

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA I

- 1. O CZYM MARZĄ DZIECI** - zabawy i rymowanki związane ze zbliżającą się wizytą Mikołaja. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego poprzez zabawy i ćwiczenia z elementem ortofonicznym (gimnastyka buzi i języka) Kształtowanie empatii wobec potrzebujących na podstawie opowiadań i historyjek obrazkowych oraz akcji charytatywnych. Zapoznanie wierszem i piosenką poświęconą tematyce mikołajkowej i pogadankach na powyższy temat. Rozwijanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu w trakcie zabaw i podczas zajęć. Kształtowanie myślenia matematycznego podczas zabaw. Rozwijanie sprawności manualnej palców i dłoni podczas zajęć plastycznokonstrukcyjnych.
- 2. DOMOWY DETEKTYW** - zapoznanie dzieci ze sztuką wykonywania ciekawych postaci z kartonu, ozdób choinkowych ponadto poznają zaczarowany świat piernikowy podczas wizyty w gospodarstwie agroturystycznym. Zapoznają się ze światem sprzętów domowych. Będą rozpoznawali odgłosy poszczególnych sprzętów domowych.
- 3. BOŻE NARODZENIE** - zapoznanie z tradycją Świąt Bożego Narodzenia poprzez literaturę, poezję muzykę piosenkę, oraz elementy dekoracyjne. Odbywać się będzie wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. Rozmowy na temat jak powinien wyglądać Wigilijny stół na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń w przedszkolu Odbędzie się pogadanka na temat tradycji składania sobie życzeń świątecznych oraz sposobu przekazywania tych życzeń bliskim osobom.
- 4. W OCZEKIWANIU NA NOWY ROK** - zabawy i ćwiczenia sprawnościowe, rozwijające sprawność fizyczną i kształtującą prawidłową postawę oraz rozwijające koordynację ruchową. Zabawy i piosenki pt. „Czego nauczyliśmy się w starym roku Historyjka obrazkowa „Żegnamy Stary Witamy Nowy Rok” - rozwijanie mowy i budowanie prostych wypowiedzi. Zabawy w kole.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA II

1. NASZE MARZENIA – kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich marzeń, potrzeb i uczuć; zapoznanie z pojęciem *marzenie*; rozwijanie umiejętności wyrażania swoich marzeń poprzez rozmowę; tworzenie listu do Świętego Mikołaja; kształtowanie empatii wobec zwierząt; wprowadzenie litery m, M; wdrażanie do systematycznego dokarmiania ptaków zimą

2. DOMOWY DETEKTYW – rozpoznawanie wybranych przypraw za pomocą zmysłów: cynamon, anyż, goździki, imbir; wzbogacanie słownika dzieci o zwroty i wyrażenia związane z przyprawami i ich zastosowaniem; rozwijanie logicznego myślenia podczas układania historyki obrazkowej; zapoznanie z tradycją wypiekania pierniczków; wprowadzenie litery d,D; rozpoznawanie różnych sprzętów domowych; zapoznanie z liczbą 5 w aspekcie kardynalnym, miarowym i porządkowym

3. BOŻE NARODZENIE – kształtowanie umiejętności obdarowywania innych prezentami; rozwijanie kreatywności dzieci poprzez tworzenie ozdób świątecznych z naturalnych materiałów; zapoznanie z tradycjami związanymi ze Świętami Bożego Narodzenia; wprowadzenie litery b,B; wzbogacanie słownictwa o zwroty i wyrażenia dotyczące zwyczajów i tradycji bożonarodzeniowych; rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania i segregowania ze względu na kształt i kolor; zapoznanie ze sposobami przekazywania życzeń osobom mieszkającym blisko i daleko

4. W OCZEKIWANIU NA NOWY ROK – kultywowanie tradycji związanej z postanowieniami noworocznymi; rozwijanie mowy poprzez swobodne wypowiedzi nt. przywitania Nowego Roku; zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów odmierzającymi czas; rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, umiejętności współpracy w grupie



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA III

1. NASZE MARZENIA- poznanie litery drukowanej **m, M**, Wyodrębnianie głoski **m** w nagłosie, odnajdywanie przedmiotów rozpoczynających się na głoskę **m** w otoczeniu, samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę, wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np.: lepienie z plasteliny, zginięcie i zaginięcie papieru, wycinanie, wydzieranie, odwzorowywanie elementów (przerysowywanie, rysowanie według wzoru, kalkowanie), nazywanie części ciała, utrwalanie orientacji w schemacie własnego ciała i ciała drugiej osoby (np. w kontekście kształtowania prawidłowej postawy)

2. DOMOWY DETEKTYW- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np.: powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy, poznanie litery drukowanej **d, D**, wyodrębnianie głoski **d** w nagłosie, odnajdywanie przedmiotów rozpoczynających się na głoskę **d** w otoczeniu, wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych, zapoznanie z liczbą 5 w aspektach kardynalnym, porządkowym i miarowym, uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielnych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków, przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań

3. BOŻE NARODZENIE- zapoznanie dzieci z najważniejszymi zwyczajami świątecznymi w Polsce i na świecie, kształtowanie świadomości kulturowej przez szacunek dla tradycji świątecznych i narodowych, kształtowanie umiejętności wokalnych poprzez śpiew koled i pastorałek, uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielnych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków, przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań, ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmrażeniu), przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych, budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg), konstruowanie z tworzywa przyrodniczego, korka, drutu, papieru, wełny, wykorzystywanie w zabawach i ćwiczeniach niekonwencjonalnych przyborów, np. plastikowych butelek, gumy pasmanteryjnej, gazet, sznurków, pudełek, poznanie litery drukowanej **b, B**, wyodrębnianie głoski **b** w nagłosie, odnajdywanie przedmiotów rozpoczynających się na głoskę **b** w otoczeniu

4. W OCZEKIWANIU NA NOWY ROK- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem, szanowanie wytworów pracy innych oraz ich własności, dzielenie się wrażeniami spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji, cieszenie się z sukcesów drugiej osoby, pomaganie kolegom w sytuacjach wywołujących smutek, budowanie danego szeregu według wzrastającej lub malejącej liczby elementów, wielkości, natężenia barwy, łączenie przedmiotów w grupy na podstawie cech recepcyjnej, np. barwy, wielkości, kształtu, a następnie cech funkcjonalnych, rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego, nazywanie figur geometrycznych, rozwijanie wyobraźni przestrzennej (np. poprzez zastosowanie przestrzennych technik plastycznych, takich jak: konstruowanie, modelowanie itp.), oraz pozostawianie swobody w zagospodarowaniu przestrzeni kartki w toku rysowania); nabywanie wrażliwości dotykowej (poprzez kontakt z różnym materiałem przeznaczonym do działalności plastyczno-konstrukcyjnej, np. sznurkiem, watą, folia aluminiową, papierem ściernym, styropianem); wyodrębnianie takich samych przedmiotów i symboli, symboli graficznych, segregowanie danych symboli graficznych według przyjętego kryterium,



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA IV

- 1. NASZE MARZENIA** - Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich marzeń za pomocą różnych środków wyrazu plastycznego. Rozwijanie koordynacji ruchowej, świadomości swojego ciała i orientacji w przestrzeni. Budowanie systemu wartości dziecka. Rozwijanie umiejętności społecznych, aktywności i motywacji do działania. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Czy każdy może zostać Mikołajem?* Wprowadzenie litery m, M drukowanej i pisanej. Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich. Porządkowanie kolejności wydarzeń w historyjce obrazkowej.
- 2. DOMOWY DETEKTYW** - Rozbudzanie zainteresowań technicznych. Wzbogacanie czynnego i biernego słownika dziecka. Poszukiwanie odpowiedzi na pytania: *Co do czego służy, co do czego pasuje? Jak należy bezpiecznie korzystać z urządzeń AGD?* Budowanie systemu wartości dziecka. Rozwijanie postawy odpowiedzialności i współdziałania jako podstawy budowania współpracy, nawiązywania dobrych i szczęśliwych relacji z innymi ludźmi. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat obowiązków domowych. Wprowadzenie litery d, D drukowanej i pisanej. Rozwijanie myślenia matematycznego. Kształtowanie pojęcia liczby. Wdrażanie do poprawnego posługiwania się terminami matematycznymi. Zapoznanie z liczbą 5 w aspektach kardynalnym, porządkowym i miarowym.
- 3. BOŻE NARODZENIE** - Rozwijanie aktywności twórczej – muzycznej i ruchowej. Budowanie wiedzy dziecka na temat zmysłu węchu i zapachów. Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez tworzenie ozdób świątecznych. Zapoznanie z tradycjami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia. Rozwijanie postawy przywiązania do tradycji rodzinnych. Wzbogacanie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Co powinno się znaleźć na świątecznym stole?* Wprowadzenie litery b, B drukowanej i pisanej.
- 4. W OCZEKIWANIU NA NOWY ROK** - Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych. Rozwijanie mowy i myślenia. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych mocnych stron. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *O co się nauczyliśmy w starym roku?* Przypomnienie nazw miesięcy. Zwrócenie uwagi na przemijający czas. Rozwijanie sprawności manualnych. Wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami. Utrwalanie figur geometrycznych.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA V

1. NASZE MARZENIA – osłuchanie z piosenką Piosenka o Świętym Mikołaju, śpiewanie zwrotek i refrenu. Opowiadanie na pytanie o dziecięcych marzeniach tworzenie wypowiedzi rysunkowej – list do Mikołaja. Rozwiązywanie zagadek słownych. Poznanie litery m, M,: drukowanej i pisanej: wyklejanie kontury litery z plasteliny. Zwrócenie uwagi na potrzeby drugiego człowieka. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, świadomości i motywacji do działania. Doskonalenie umiejętności społecznych, aktywności i motywacji do działania, zapoznanie z opowiadaniem czy każdy może zostać Mikołajem. Rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania i porządkowania.

2. ZABAWA W DETEKTYWA – wzbogacanie słownika dzieci o zwroty i wyrażania związane z ich zastosowaniem. Porządkowanie wydarzeń w historyjce obrazkowej zagadki wieloznaczowe, poznawanie nowych zapachów i smaków. Wprowadzenie litery d,D: drukowanej i pisanej. Wysłuchanie opowiadania Sprzątanie M. Krajewskiej. Rozbudzenie zainteresowań technicznych. Wzbogacenie słownika dzieci, przypomnienie zasad bezpiecznego obchodzenia się z prądem. Poznanie z piosenką coś małego, coś pysznego. Rozwiązywanie zagadek o domowych urządzeniach elektrycznych.. Zapoznanie z cyfrą 5. Rozwijanie kreatywności, pomysłowości, i wrażliwości estetycznej w pracy plastycznej choinka.

3. NADCHODZĄ ŚWIĘTA – rozwijanie aktywności twórczej – muzycznej i ruchowej nauka piosenki jak pachną święta. Zapoznanie z tradycjami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia. Poznanie opowiadania Co zawisnę na naszej choince. Wprowadzenie litery b, B: drukowanej i pisanej. Projektowanie i wykonanie kartki Świątecznej z życzeniami, słuchanie koled i pastorałek. Tworzenie sytuacji doskonalących pamięć, zdolność kojarzenia ,skupienia uwagi. Rozwijanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo- ruchowej Świąteczny skrzat. Ustne redagowanie życzeń świątecznych dla rodziny i bliskich.

4. CZEKAMY NA NOWY ROK – przypomnienie nazw miesięcy oraz pór roku. Osłuchanie z piosenką Biegnie miesiąc za miesiącem. Wykonanie farbami na dużych powierzchniach. Przypomnienie nazw instrumentów perkusyjnych. Malowanie farbami na dużych powierzchniach. Wysłuchanie opowiadania Grudniowe zabawy Adasia i Amelki M. Krajewskiej. Rozwijanie mowy i myślenia. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych mocnych stron. Wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego postępowania z muzykami - figury geometryczne i symulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA VI

1. **NASZE MARZENIA** – kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich marzeń, potrzeb i uczuć; zapoznanie z pojęciem *marzenie*; rozwijanie umiejętności wyrażania swoich marzeń poprzez rozmowę; tworzenie listu do Świętego Mikołaja; kształtowanie empatii wobec zwierząt; wprowadzenie litery m, M; wdrażanie do systematycznego dokarmiania ptaków zimą
2. **DOMOWY DETEKTYW** – rozpoznawanie wybranych przypraw za pomocą zmysłów: cynamon, anyż, goździki, imbir; wzbogacanie słownika dzieci o zwroty i wyrażenia związane z przyprawami i ich zastosowaniem; rozwijanie logicznego myślenia podczas układania historyki obrazkowej; zapoznanie z tradycją wypiekania pierniczek; wprowadzenie litery d, D; rozpoznawanie różnych sprzętów domowych; zapoznanie z liczbą 5 w aspekcie kardynalnym, miarowym i porządkowym.
3. **BOŻE NARODZENIE** – kształtowanie umiejętności obdarowywania innych prezentami; rozwijanie kreatywności dzieci poprzez tworzenie ozdób świątecznych z naturalnych materiałów; zapoznanie z tradycjami związanymi ze Świątami Bożego Narodzenia; wprowadzenie litery b, B; wzbogacanie słownictwa o zwroty i wyrażenia dotyczące zwyczajów i tradycji bożonarodzeniowych; rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania i segregowania ze względu na kształt i kolor; zapoznanie ze sposobami przekazywania życzeń osobom mieszkającym blisko i daleko.
4. **W OCZEKIWANIU NA NOWY ROK** – kultywowanie tradycji związanej z postanowieniami noworocznymi; rozwijanie mowy poprzez swobodne wypowiedzi nt. przywitania Nowego Roku; zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów odmierzającymi czas; rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, umiejętności współpracy w grupie;

