ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC LISTOPAD
GRUPA I





1. MOJA RODZINA- MOJA SIŁA : pozna nazwy członków rodziny, zrozumie znaczenia obowiązków domowych i konieczność i ich wykonywania, pozna sposoby zapisywania kodów za pomocą symboli.

2. MOJA WSPANIAŁA OJCZYZNA- POLSKA: pozna pojęcie narodowości praz nazwę kraju w którym mieszka, pozna symbole narodowe Polski, pozna wygląd barw flagi Polski oraz znaczenie jej barw - białej i czerwonej.

3. POLSKIE SKARBY: dowiedzą się co to jest legenda, poznają treść wybranych legend, dowiedzą się jak wygląda mapa Polski i jakie nazwy mają wybrane miasta

4. FASCYNUJĄCA PODRÓŻ PO NIEBIE: poznają wygląd Układu Słonecznego, dowiedzą się jak nazywają się planety krążące wokół Słońca, zobaczą jak wyglądają Słońce, poznają wygląd księżyca.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LISTOPAD GRUPA II



1. **MOJA RODZINA** nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia, podawanie wiadomości na temat ważniejszych wydarzeń z życia rodzinnego, wzajemne okazywanie uczuć i szacunku, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z członkami swojej rodziny, rozpoznawanie i nazywanie wybranych zwierząt hodowanych w domu, nazywanie: części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych, poznawanie nazw wybranych urządzeń gospodarstwa domowego.

2. **POLSKA- MOJA OJCZYZNA** budowanie tożsamości narodowej i kształtowanie szacunku do symboli narodowych**,** zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą i godłem, hymnem, wyjaśnianie znaczenia pojęcia: patriota, kształtowanie przynależności narodowej, określanie miejsca zamieszkania (wieś, miasto), wymienianie największych miast w Polsce, podawanie nazwy stolicy Polski, zapoznanie z hymnem i innymi pieśniami patriotycznymi, nazywanie swojego miejsca zamieszkania, poznanie historii swojego miasta, wymienianie jego charakterystycznych obiektów i miejsc.

3. **POLSKIE SKARBY** *rozpoznawanie i nazywanie* wybranych symboli oraz charakterystycznych miejsc na mapie Polski (Warszawa, Kraków, Morze Bałtyckie, Tatry), rozbudzanie zainteresowań czytelniczych poprzez słuchanie baśni i legend polskich (np. *O Lechu, Czechu i Rusie, Smok Wawelski, Toruńskie pierniki*), o pojęcia związane z regionami Polski oraz rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez dzielenie prostych słów na sylaby (np. Pol-ska, fla-ga, mo-rze)

4. **W KOSMOSIE** poznanie miejsca Ziemi w Układzie Słonecznym oraz jej wyglądu z kosmosu, uzmysławianie zjawiska występowania dnia i nocy, pór roku oraz ich powtarzalności, rozwijanie sprawności ruchowej, rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozwijanie zainteresowania kosmosem, zapoznanie dzieci z podstawowymi pojęciami takimi jak: Kosmos, Ziemia, Księżyc, Słońce, rakieta, astronauta, wdrażanie do dostrzegania różnic i podobieństw, klasyfikowanie obiektów według określonej cechy (np. segregowanie gwiazd od największej do najmniejszej, dobieranie planet w pary) stwarzanie okazji do zacieśniania więzów w grupie

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LISTOPAD GRUPA III



1.JAKA TO MELODIA? poznawanie bajkowych bohaterów; słuchanie piosenek z bajek filmowych; rozwijanie u dzieci umiejętności układania i rozwiązywania zagadek; uczenie świadomości zagrożeń np. unikania rozmów z nieznajomymi, zgłaszanie dorosłym niepokojących sytuacji; kształtowanie postawy asertywnego zachowania się w kontaktach z innymi osobami; zapoznanie z literą „T”/„t”; rozwijanie umiejętności wyróżniania głoski w nagłosie; zabawy matematyczne z liczbą „3’’ w różnych aspektach; świętowanie Dnia Postaci z Bajek.

2.POLSKA NASZĄ OJCZYZNĄ: uświadomienie dzieciom, że Polska to dom Polaków; śpiewanie Hymnu Polskiego – śpiewanie hymnu w przedszkolu z okazji Święta Niepodległości; rozpoznawanie przez dzieci symboli narodowych: godło, flaga, hymn; wykonanie pracy plastycznej związanej z symbolami narodowymi; uświadomienie dzieciom, dlaczego potrzebujemy pokoju na świecie; zapoznanie z literą „I’’/„i’’.

3.CZY WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI? oglądanie zdjęć różnych osób, dostrzeganie ich cech charakterystycznych, wyszukiwanie różnic i podobieństw; odpowiadanie na pytanie: *Jak poznajemy świat?*; zapoznanie z literą „U’’/„u’’; rozwijanie motoryki małej poprzez ćwiczenia grafomotoryczne; zabawy matematyczne kształtujące rozumienie pojęcia *„para’’* ; świętowanie Dnia Kredki.

4.NASZE INSPIRACJE: wypowiedzi dzieci na temat ulubionych programów telewizyjnych; zapoznanie z literą „K’’/„k’’; wzbogacanie wiedzy dzieci na temat rozwiązań ekologicznych; świętowanie Dnia Pluszowego Misia; zabawy matematyczne z liczbą „4’’; zabawy z okazji Andrzejek: poznanie tradycji i wróżb Andrzejkowych; wprowadzenie funkcji dyżurnych w grupie – uczenie odpowiedzialności i solidności w wykonywaniu powierzonych zadań.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC LISTOPAD
GRUPA IV



1. MOJA RODZINA- opisuje ilustracje i wypowiada się na ich temat, rozwija słownictwo związane z rodziną i relacjami społecznymi, wie, że każdy pełni w swojej rodzinie istotną rolę, poznaje literę t, T w toku zabaw, wymienia nazwy wybranych członków rodziny i omawia relacje między nimi, wzbogaca słownictwo o pojęcie praw i obowiązków, wymienia kilka praw i obowiązków dzieci, zna pojęcia: dom jednorodzinny, domy szeregowe, bloki, kamienice, rozwija swą wiedzę na temat budowli mieszkalnych.

2. MOJA OJCZYZNA- POLSKA: nazywa wybrane miasta Polski, poznaje literę i, I w toku zabaw, rozpoznaje liczbę 5, dowiaduje się na temat znanych Polek i Polaków, rozpoznaje podstawowe polskie banknoty i monety oraz znajdujące się na banknotach wizerunki polskich władców, ogląda mapę Polski i dowiadują się, co oznaczają jej kolory, wypowiada się na zaproponowany temat, zna wybrane miejsca, zabytki i atrakcje Polski (góry, morze, pomnik warszawskiej Syrenki, pomnik Smoka Wawelskiego, wie, jak nazywa się najdłuższa rzeka Polski.

3. POLSKIE SKARBY: poznaje literę d, D w toku zabaw, poznaje wybrane potrawy kuchni regionalnej, wie, że każdy region ma charakterystyczne stroje ludowe oraz tańce, poznaje polskie tańce narodowe, rozpoznaje flagę i godło Polski, poznaje tradycje i zwyczaje ludowe oraz rozwija zainteresowanie polską kulturą i dziedzictwem narodowym, uczestniczy w apelu z okazji 11 listopada.

4. W KOSMOSIE: nazywa astronautę i pracownika obserwatorium, wie czym zajmują się, wypowiada się o podróży w kosmos ora liczy w dostępnym mu zakresie, rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby 6,z rozwija słownictwo związane z kosmosem, poznaje literę k, K w toku zabaw, nazywa wybrane kontynenty, rozpoznaje na mapie morza i oceany.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC LISTOPAD
GRUPA V



1. MOJA RODZINA – nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny. Budzenie szacunku do członków swojej rodziny. Utrwalenie znajomości swoich adresów zamieszkania. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat. Poznanie litery: t, T. - rozwijanie słuchu fonematycznego. Zapoznanie z figurą geometryczną jaką jest trójkąt. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dzieci. Zachęcanie do pomocy rodzicom w codziennych pracach domowych. Rozwijanie sprawności fizycznej. Wyrabianie szybkiej reakcji na ustalone sygnały. Budzenie zainteresowań konstrukcyjnych i technicznych.

2. POLSKA - MOJA OJCZYZNA - rozwijanie poczucia przynależności narodowej – podawanie nazwy naszego kraju oraz symboli narodowych (godło, flaga, hymn). Nauka hymnu- udział dzieci w akcji „ Szkoła do hymnu". Określanie swojego miejsca zamieszkania, nazywanie swojej miejscowości. Stosowanie zwrotów: Jestem Polakiem. Mieszkam w Polsce. Mówię po polsku Poznanie litery i, I - rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter, rozwijanie słuchu fonematycznego Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 5. Poznanie wybranych sylwetek znanych Polek i Polaków, rozwijanie postawy badawczej. Poszerzanie wiedzy a temat Polski.

3. POLSKIE SKARBY -rozwijanie wiedzy na temat Polski, rozwijanie mowy. Rozwijanie słuchu fonematycznego, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter. Poznanie litery : d, D. Rozwijanie umiejętności liczenia, poznawanie zapisu cyfrowego liczby 0. Rozwijanie sprawności fizycznej. Doskonalenie umiejętności wykonywania, płynnych ruchów podczas tańca – walca. Rozwijanie wiedzy na temat tańców i strojów ludowych. Rozwijanie postawy badawczej. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Rozwijanie kreatywności i empatii. Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.

4. PODRÓŻ PO NIEBIE - rozwijanie wiedzy na temat przestrzeni kosmicznej . Rozwijanie słuchu fonematycznego. Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter. Doskonalenie umiejętności liczenia, poznanie zapisu cyfrowego liczby 6. Rozwijanie sprawności fizycznej. Doskonalenie koncentracji uwagi podczas działania. Doskonalenie wiedzy na temat naszej planety – Ziemi, zabawy badawcze. Wzbogacanie wiedzy na temat przestrzeni kosmicznej. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Rozwijanie wyobraźni i wzbogacanie słownictwa związanego z kosmosem.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC LISTOPAD
GRUPA VI



1. MOJA RODZINA- Poznanie obowiązków poszczególnych członków rodziny. Zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych czynnościach. Zapoznanie z możliwością zapisywania wybranych czynności za pomocą symboli. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania poleceń. Rozwijanie umiejętności słuchowych poprzez zabawy ćwiczenia rytmiczne. Stosowanie zabaw gier integrujących grupę. Rozwijanie sprawności ruchowych poprzez zabawę, taniec, ćwiczenia. Poznawanie zabudowań charakterystycznych dla zabudowy miejskiej i wiejskiej.

2. WSPANIAŁA OJCZYZNA POLSKA – zapoznanie z symbolami narodowymi. Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa, zapoznanie z wyglądem flagi Polski oraz znaczenie barw na fladze, rozwijanie spostrzegawczości i orientacji przestrzennej poprzez zabawy i ćwiczenia, doskonalenie percepcji słuchowej na zajęciach logo rytmiki i rytmiki oraz podczas zabawach rytmicznych. Rozwijanie umiejętności matematycznych podczas klasyfikowania, porównywania, szacowania, przeliczania.

3. W ŚWIECIE POLSKICH LEGEND – Budowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez poznawanie wybranych legend polskich. Rozwijanie mowy, budowanie krótkich wypowiedzi na określony temat. Zapoznanie z elementami miejscowego folkloru. Kształtowanie poczucia rytmu podczas zajęć rytmicznych, tanecznych, muzycznych. Rozwijanie sprawności manualnej podczas zabaw i zajęć plastyczno-konstrukcyjnych. Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na treściach przekazywanych przez nauczyciela i zabawach manipulacyjnych oraz grach i układankach.

4. FASCYNUJĄCA PODRÓŻ PO NIEBIE – Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa związanego z tematem. Zdobywanie informacji na temat gwiazd, poznawanie wyglądu i nazw planet układu słonecznego. Rozwijanie umiejętności matematycznych. Integrowanie dzieci podczas zabaw przy muzyce. Rozwijanie swobody ruchów i sprawności manualnej, doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania. W dalszym ciągu doskonalenie umiejętności samoobsługowych, (ubieranie się, rozbieranie, zakładania i ściągania butów.)