

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC MAJ
GRUPA I

1. „MOJA OJCZYZNA, BIAŁO-CZERWONA” – przypominanie symboli narodowych; kształtowanie tożsamości polskiej; poznawanie opowieści o warszawskiej Syrence; zapoznanie i utrwalanie imienia, nazwiska i adresu zamieszkania; rozwijanie wyobraźni plastycznej; kształtowanie sprawności fizycznej; rozwijanie sprawności manualnej; zachęcanie do aktywnego wypoczynku na łonie natury; wzbogacanie wiedzy przyrodniczej; rozwijanie słuchu muzycznego. Praca nad prawidłową artykulacją wybranych głosek: „h”.

2. „KRAKÓW – MOJA MIEJSCOWOŚĆ” – rozbudzanie zainteresowania najbliższą okolicą; poznawanie symboli miejscowości, w której mieszka dziecko; rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat; zapoznanie z polską muzyką klasyczną; rozwijanie twórczego myślenia i sprawności rąk (dłoni i palców); utrwalanie zwrotów grzecznościowych; rozwijanie umiejętności wokalnych; poznawanie czterech żywiołów; rozwijanie umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników porządkowych; Praca nad prawidłową artykulacją wybranych głosek: „d”.

3. „ŁĄKA W MAJU” – rozwijanie i wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt żyjących na łące; rozwijanie wiedzy przyrodniczej; rozwijanie wypowiedzania się na określony temat; rozwijanie sprawności manualnych; rozwijanie motoryki dużej; rozwijanie umiejętności wokalnych oraz prawidłowego toru oddechowego; rozwijanie wyobraźni plastycznej; doskonalenie umiejętności przeliczania. Praca nad prawidłową artykulacją wybranych głosek: „z”.

4. „ŚWIĘTO RODZICÓW” - wzmocnienie więzi uczuciowej między dziećmi i rodzicami; integrowanie środowisk: rodzinnego i przedszkolnego; kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie; tworzenie klimatu bliskości i bezpieczeństwa; poznawanie zawodów rodziców; rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat; rozwijanie umiejętności wokalnych; rozwijanie sprawności manualnej; uwrażliwianie na różne gatunki muzyczne; określanie cech wielkości, rozwijanie słuchu muzycznego . Praca nad prawidłową artykulacją wybranych głosek: „t”.




**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC MAJ
GRUPA II**




- 1. „MOJA OKOLICA MNIE ZACHWYCA”** - zapoznanie z obiektami historycznymi i kulturalnymi w najbliższym otoczeniu. Poznanie otoczenia- jego ciekawych miejsc , zabytków i legend z nim związanych.
- 2. „MOJA OJCZYZNA”** -Kształtowanie poczucia przynależności narodowej ,utrwalenie najważniejszych symboli narodowych (flaga, godło, hymn, ojczyzna,)poznanie wierszy i piosenek o powyższej tematyce. Poznanie literatury i legend oraz piosenek, poświęconej Nowej Hucie. Rozwijanie umiejętności wypowiedzi, umiejętności wokalnych i plastycznych poświęconych powyższej tematyce.
- 3. „ŁĄKA W MAJU”** – Zapoznanie z życiem zwierząt i owadów zamieszkujących łąki. Rozwijanie umiejętności obserwacyjnych, kształtowanie zdolności wnioskowania i postrzegania. Rozwijanie kompetencji językowych podczas kontaktu z literaturą dla dzieci oraz podczas zabaw i zajęć ćwiczących narządy artykulacyjne. Rozwijanie logicznego konkretnego myślenia podczas zabaw matematycznych.
- 4. „ŚWIĘTO RODZICÓW”** –Zapoznanie z rolą taty i mamy w każdym domu. Budzenie szacunku miłości do własnych rodziców. Kształtowanie nawyku obdarowywania osób najbliższych. Wyrabianie umiejętności plastyczno-konstrukcyjnych podczas wykonywania prezentów dla mamy i taty. Rozwijanie umiejętności taneczno-wokalnych w trakcie przygotowań dzieci do występu z okazji dnia matki i ojca.






ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC MAJ
GRUPA III




1. **„MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION”**- rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu); przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i właściwego zachowania się w miejscach publicznych zapoznanie z położeniem swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski; rozwijanie mowy i spostrzegawczości wzrokowej.
2. **„MOJA OJCZYZNA”**- utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu; kształtowanie poczucia tożsamości narodowej; wskazywanie na mapie Polski charakterystycznych miejsc, poznawanie tradycji związanych z obchodem świąt państwowych; stosowanie różnych technik plastycznych, wyjaśnianie znaczenia słowa *stolica*, zapoznanie z herbem Warszawy; poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie
3. **„ŁĄKA W MAJU”**- wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną; rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki; rozpoznawanie i nazywanie roślin występujących na łące; poznawanie sposobów wykorzystywania łąki przez rolników, utrwalanie pojęcia *owady* oraz nazw mieszkańców łąki; utrwalanie wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt; rozwijanie mowy, wzbogacanie wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny; utrwalanie nazw wybranych roślin zielnych.
4. **„ŚWIĘTO RODZICÓW”** - kształtowanie szacunku dla najbliższych; wdrażanie do wspólnych zabaw; zachęcanie do niesienia pomocy rodzicom w obowiązkach domowych; zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodziny; rozwijanie zainteresowań pracą zawodową rodziców; zwrócenie uwagi na korzyści płynące z spędzania wspólnego czasu z rodziną.






ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC MAJ
GRUPA IV




1. **„KRAKÓW- MOJE MIASTO”**- wymieniamy zabytki i ważne instytucje znajdujące się w miejscu naszego zamieszkania. Rozpoznajemy herb Krakowa. Wskazujemy położenie swojej miejscowości na mapie Polski. Znamy swój adres zamieszkania. Wyjaśniamy pojęcia: *adresat, nadawca*.
2. **„JESTEŚMY POLAKAMI”**- Podajemy nazwę naszego kraju oraz wymieniamy symbole narodowe: flagę, godło hymn. Śpiewamy hymn narodowy. Wiemy, kiedy obchodzimy Dzień Flagi. Wyjaśniamy znaczenie słowa *stolica*; wie, że Warszawa jest stolicą Polski. Rozpoznajemy i nazywamy herb Warszawy. Wiemy, że Wisła, Odra to najdłuższe rzeki Polski. Wymieniamy ważne i charakterystyczne miejsca znajdujące się w Warszawie. wie, co to jest Unia Europejska. Wiemy, że Polska należy do UE.
3. **„ŁĄKA MAJOWA”** – Wielozmysłowo poznajemy łąkę. Wymieniamy nazwy wybranych zwierząt i roślin spotykanych na łące. Wymieniamy części kwiatu mniszka lekarskiego. Wiemy, które zwierzęta zaliczamy do owadów. Wyjaśniamy znaczenie barwy ochronnej w życiu zwierząt. Wypowiadamy się na temat tęczy, wymieniamy jej kolory. Aktywnie uczestniczymy w doświadczeniach, wyciągamy wnioski.
4. **„MOJA RODZINA”**- Podajemy informacje na temat rodziców (imiona, wiek, zawód). Wymieniamy cechy swojej mamy, swojego taty. Opisuujemy rolę mamy i rolę taty w swoim życiu. Opowiadamy o ulubionych zajęciach, zabawach i sportach poszczególnych członków rodziny. Układamy zdania do obrazków. Kończymy rozpoczęte zdania. Wypowiadamy zdania w podanym rytmie. Rozwiązujemy proste zadania z treścią.
5. **„NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI”** – Podajemy cechy przyjaciela. Opowiadamy historyjkę obrazkową, prawidłowo łączymy przyczynę ze skutkiem. Odróżniamy koło od kuli. Wymieniamy wybrane prawa dziecka. Wypowiadamy się na temat dzieci różnych ras, warunków ich życia. Interesujemy się kulturą arabską. Wyjaśniamy pojęcia: *tolerancja, akceptacja*; podajemy przykłady właściwego zachowania się wobec innych. Z szacunkiem i zrozumieniem wypowiadamy się na temat osób niepełnosprawnych, deklaruje chęć niesienia im pomocy. Zgodnie współpracujemy w zespole przy wykonywaniu różnych zadań.






ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC MAJ
GRUPA V




1. **„MOJA OJCZYZNA”**- utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu; kształtowanie poczucia tożsamości narodowej; poznawanie tradycji związanych z obchodem świąt państwowych; wskazywanie na mapie Polski charakterystycznych miejsc, wyjaśnianie znaczenia słowa *stolica*, zapoznanie z herbem Warszawy oraz poznawanie ważnych miejsc znajdujących się w Warszawie, poznawanie zabudowy charakterystycznej dla miasta, poznawanie nazw państw sąsiadujących z Polską; zapoznanie z pojęciem *Unia Europejska*, stwarzanie okazji sprzyjających zdobywaniu wiedzy o świecie;
2. **„MOJA MIEJSCOWOŚĆ - MÓJ REGION”** - rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu, zapoznanie z położeniem swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski, poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania; utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech różnych miejscowości; wyjaśnianie pojęć: *adresat, nadawca*;
3. **„ŁĄKA W MAJU”** - wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną; rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki; poznawanie ogólnej budowy kwiatu na przykładzie mniszka pospolitego poznawanie sposobów wykorzystywania łąki przez rolników, rozwijanie umiejętności dostrzegania symetrii w przyrodzie; utrwalanie pojęcia *owady* oraz nazw owadów, mieszkańców łąki; utrwalanie wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt; wzbogacanie wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny; utrwalanie nazw wybranych roślin zielnych
4. **„ŚWIĘTO RODZICÓW”** - uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka, zapoznanie z rolą matki w rodzinie wyjaśnianie roli ojca w rodzinie, kształtowanie uczucia przywiązania do swojego ojca, wzbogacanie słownictwa o określenia związane z wyglądem postaci zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami; wzmacnianie i zacieśnianie więzi emocjonalnej ze swoimi rodzicami, określanie niespodzianek dla najbliższych, zachęcanie do pomagania rodzicom w pracach domowych.






ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC MAJ
GRUPA VI




1. **„KOCHAM CIĘ, POLSKO!”** – zapoznajemy się z symbolami narodowymi: flagą i godłem, kształtujemy przynależność narodową, określamy miejsce zamieszkania (wieś, miasto) , zapoznajemy się z hymnem i innymi pieśniami patriotycznymi, Nazywamy swoją miejscowość, poznajemy jej historię, charakterystyczne obiekty i miejsca
2. **„MOJA MIEJSCOWOŚĆ- MÓJ REGION”**- obserwujemy, poznajemy najbliższe środowisko, rozpoznajemy i nazywamy wybrane zwierzęta hodowane w domu, nazywamy: elementy pogody, części mieszkania, pomieszczenia przedszkolne, dostrzegamy w otoczeniu przedmioty o różnych kształtach, układamy dowolne kompozycje z klocków w kształcie figur geometrycznych, poznajemy wybrane urządzenia gospodarstwa domowego,
3. **„MAJOWA ŁĄKA”**- potrafi wymienić przynajmniej dwóch mieszkańców łąki, rozpoznaje odgłosy zwierząt mieszkających na łące, - rozpoznaje dźwięki i określa ich źródła, nazywa wybrane kwiaty rosnące na łące
4. **„Z RODZINĄ NAJLEPIJ”** – podajemy imiona: mamy, taty, brata, siostry, nazywamy członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia, podajemy wiadomości na temat ważniejszych wydarzeń z życia rodzinnego, wzajemnie okazujemy sobie uczucia, porównujemy przedmioty; klasyfikujemy ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość).





ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC MAJ
GRUPA VII



1. „MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION” – Rozwijanie zainteresowania najbliższą okolicą, miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu). Poznawanie symboli miejscowości, w której mieszka dziecko. Rozbudzanie zainteresowań historią i sztuką ludową swojej miejscowości i regionu. Utrwalanie zwrotów grzecznościowych. Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat. Rozwijanie mowy czynnej i koncentracji. Rozwijanie sprawności dłoni i palców oraz motoryki małej. Rozwijanie umiejętności wokalnych i sprawności fizycznej.

2. „MOJA OJCZYZNA” – Zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą i godłem. Utrwalanie znajomości polskiego hymnu. Poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych. Kształtowanie polskiej tożsamości narodowej. Utrwalanie swojego imienia, nazwiska i adresu zamieszkania. Zapoznanie z mapą. Wyjaśnienie znaczenia słowa stolica, zapoznanie z herbem Warszawy. Poznawanie opowieści o warszawskiej Syrence. Rozwijanie współpracy w małej grupie. Rozwijanie słuchu muzycznego, wyrabianie szybkiej reakcji na sygnał. Rozwijanie wyobraźni plastycznej i manualnej oraz ogólnej sprawności fizycznej.

3. „ŁĄKA W MAJU” –Rozwijanie wiedzy przyrodniczej. Wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną. Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt żyjących na łące. Rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki. Utrwalanie pojęcia owady, nazw owadów oraz znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt. Poznawanie sposobów wykorzystywania łąki przez rolników. Rozwijanie sprawności rachunkowych, orientacji przestrzennej i umiejętności logicznego myślenia. Rozwijanie motoryki dużej oraz sprawności manualnej. Rozwijanie wyobraźni artystycznej oraz sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności wokalnych i prawidłowego toru oddechowego.

4. „ŚWIĘTO RODZICÓW” – Wzmocnienie więzi uczuciowej między dziećmi i rodzicami. Kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie. Tworzenie klimatu bliskości i bezpieczeństwa. Uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka. Poznawanie zawodów rodziców. Familiada – Święto Rodziny, spotkanie z najbliższymi, wręczenie prezentów, niespodzianek, wykonanych przez dzieci oraz prezentowanie swoich umiejętności.

