ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LUTY

GRUPA I

1. TAJEMNICE KOSMOSU- Odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu, zdjęć, obrazków. Wypowiada się na określony temat. Ogląda albumy i książki o tematyce związanej z kosmosem; wypowiada się na temat ilustracji i zdjęć. Przelicza dostępnym dla siebie zakresie. Uważnie słucha rymowanki; dopasowuje kapelusze do odpowiednich ufoludków, zgodnie z treścią rymowanki. Wymyśla imię dla ufoludka ulepionego z plasteliny. Uczestniczy w zabawach muzycznych z piosenką Kosmiczna rodzina. Rysuje po śladach niskiego ufoludka; koloruje wysokiego ufoludka i niskiego ufoludka na podane kolory. Rysuje linie od ufoludków do ich pojazdów; mówi, jak wyglądają pojazdy. Wykonuje pracę plastyczną Przystanek Droga Mleczna – układa z elementów taką samą rakietę jak na zdjęciu.

2. KOLOROWY KARNAWAŁ- wypowiada się na dany temat, rozwija zainteresowanie tematyką dotyczącą karnawału, przelicza w dostępnym dla siebie zakresie, bierze czynny udział w zabawach, wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem, uczestniczy w zabawach muzyczno- ruchowych, uczestniczy w zabawie karnawałowej, układa balony zgodnie ze wzorem, segreguje baloniki według koloru.

3. ZABAWY NA ŚNIEGU- Wypowiada się na określony temat. Wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy. Zwraca uwagę na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie. Poznaje zasady bezpiecznych zabaw na śniegu. Uczestniczy w opracowaniu Kodeksu bezpiecznej zabawy na śniegu. Liczy w zakresie 3. Stosuje określenia: najmniej, najwięcej. Dzieli rytmicznie (na sylaby) nazwy obrazków. Wskazuje obrazki będące rozwiązaniem zagadek. Segreguje obrazki przedstawiające garderobę ze względu na jej przeznaczenie. Składa obrazek z części. Uczestniczy w zabawie badawczej – określa właściwości fizyczne śniegu. Gra na instrumencie perkusyjnym według instrukcji N. Wykonuje pracę plastyczną Sportowa Pani Zima – rysuje po śladach, maluje farbami.

4. W LABOLATORIUM- Odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu, zdjęć, obrazków. Wypowiada się na określony temat. Uczestniczy w tworzeniu siatki wiedzy na temat eksperymentów. Uczestniczy w ustalaniu zasad obowiązujących podczas wykonywania eksperymentów. Bierze udział w eksperymentach proponowanych przez N. Podejmuje próby wyciągania wniosków z obserwowanych eksperymentów – dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory. Odwzorowuje proste kształty za pomocą klocków lub materiału przyrodniczego. Uczestniczy w zabawach z muzyką klasyczną. Obserwuje działanie magnesu; nazywa przedmioty przyciągane przez magnes. Obserwuje eksperyment Wybuch wulkanu. Wykonuje pracę plastyczną Kolorowy wulkan według podanej instrukcji.

5. DINO... DINO...DINOZAUR- Odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu, zdjęć, obrazków. Wypowiada się na określony temat. Uczestniczy w tworzeniu siatki wiedzy na temat eksperymentów. Uczestniczy w ustalaniu zasad obowiązujących podczas wykonywania eksperymentów. Bierze udział w eksperymentach proponowanych przez N. Podejmuje próby wyciągania wniosków z obserwowanych eksperymentów – dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory. Odwzorowuje proste kształty za pomocą klocków lub materiału przyrodniczego. Uczestniczy w zabawach z muzyką klasyczną. Obserwuje działanie magnesu; nazywa przedmioty przyciągane przez magnes. Obserwuje eksperyment Wybuch wulkanu. Wykonuje pracę plastyczną Kolorowy wulkan według podanej instrukcji.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LUTY

GRUPA II

1. **BAJKI, BAŚNIE, BAJECZKI** – wdrażanie do dbania o książki, właściwego obchodzenia się z nimi, poznawanie budowy książki (okładka, strona redakcyjna, ilustracje), poznawanie utworów literatury dziecięcej, wymienianie bohaterów znanych baśni i bajek; wzbogacanie wiedzy na temat powstawania książki, zdobywanie wiedzy na temat biblioteki i pracujących w niej osób; odróżnianie informacji prawdziwych od nieprawdziwych; podejmowanie prób określania wartości na zasadzie przeciwieństw: dobro – zło.

2. **WSPANIAŁE ZABAWY NA ŚNIEGU**– obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą; zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie , poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie; uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów – poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: bawienia się w miejscach niedozwolonych, np. przy ruchliwej ulicy, na zamarzniętym stawie; wymienianie sportów zimowych oraz sposobów spędzania czasu na zimowisku;

3. **TAJEMNICE KOSMOSU** – nazywanie planet, zapoznanie się ze zjawiskiem powstawania dnia i nocy,; poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata; dzielenie się wiadomościami na temat kosmosu: lotów kosmicznych, planet, gwiazdozbiorów; oglądanie przedstawionych na obrazkach środków lokomocji niedostępnych bezpośredniej obserwacji, np.: rakiety, promu kosmicznego, nazywanie ich,; zapoznanie z Układem Słonecznym;

4. **W DZIECIĘCYM LABORATORIUM**- zdobywanie informacji na temat pracy naukowca, udział w zabawach badawczych i eksperymentach, rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków; ustalanie zasad obowiązujących podczas wykonywania eksperymentów; poznawanie właściwości magnesu; udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu, zdjęć, obrazków; wypowiadanie się na określony temat;

5. **ZWIERZĘTA SPRZED MILIONÓW LAT**- poznawanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionami lat, rozwijanie wiedzy przyrodniczej, poznawanie ciekawostek ze świata dinozaurów, wypowiadanie się pełnymi zdaniami; opisuje, jak wyglądał świat, w którym żyły dinozaury; dzieli się z innymi dziećmi swoją wiedzą na temat dinozaurów, z zainteresowaniem słucha podawanych przez N. informacji o dinozaurach; odwzorowywanie układu znaków graficznych; przeliczanie w poznanym zakresie; dostrzeganie rytmu ułożonego z obrazków.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LUTY

GRUPA III

1. **W ŚWIECIE BAŚNI I BAJEK**-zapoznanie z baśniami i bajkami z różnych stron świata, rozwijanie umiejętności wypowiadania się i wyrażania własnych przeżyć i odczuć poprzez różnorodne formy ekspresji słownej, ruchowej, plastycznej, muzycznej. Zapoznanie z literą G, g i liczbą 8,ćwiczenia analizy i syntezy wyrazowej. poprzez zabawy i ćwiczenia. Rozwijanie logicznego myślenia z zastosowaniem zabaw matematycznych, tematycznych i historyjek obrazkowych.
2. **ZABAWY NA ŚNIEGU -** zapoznanie z różnorodnością zabaw na śniegu, przybliżenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas uprawiania sportów zimowych. Wdrażanie do przestrzegania ustalonych umów i zasad. Swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom. Zapoznanie z literaturą i piosenką poświęconą powyższej tematyce. Poznanie właściwości śniegu, lodu. Zapoznanie z literą W, w, analiza i synteza na poziomie głoski i sylaby. Podejmowanie prób posługiwania się przyrządami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem. Utrwalenie wiadomości o figurach geometrycznych, ćwiczenia w rozwijaniu umiejętności tworzenia kodu.
3. **KOSMICZNE TAJEMNICE** - Zdobywanie informacji na temat kosmosu, wzbogacenie słownictwa związanego z tematem. Rozwijanie mowy i umiejętności wypowiadania się na określony temat. Rozwijanie koordynacji wzrokowo ruchowej poprzez odwzorowywanie, kalkowanie, dorysowywanie .Zapoznanie z literą P, p, analiza i synteza na poziomie głoski i sylaby .Zabawy matematyczne na liczbie 9 . Zabawy i ćwiczenia ruchowe rozwijające sprawność całego ciała.
4. **W DZIECIĘCYM LABORATORIUM**-Zdobywanie informacji na temat pracy w laboratorium. Zapoznanie z zasadami prowadzenia obserwacji. Rozwijanie dziecięcej ciekawości. Zapoznanie z właściwościami magnesu i stany skupienia wody. Rozwijanie wiedzy przyrodniczej . Rozwijanie słuchu muzycznego podczas zabaw i ćwiczeń muzycznych. Zabawy na poziomie głoski i sylaby, ćwiczenia analizy i syntezy wyrazowej.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LUTY

GRUPA IV

1. BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI - odkrywanie litery g, G: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej; zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 8; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter; rozpoznawanie i nazywanie bohaterów baśni; rozwijanie umiejętności układania i rozwiązywania zagadek; zapoznanie z procesem etapów powstawania książki; uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, pląsach przy muzyce; wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw; rozwijanie umiejętności dzielenia słów na sylaby, liczenia sylab w słowach oraz tworzenia słów rozpoczynających się lub kończących się daną sylabą.

2. ZIMOWE ZABAWY - odkrywanie litery w, W: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej; samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie; uświadamianie korzyści, jakie niesie za sobą ruch; zapoznanie z wybranymi sportami zimowymi; rozwijanie umiejętności pracy w grupie; rozwijanie zainteresowań badawczych; rozwijanie sprawności fizycznej.

3. TAJEMNICE KOSMOSU - odkrywanie litery p, P: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej; zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 9; wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie; liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się lub kończących się daną głoską; uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, oraz pląsach przy muzyce; rozwijanie umiejętności kodowania; poszerzanie wiedzy dzieci o kosmosie.

4. W DZIECIĘCYM LABORATORIUM - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie; rozwijanie dziecięcej ciekawości poprzez wykonywanie eksperymentów; aktywne uczestniczenie dzieci w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach muzyczno - ruchowych; rozwijanie umiejętności stawiania hipotez; poznawanie właściwości magnesu; rozwijanie wiedzy przyrodniczej na temat wulkanów; klasyfikowanie przedmiotów pod względem kilku cech wspólnych; rozwijanie umiejętności rozpoznawania zdań prawdziwych oraz zdań fałszywych.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LUTY

GRUPA V

1.BEZPIECZNE ZABAWY NA ŚNIEGU - uświadomienie dzieciom konieczności zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Zapoznanie z wybranymi sportami zimowymi. Odkrywanie litery w, W: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej - dokonywanie analizy i syntezy na poziomie głoski i sylaby, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter. Rozwijanie umiejętności dodawania, kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych. Poznanie popularnych zabaw karnawałowych oraz tradycji tłustego czwartku. Wdrażanie dzieci do zgodnej zabawy i zachowania podstawowych zasad bezpieczeństwa na przedszkolnym balu karnawałowym. Rozwijanie zainteresowań badawczych z lodem, solą, schłodzoną wodą gazowaną.

2.TAJEMNICE KOSMOSU - poznawanie zagadnień związanych z kosmosem. Przypomnienie nazw planet Układu Słonecznego. Odkrywanie litery p, P : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej- dokonywanie analizy i syntezy na poziomie głoski i sylaby, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter. Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 9, rozwijanie umiejętności stosowania liczebników porządkowych.

3.FERIE TO JEST SUPER SPRAWA, ODPOCZYNEK I ZABAWA! - poznanie bezpiecznych i niebezpiecznych miejsc zabaw zimowych. Uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimą. Zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej i rozwijanie ich sprawności podczas zabaw na śniegu i lodzie, ćwiczeń gimnastycznych . Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego oraz umiejętności układania i opowiadania historyjek obrazkowych. Uwrażliwienie na piękno górskiego krajobrazu zimą.

4. W DZIECIĘCYM LABORATORIUM - rozwijanie umiejętności stawiania hipotez podczas zabaw badawczych. Rozwijanie ciekawości poznawczej podczas eksperymentów z zastosowaniem jajek. Poznanie właściwości magnesu- zabawy badawcze z magnesem. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, rozwijanie ciekawości dziecięcej.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LUTY

GRUPA VI

1. **W BAŚNIOWYM ŚWIECIE** – wdrażanie do dbania o książki, właściwego obchodzenia się z nimi, poznawanie budowy książki (okładka, strona redakcyjna, ilustracje), poznawanie utworów literatury dziecięcej, wymienianie bohaterów znanych baśni i bajek; wzbogacanie wiedzy na temat powstawania książki, zdobywanie wiedzy na temat biblioteki i pracujących w niej osób; odróżnianie informacji prawdziwych od nieprawdziwych; podejmowanie prób określania wartości na zasadzie przeciwieństw: dobro – zło.
2. **ZIMOWE ZABAWY** – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą; zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie , poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie; uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów – poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: bawienia się w miejscach niedozwolonych, np. przy ruchliwej ulicy, na zamarzniętym stawie; wymienianie sportów zimowych oraz sposobów spędzania czasu na zimowisku;
3. **CO SKRYWA KOSMOS** – nazywanie planet, zapoznanie się ze zjawiskiem powstawania dnia i nocy,; poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata; dzielenie się wiadomościami na temat kosmosu: lotów kosmicznych, planet, gwiazdozbiorów; oglądanie przedstawionych na obrazkach środków lokomocji niedostępnych bezpośredniej obserwacji, np.: rakiety, promu kosmicznego, nazywanie ich;, zapoznanie z Układem Słonecznym;
4. **LABORATORIUM MAŁEGO NAUKOWCA**- zdobywanie informacji na temat pracy naukowca, udział w zabawach badawczych i eksperymentach, rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków; ustalanie zasad obowiązujących podczas wykonywania eksperymentów; poznawanie właściwości magnesu; udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu, zdjęć, obrazków; wypowiadanie się na określony temat;
5. **PREHISTORYCZNE ZWIERZĘTA**- poznawanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionami lat, rozwijanie wiedzy przyrodniczej, poznawanie ciekawostek ze świata dinozaurów, wypowiadanie się pełnymi zdaniami; opisuje, jak wyglądał świat, w którym żyły dinozaury; dzieli się z innymi dziećmi swoją wiedzą na temat dinozaurów, z zainteresowaniem słucha podawanych przez N. informacji o dinozaurach; odwzorowywanie układu znaków graficznych; przeliczanie w poznanym zakresie; dostrzeganie rytmu ułożonego z obrazków.