadczenia dzieci.