

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LISTOPAD

GRUPA I

- 
- 1. PADA DESZCZ** - dzieci będą w dalszym ciągu nabywać umiejętności samoobsługowe ,uczestniczyć będą w zabawach i zajęciach rozwijających koordynację ruchową. Zapoznają się z zabawami i piosenkami poświęconymi tematyce jesiennej. Wezmą udział w balu andrzejkowym z różnorodnymi atrakcjami . Poprzez zabawy z elementami ortofonicznymi doskonalic będą aparat mowy. Dzieci będą również przeliczały na paluszkach i konkretach oraz porównywały w zakresie liczby 3.
 - 2. DBAMY O ZDROWIE** - zapoznają się z podstawowymi zasadami dbania o własne zdrowie i przestrzegane będą podstawowych zasad higieny. Podczas zabaw i zajęć poznają odpowiednie sposoby ubierania się w zależności od pory roku. Dzieci zapoznają się również z Symbolami Narodowymi, wysłuchają refrenu Hymnu Polski. wykonają prace plastyczną w barwach narodowych
 - 3. NASI ULUBIEŃCY** - zapoznają się z sylwetką Misia: bajkowego, pluszowego, ekranowego z okazji jego święta dostrzegą znaczenie tej zabawki w życiu każdego dziecka ,zapoznają się również z misiem w literaturze, filmie, piosence, Dzieci będą rozwijać krótkie wypowiedzi w budowaniu zdań. Rozmawiać na temat posiadania żywych przyjaciół kotka i pieska, sposobów dbania o ich zdrowie i pielęgnację. Będą uczestniczyły w zabawach naśladowczych z uwzględnieniem szybkiej orientacji i Pracach plastycznych –lepiąc z masy .
 - 4. URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE** - zapoznają się z urządzeniami znajdującymi się w domu ,które wykorzystuje człowiek do różnych prac w gospodarstwie domowym .Zostaną omówione właściwości tych sprzętów, (odkurzacz, pralka, żelazko ,robot, będą naśladować odgłosy jakie wydaje dany sprzęt. Rozwiązywać będą zagadki słuchowe, wypowiadać pamięciowe rymowanki ,będą reagowały na umówiony sygnał. Podczas zajęć stosowane będą zabawy ortofoniczne.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LISTOPAD

GRUPA II

- 1. CO TO ZA BAJKA?** - poznawanie bajkowych bohaterów, - słuchanie piosenek z bajek filmowych, - uczestniczenie w Balu Postaci z Bajek, - uczenie świadomości zagrożeń np. unikania rozmów z nieznajomymi, zgłaszanie dorosłym niepokojących sytuacji, - kształtowanie postawy asertywnego zachowania się w kontaktach z innymi osobami, - zaproszenie rodziców do akcji „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi taty”
- 2. NASZA OJCZYZNA POLSKA** - uświadomienie dzieciom, że Polska to dom Polaków, - śpiewanie Hymnu Polskiego – Narodowe śpiewanie hymnu w dniu 12.11.2023r. z okazji Święta Niepodległości, - rozpoznawanie przez dzieci symboli narodowych: godło, flaga, hymn, - uświadomienie dzieciom dlaczego potrzebujemy pokoju na świecie na podstawie bajki
- 3. CZY WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI?** - oglądanie zdjęć różnych osób, dostrzeganie ich cech charakterystycznych, wyszukiwanie różnic i podobieństw, - odpowiadanie na pytanie: *Jak poznajemy świat?* – zapoznanie dzieci ze zmysłami wzroku, smaku, słuchu i dotyku, - rozpoznawanie kolorów, - świętowanie Dnia Kredki
- 4. NASI PLUSZOWI PRZYJACIELE** – odpowiadanie na pytanie *Dlaczego lubimy pluszowe misie?*, - zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, opowiadanie o swoich misiach, - świętowanie Dnia Pluszowego Misia, uczestniczenie w misiowych zabawach, - celebrowanie Andrzejek, rozwiązywanie zadań konkursowych i odczytywanie wróżb.



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LISTOPAD

GRUPA III

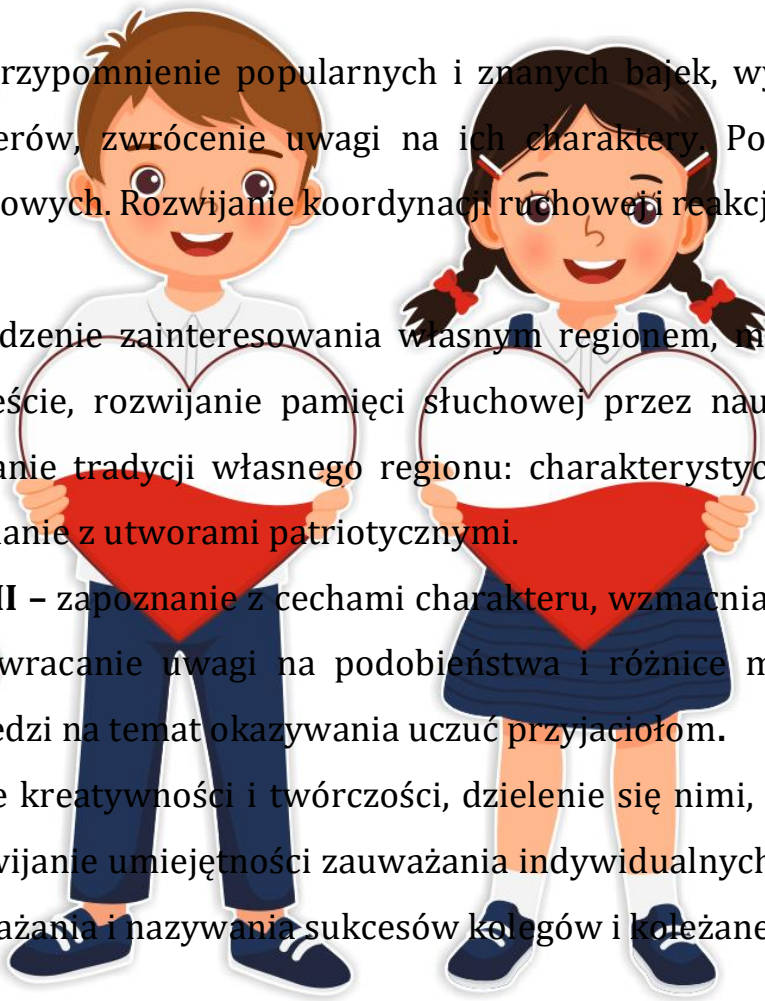
- 1. BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI** - rozwijanie zainteresowań książką i czytelnictwem.. Wyróżnianie elementów realnych i fantastycznych. Rozwijanie mowy- opowiadanie o ulubionych postaciach z dziecięcych bajek. W toku zabaw poznawanie litery drukowanej t, wyodrębnianie głoski t w nagłosie. Poznanie etapów powstania książki. Rozwijanie umiejętności plastycznych projektując okładkę i ilustracje do wykonania własnej książeczki. Poznanie liczby 3.
- 2. CO POWINNIŚMY WIEDZIEĆ O POLSCE?** - rozwijanie poczucia przynależności narodowej - podawanie nazwy naszego kraju oraz symboli narodowych (godło, flaga, hymn). Nauka hymnu- udział dzieci w akcji „Szkoła do hymnu”. Poznanie stolicy Polski. Określanie swojego miejsca zamieszkania, nazywanie swojej miejscowości. Stosowanie zwrotów: Jestem Polakiem. Mieszkam w Polsce. Mówię po polsku. Poznanie litery drukowanej i, I. Wyodrębnianie głoski i w nagłosie.
- 3. CZY WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI?** - dostrzeganie podobieństw wśród dzieci z grupy. Wykonywanie prezentu dla przyjaciela wg podanej instrukcji. Poznanie litery drukowanej u, U. Wybrzmiewanie głoski u w nagłosie. Poznanie różnych kolorów i ich odcieni a także różnych rodzajów kredek i ich zastosowania. Zabawy badawcze z kredką. Rozwijanie umiejętności liczenia, używanie określeń: gruba-cienka, długa-krótka.
- 4. NASZE INSPIRACJE** - rozwijanie umiejętności zauważania indywidualnych i grupowych osiągnięć dzieci, nazywania indywidualnych sukcesów, zauważania i nazywania sukcesów kolegów i koleżanek. Budowanie wiary we własne możliwości, pozytywnego obrazu siebie. Poznanie litery drukowanej k, K. Wyodrębnianie głoski k w nagłosie. Zapoznanie z liczbą 4



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LISTOPAD

GRUPA IV

- 
- 1. BAŚNIE, BAJKI I BAJECZKI** – przypomnienie popularnych i znanych bajek, wyjaśnienie wyrazu „morał”, doskonalenie umiejętności opisywania bohaterów, zwrócenie uwagi na ich charaktery. Podejmowanie prób wcielania się w rolę, uczestniczenie w zabawach dramatycznych. Rozwijanie koordynacji ruchowej i reakcji na sygnał. Przypominanie zasad kodeksu grupowego.
 - 2. POLSKA MOJA OJCZYZNA** - budzenie zainteresowania własnym regionem, miejscowością - poznanie najważniejszych zabytków, miejsc w swoim mieście, rozwijanie pamięci słuchowej przez naukę wiersza, tekstów piosenek, prostych rymowanek w j. polskim, poznanie tradycji własnego regionu: charakterystyczny strój ludowy, tan ce, pielęgnowanie tradycji regionalnych itp., zapoznanie z utworami patriotycznymi.
 - 3. WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI** – zapoznanie z cechami charakteru, wzmacnianie relacji przyjacielskich poprzez pomoc w codziennych czynnościach, zwracanie uwagi na podobieństwa i różnice między ludźmi, stwarzanie atmosfery do wyrażania swobodnych wypowiedzi na temat okazywania uczuć przyjaciołom.
 - 4. NASZE INSPIRACJE** – rozwijanie kreatywności i twórczości, dzielenie się nimi, budowanie wiary we własne możliwości, pozytywnego obrazu siebie, rozwijanie umiejętności zauważania indywidualnych i grupowych osiągnięć dzieci, nazywania indywidualnych sukcesów, zauważania i nazywania sukcesów kolegów i koleżanek.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LISTOPAD

GRUPA V

- 
1. **W KRAINIE BAŚNI** - wypowiada się na temat przyniesionej przez siebie książki, wykonuje impresję ruchową do muzyki klasycznej, potrafi wyjaśnić, kogo nazywamy bohaterem, dokonuje analizy i syntezy słuchowej na poziomie głoski, układa i czyta sylaby z poznanymi literami, rozpoznaje literę **t, T** wśród innych liter, uważne słuchanie legendy o Smoku Wawelskim; odpowiada na pytania, obserwuje proste doświadczenia z ogniem – formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Kiedy gaśnie ogień?*, dopasowuje atrybuty do właściwych baśniowych postaci, posługuje się poznanymi liczbami w aspektach: kardynalnym, porządkowym i miarowym,
 2. **POZNAJEMY Tajemnice Nauki:** rozwiązuje zagadki o zawodach kulinarnych, wie, na czym polega praca piekarza, cukiernika, kucharza, wymienia właściwości magnesu, potrafi sformułować wniosek, rozpoznaje literę **i, I** wśród innych liter, określa swoje mocne strony, dokonuje analizy i syntezy słuchowej na poziomie głoski, projektuje kartę dan, maluje farbami na tekturze białoczerwone kwiaty, zachowuje ciszę i powagę w trakcie słuchania hymnu, rozpoznaje symbole narodowe (flagę, godło, hymn), wzbogaca słownik o pojęcia: pokój, wojna, konflikt zbrojny, śpiewa piosenkę *Jesteśmy Polakami*,
 3. **KAŻDY INNY, KAŻDY WAŻNY:** wie, że ludzie różnią się między sobą, odpowiada na pytanie: *W czym jesteśmy podobni, a czym się różnimy?*; dostrzega podobieństwa wśród dzieci z grupy, odpowiada na pytanie: *Co pomaga mi w uczeniu się?*, dokonuje analizy i syntezy słuchowej na poziomie głoski, rozpoznaje literę **u, U** wśród innych liter, eksperymentuje z kolorami kredek podczas aktywności badawczej – *Odkrywamy tajemnice kredek!*, przedstawia swoje emocje używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu, wie, że słowo *para* ma różne znaczenia (stan skupienia wody, dwoje), odpowiada na pytania dotyczące opowiadania; podejmuje próby odpowiedzi na pytanie: *Czy „inny” oznacza „gorszy”?*,
 4. **Z PASJĄ I POMYSŁEM:** wzbogaca swoją wiedzę o nazwy różnych gatunków niedźwiedzi, rozwiązuje zagadki o misiach, maluje portret swojego pluszaka, odpowiada na pytanie: *Co oglądam w telewizji, a co w kinie?*, wyróżnia literę **k, K** wśród innych liter, wie, co to jest ekopojazd, wie, które przedmioty pływają, a które toną w wodzie, wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych pór roku na podstawie wierszy o czterech porach roku, uczestniczy w dekorowaniu sali przed zabawą andrzejówą.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

NA MIESIĄC LISTOPAD

GRUPA VI

- 1. SPOTKANIE Z NAUKĄ** - poznawanie zawodów wykonywanych przez rodziców i innych ludzi w otoczeniu dzieci; określenie cech charakterystycznych dla wybranych zawodów; zaznajomienie z przyrządami i akcesoriami potrzebnymi do wykonywania różnych zawodów; zapoznanie z zawodami wykonywanymi w przeszłości; utrwalanie informacji na temat zawodów z dawnych lat; rozwijanie sprawności fizycznej; rozwijanie motoryki dużej; kształtowanie nawyku prawidłowej postawy
- 2. JAKA TO MELODIA?** - wymienianie bohaterów znanych baśni i bajek; wzbogacanie wiedzy na temat powstawania książki, zdobywanie wiedzy na temat biblioteki i pracujących w niej osób; odróżnianie informacji prawdziwych od nieprawdziwych; podejmowanie prób określania wartości na zasadzie przeciwieństw: dobro – zło; kształtowanie postawy asertywnego zachowania się w kontaktach z ludźmi.
- 3. CO POWINIENEM WIEDZIEĆ O POLSCE?** - zaznajomienie z legendami i opowiadaniem o Polsce np. *Bazyliśzek*; odpowiadanie na pytania; poprawne formułowanie pytań; uświadamianie przynależności dzieci do małej ojczyzny; rozwijanie umiejętności przeliczania; poznanie wybranych strojów ludowych; określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*.
- 4. WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI** – kształtowanie poczucia własnej wartości; wdrażanie do wyrażania szacunku wobec innych; odnajdywanie różnic i podobieństw między ludźmi; wzmacnianie relacji przyjacielskich; uwrażliwianie na potrzeby innych; kształtowanie rozumienia pojęcia *para*; zapoznanie z pojęciem *tolerancja*.
- 5. NASZE INSPIRACJE** – rozwijanie umiejętności opowiadania i wyrażania swoich uczuć; doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania całymi zdaniami; wzbogacanie wiedzy dzieci na temat ekologii; zapoznanie z liczbą 4 w aspekcie kardynalnym; porządkowym i miarowym; kształtowanie umiejętności liczenia do 4.

