

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

## NA MIESIĄC KWIECIEŃ

### GRUPA I

- 
- 1. WIELKANOCNE ZWYCZAJE:** Poznanie zwyczajów i tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi ,zapoznanie z literaturą oraz piosenką poświęconą powyższej tematyce. Nabywanie sprawności manualnych poprzez lepienie, zgniatanie, modelowanie. Rozwijanie mowy poprzez zabawy i ćwiczenia ortofoniczne. Kształtowanie czynności samoobsługowych .
  - 2. Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT:** Wzbogacenie czynnego i biernego słownictwa. Szukanie odpowiedzi w zagadkach- Czym dla dziecka jest książeczka? Stwarzanie sytuacji do krótkich wypowiedzi dzieci na zadany temat. Wyrażanie własnych spostrzeżeń Wypowiadanie krótkich rymowanek ,liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych
  - 3. W KOSMOSIE:** Wzbogacenie wiedzy na temat kosmosu. Stwarzanie sytuacji do wypowiedzi na powyższy temat. Kształtowanie świadomości oddechu, umiejętności koncentrowania się na określonej czynności. Pobudzanie czynności poznawczej. Rozwijanie zainteresowań zachodzących w przyrodzie – dostrzeganie powtarzalności następstw pór roku Rozwijanie aktywności fizycznej poprzez zabawy i ćwiczenia ruchowe.
  - 4. ZIEMIA MOJA PLANETA:** Poszerzenie wiadomości na temat planety Ziemia. Wzbogacenie słownictwa. Korzystanie własnych zmysłów ,rozpoznawanie smaku, węchu, słyszanych dźwięków oraz rozpoznawanie za pomocą wzroku i dotyku. Uczestnictwo w zabawach rytmicznych. Kształtowanie świadomości ekologicznej. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej „Szczęśliwa Ziemia”Kształtowanie aktywnej postawy związanej z ochroną przyrody. Wzbogacenie słownictwa o treści ekologiczne i przyrodnicze. Kształtowanie tożsamości narodowej – Co to znaczy być patriotą? Budowanie szacunku i przywiązania do symboli narodowych inspirowane piosenką i wierszem.

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

## NA MIESIĄC KWIECIEŃ

### GRUPA II

- 
- A colorful illustration of a light brown rabbit with large ears, sitting and painting a large, multi-colored Easter egg. The rabbit is holding a paintbrush and dipping it into a small jar of pink paint. There are other paint jars and brushes around it. The background is white with some faint pink hearts.
- 1. ŚWIĘTA WIELKANOCNE:** poznanie tradycji związanych ze Świętami Wielkanocnymi; rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie; usprawnianie aparatu artykulacyjnego poprzez zabawy ortofoniczne; ćwiczenia emisyjne i śpiew; ćwiczenia w rozróżnianiu prawej i lewej strony; rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania i odejmowania na konkretach; prowadzenie obserwacji podczas zabaw badawczych.
- 2. Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT:** kształtowanie szacunku do książki i dbania o jej wygląd; rozwijanie umiejętności muzyczno - wokalnych; zapoznanie z etapami powstawania książki; rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, rysowanie no śladzie i wycinanie; kształtowanie umiejętności koncentrowania się na określonej czynności; ćwiczenia w doskonaleniu umiejętności związanych z samoobsługą; rozwijanie u dzieci umiejętności słuchania czytanych utworów i kształtowanie umiejętności logicznego odpowiadania na pytania oraz układania krótkich zdań na określony temat.
- 3. PODRÓŻE W KOSMOS:** rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i poszerzanie wiedzy dzieci o otaczającym świecie; rozwijanie świadomości swojego ciała oraz sprawności fizycznej; kształtowanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką; rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych płaskich: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; integrowanie się dzieci w grupie poprzez wspólne zabawy z chustą animacyjną oraz z gumą sensoryczną.
- 4. ZIEMIA – MOJA PLANETA:** budowanie u dzieci wrażliwości i świadomości ekologicznej; kształtowanie umiejętności dostrzegania powtarzalności następstw czasu – pór roku i dni tygodnia; kształtowanie aktywnej postawy związanej z ochroną przyrody; rozwijanie umiejętności segregowania śmieci; rozwijanie wyobraźni plastycznej; kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu; rozwijanie sprawności fizycznej poprzez ćwiczenia, zabawy muzyczno – ruchowe i taniec; rozwijanie u dzieci umiejętność stosowania form grzecznościowych

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

## NA MIESIĄC KWIECIEŃ

### GRUPA III

**1. WKRÓTCE WIELKANOC** - poznawanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Wielkanocnymi (palmy, pisanki, świąteczne wypieki, święconka, baranek, śmigus-dyngus, zajaczek). Zachęcanie do swobodnych wypowiedzi na zadany temat. Podtrzymywanie tradycji malowania pisanek różnymi technikami. Zabawy badawcze z jajkiem. W toku zabaw poznanie litery **j, J** drukowanych. Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 9. Poznawanie zasad kulturalnego zachowania przy stole.

**2. ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI** - rozwijanie zainteresowań i kształtowanie nawyków czytelniczych. Budowanie wiedzy dziecka na temat powstawania książki - tworzenie kart do swojej autorskiej książeczki. Zapoznanie z różnymi rodzajami książek. Zorganizowanie wystawki ulubionych książek dzieci. Wzbogacanie słownictwa dziecka o określenia związane z biblioteką (biblioteka, bibliotekarz, czytelnik, czytelnia, karta czytelnika, księgozbiór). Rozwijanie myślenia matematycznego. Kształtowanie pojęcia liczby. Wdrażanie do poprawnego posługiwania się terminami matematycznymi. Wprowadzenie liczby 10.

**3. CO WIEMY O KOSMOSIE?** - rozbudzanie zainteresowania kosmosem, poznawanie zawodów związanych z kosmosem: kosmonauty, astronoma. Rozwijanie mowy i myślenia przyczynowo- skutkowego oraz doskonalenie umiejętności uważnego słuchania opowiadań, ciekawostek o kosmosie. Wzbogacanie słownika dziecka o określenia związane z porami roku. Wprowadzenie litery **r, R** drukowanej.

**4. ZIEMIA - MOJA PLANETA** - poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi, np. zatrutowanie wód, powietrza, gleby, wycinanie lasów, wyrzucanie odpadów w niedozwolonych miejscach. Poznanie sposobów dbania o środowisko: oczyszczanie wody, zakładanie filtrów na kominy fabryczne, segregowanie śmieci. Propagowanie działań związanych z ochroną środowiska, kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna przyrody i konieczności jej szanowania, poszerzanie zasobów słownictwa, wyjaśnienie słowa „eko”, oraz „przyjaciół przyrody”. W toku zabaw poznanie litery: **ł, Ł** drukowanej.

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

## NA MIESIĄC KWIECIEŃ

### GRUPA IV

1. **„WIELKANOC”** - kultywowanie tradycji ŚWIĄT WIELKANOCNYCH; wspomaganie zainteresowania wybranymi zabytkami i dziełami sztuki oraz tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu; wprowadzenie w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę i plastykę. Doskonalenie umiejętności składania życzeń z okazji zbliżających się świąt i wypowiedzania się pełnymi zdaniami. Kształtowanie wiedzy nt. znanych Polaków (Papież Jan Paweł II). Wprowadzenie litery „J” i „j” pisanej i drukowanej.
2. **„Z KSIĄŻKĄ NA TY”** - budowanie wiedzy dziecka na temat powstawania książki. Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie nawyków czytelniczych. Rozwijanie zainteresowania książką, rozwijanie zainteresowania książką jako źródłem wiedzy, przeżyć i doświadczeń, przygotowanie dzieci do roli świadomego czytelnika, potrafiącego korzystać z biblioteki i czytelni, nauka korzystania z książek w sposób samodzielny, wzbogacenie wiedzy i słownictwa związanego z powstawaniem książek, wdrażanie do szanowania książek i właściwego z nich korzystania. Wprowadzenie liczby 10.
3. **„KOSMOS”** - kształtowanie wiedzy dotyczącej Układu Słonecznego; zapoznanie z sylwetką Mikołaja Kopernika; podejmowanie prób ustalenia jak wygląda powietrze; utrwalenie pojęcia kuli; ustalanie liczby obiektów za pomocą znaków matematycznych (+, -, =); wdrażanie do zgodnej zabawy. Wprowadzenie litery „R” i „r” pisanej i drukowanej.
4. **„ZIEMIA, MOJA PLANETA”** - poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności człowieka. Kształtowanie postawy dbania o środowisko, uwrażliwianie na potrzeby naszej planety, kształtowanie postawy poszanowania przyrody oraz ekologicznego postępowania poprzez segregowanie śmieci, oszczędzanie prądu i wody, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie mowy poprzez budowanie wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym i stylistycznym. Wprowadzenie litery „L” i „l” pisanej i drukowanej.

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

## NA MIESIĄC KWIECIEŃ

### GRUPA V

- 1. ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE** – Zapoznają się ze zwyczajami wielkanocnymi, będą układać rymy do nazw związanych ze świętami. Wysłuchają opowiadania Wielkanocne pyszności B. Szelałowskiej. Poznają literę j, J : małą i wielką, drukowaną i pisaną. Wykonają kartkę świąteczną, ułożą życzenia wielkanocne, będą doskonalić rozumowanie matematyczne i myślenie logiczne, wysłuchają i nauczą się piosenki Pisanki. Wykonają proste doświadczenia z jajkiem. Rozwiążą świąteczne zagadki, wytną i ozdobią kurczaczka z figur geometrycznych.
- 2. Z KSIĄŻKĄ ZDOBYWAMY WIEDZĘ** – Będą rozwijać wiedzę i kształtować nawyki czytelnicze, wzmocnią poczucie wartości, indywidualności i oryginalności. Dowiedzą się jak szanować i korzystać z książek. Wysłuchają opowiadania Książki sprzed lat. Wzbogacą wiedzę na temat powstawania książki. Rozwiążą zagadki o bohaterach baśni. Nauczą się piosenki Z książką za pan brat. Utrwalą posługiwanie się terminami matematycznymi, poznają liczbę 10. Zaprojektują i wykonają zakładkę do książki. Zrozumią potrzebę uwieczniania ważnych wydarzeń.
- 3. W DALEKIM KOSMOSIE** – Dzieci pogłębią wiedzę dotyczącą kosmosu. Wykonają pracę plastyczną Wszechświat. Nauczą się piosenki Odkrywamy wszechświat. Poznają literę r, R : małą i wielką, drukowaną i pisaną. Wysłuchają wiersza W Układzie Słonecznym B. Bester. Rozwiną kreatywność i pomysłowość podczas zabawy Kratery na Księżycu wykorzystując dary przyrody. Wzbogacą słownik o określenia związane z porami roku na podstawie opowiadania Dlaczego mamy pory roku? Utrwalą przeliczanie i działania matematyczne ze znakami dodawania i odejmowania w zakresie 10. Wykonają postacie ufoludków z plasteliny.
- 4. ZIEMIA NASZA PLANETA** – Będą kształtować świadomość ekologiczną i budować odpowiednie podejście do środowiska naturalnego. Nauczą się piosenki Ziemia – nasza planeta. Poznają literę ł, Ł : małą i wielką, drukowaną i pisaną. Wysłuchają opowiadania O wodzie, lodowce i skarbach z lodówki. Poznają zasady segregacji odpadów, oszczędzania wody. Wykonają pracę plastyczną wykorzystując odpady. Poszerzą wiedzę o Polsce i symbolach narodowych. Będą rozwijać poczucie przynależności do społeczności i kraju. Utrwalą hymn państwowy. Poznają historię związaną z miejscem zamieszkania.

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

## NA MIESIĄC KWIECIEŃ

### GRUPA VI

- 1. WIELKANOCNE HARCE**- zapoznanie dzieci z tradycjami związanymi ze Świątami Wielkanocnymi, formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Jak przygotować się do Świąt Wielkanocnych?*, na podstawie pogadanki i doświadczeń dzieci, zapoznanie dzieci z tradycjami związanymi ze Świątami Wielkanocnymi, rozwijanie mowy poprzez swobodne wypowiedzi dzieci o tradycjach wielkanocnych inspirowana opowiadaniem *Wkrótce Wielkanoc* Małgorzaty Patoki, utrwalenie posiadanej przez dzieci wiedzy na temat tradycji wielkanocnych, kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych, zapoznanie z tradycją składania życzeń, stymulowanie ekspresji plastycznej, rozwijanie sprawności manualnej
- 2. Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT**- wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka związanego z budową książki, zapoznanie z nazwami zawodów związanych z wydaniem książki oraz z kolejnymi działaniami człowieka prowadzącymi do powstania książki, kształtowanie szacunku do książki i dbania o jej wygląd, kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki, jako źródła przeżyć, zapoznanie z różnymi sposobami zapisywania książek, rozbudzanie ciekawości poznawczej, poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych,
- 3. KOSMOS**- wzbogacanie wiadomości dzieci na temat kosmosu, rozwijanie mowy i myślenia. Rozmowa o tym, jak mogą wyglądać mieszkańcy kosmosu, w oparciu o opowiadanie *Wizyta kosmitów* M. Patoki, rozwijanie zainteresowania zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie (Czy Księżyc świeci? Jak wygląda Księżyc?), kształtowanie umiejętności dostrzegania powtarzalności następstw czasu – pór roku, utrwalenie charakterystycznych cech pór roku, rozpoznawanie pór roku po charakterystycznych zmianach zachodzących w przyrodzie, w oparciu o wiedzę dzieci.
- 4. ZIEMIA- MOJA PLANETA**- kształtowanie świadomości ekologicznej, uświadomienie, jak ważna jest troska o środowisko naturalne i rozwijanie postawy proekologicznej, kształtowanie aktywnej postawy związanej z ochroną przyrody, zachęcanie dzieci do prowadzenia ekologicznego trybu życia, rozwijanie szacunku i poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego oraz świadomości właściwego postępowania z odpadami, wzbogacenie słownictwa o treści ekologiczno-przyrodnicze, budowanie wrażliwości i świadomości ekologicznej. Rozmowa o środowisku naturalnym i jego ochronie inspirowana opowiadaniem *Skąd te śmieci?* M. Patoki, kształtowanie tożsamości narodowej, budzenie szacunku i przywiązania do symboli narodowych

