

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC WRZESIEŃ

## GRUPA I



**1. WITAMY W PRZEDSZKOLU** - poznawanie imion i nazwisk dzieci z grupy, przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie; zapoznanie dzieci z rozkładem pomieszczeń, salą zabaw – znajdującymi się tam kąpielkami zainteresowań, sposobem korzystania z nich; łazienką, szatnią - omówienie zasad poruszania się po nich; przydzielenie znaczków indywidualnych i nauka ich rozpoznawania.

**2. CO TO ZNACZY BYĆ SAMODZIELNYM?** - zapoznanie z zasadami zgodnej i bezpiecznej zabawy, szanowanie zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce; przyzwyczajanie do umiejętnego i kulturalnego spożywania posiłków - właściwe posługiwanie się sztućcami, kubkiem i serwetką; opanowanie umiejętności samodzielnego korzystania z toalety, mycia i wycierania rąk ; w czasie odpoczynku nie przeszkadzanie śpiącym kolegom - słuchanie bajek i opowiadań nauczycielki; nawiązanie serdecznego, bliskiego kontaktu z nauczycielką, nabywanie umiejętności wyrażania słowami własnych potrzeb, myśli, odczuć ; uczenie się używania zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.

**3. BEZPIECZNE ULICE** – poznawanie wybranych środków transportu; poznawanie znaczenia pasów, sygnalizacji świetlnej, znaków drogowych; zaznajamianie z zasadami ruchu drogowego, z wykorzystaniem zabaw tematycznych, literatury, wycieczek; rozpoznawanie budynku przedszkola z innej perspektywy – w czasie spaceru; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i zakazu poruszania się po drogach bez opieki dorosłych.

**4. JESIEŃ, ACH TO TY** - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku: kolor liści, opadanie liści, chłodniejsze dni itp.; oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, nazywanie ich, dopasowywanie liści do owoców; zachęcanie dzieci do zbierania i gromadzenia w kąciku przyrody skarbów jesieni - kasztanów, żołędzi, jarzębiny, liści.



# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC WRZESIEŃ

## GRUPA II



**1. W PRZEDSZKOLU** – wymienia zasady obowiązujące w grupie, wie, jak należy zachować się przy stole, w trakcie zajęć, bierze udział w zabawach muzyczno- ruchowych, odpowiada na pytania dotyczące treści wiersza, przedstawia się, integruje się z grupą

**2. TO JESTEM JA** – określa położenie zabawek w przestrzeni, nazywa wybrane części ciała, wykonuje ćwiczenia ruchowe, odpowiada na pytania dotyczące utworu, nazywa emocje, bierze udział w zabawach integracyjnych

**3. DROGA DO PRZEDSZKOLA** – zna znaczenie kolorów na sygnalizatorze świetlnym, uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, zna zasady poruszania się po drodze, wykonuje ćwiczenia logopedyczne, zapamiętuje tekst piosenki

**4. NADESZŁA JESIEŃ** - wypowiada się na temat opowiadania, porównuje liczebność zbiorów, przelicza w zakresie 3, uczestniczy w zabawach ruchowych, wymienia oznaki jesieni, zauważa zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią, potrafi określać zjawiska pogodowe, zaczyna rozumieć konieczność dostosowania ubioru do pogody.





# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

## NA MIESIĄC WRZESIEŃ

### GRUPA III

- 1. TO JESTEM JA** - wymienia części ciała, nazywa zmysły, uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, za pomocą gestów i mimiki prezentuje emocje, nazywa i rozpoznaje emocje, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe, odtwarza z pamięci fragmenty wiersza, wypowiada się na temat swoich umiejętności, wykonuje pracę plastyczną odpowiadając na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu.
- 2. MOJA GRUPA** – podaje swoje imię, zna imiona kolegów i koleżanek, Stosuje słowo sylaba, głoska; dzieli nazwy obrazków na sylaby i głoski; Określa położenie zabawek względem siebie; Wymienia zasady porządkujące zachowanie w przedszkolu i ich przestrzega; określa metrum utworu; rozróżnia prawą i lewą stronę w schemacie ciała drugiej osoby; respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie; rozumie, na czym polega bezpieczna zabawa
- 3. MOJA DRÓGA DO PRZEDSZKOLA** - wie, na czym polega praca policjanta; układa rymy do słów związanych z ruchem drogowym; wie, jak należy się poruszać na przejściu dla pieszych z sygnalizacją świetlną i gdy jej nie ma; porusza się rytmicznie przy piosence; rozpoznaje numery do poszczególnych służb; Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe.
- 4. IDZIE JESIEŃ PRZEZ LAS, PARK** - rozpoznaje i nazywa wybrane drzewa iglaste; nazywa wybrane grzyby – jadalne i trujące; wymienia cechy nowej pory roku – jesieni; obserwuje rośliny, zwierzęta w ich naturalnym otoczeniu; rozpoznaje wybrane drzewa po owocach, liściach i je nazywa;



# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

## NA MIESIĄC WRZESIEŃ

### GRUPA IV



**1. CO SŁYCHAĆ W PRZEDSZKOLU?-** zapoznanie z pomieszczeniami znajdującymi się w przedszkolu; wypowiadanie się na temat wakacyjnych podróży; ustalanie kodeksu grupowego; rozwijanie percepcji słuchowej; doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej; poznanie słowa: sylaba, głoska; klasyfikowanie zabawek według rodzaju; rozumienie znaczenia bezpiecznej zabawy; rozwijanie umiejętności klasyfikowania;

**2. JAK BYĆ BEZPIECZNYM?-** poznawanie zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej, zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa obowiązujących w sali, doskonalenie umiejętności dzielenia na sylaby; klasyfikowanie figur na podstawie kształtu, poznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa związanych z przedmiotami i miejscami niebezpiecznymi, które mogą znajdować się w domu; poznanie pracy policjanta; rozróżnianie i nazywanie poszczególnych znaków drogowych; utrwalenie numerów do poszczególnych służb; doskonalenie wiadomości na temat bezpieczeństwa na drodze;

**3. JAKIE SĄ MOJE SUPERMOCE?-** rozpoznawanie i nazywanie poszczególnych emocji; wypowiadanie się na temat własnych umiejętności; dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych; dążenie do zrozumienia własnej indywidualności; rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewu; rozwijanie umiejętności plastycznych; rozwijanie umiejętności rozpoznawania swoich emocji; doskonalenie wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu;

**4. KIEDY PANI JESIEN OBCHODZI URODZINY?** – zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym; zapoznanie z oznakami jesieni; poznanie cech prostokąta; wykorzystanie metody W. Sherborne w oparciu o ćwiczenia orientacji w schemacie ciała drugiej osoby; obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie (w sadzie i ogrodzie); rozpoznawanie oznak jesieni; uświadomienie istnienia różnych narządów zmysłów; zapoznanie z nazwami grzybów jadalnych i niejadalnych; rozwijanie umiejętności plastycznych.





# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC WRZESIEŃ

## GRUPA V



- 1. JESTEM STARSZAKIEM** – Integrowanie się ze sobą. Utrwalenie imion koleżanek oraz Pan w grupie. Zapoznanie dzieci z nową salą, łazienką i szatnią, poznanie kącioków zainteresowań w sali oraz miejsca zabawek. Ustalenie nazwy grupy. Utrwalanie nawyków kulturalnych i używania zwrotów grzecznościowych. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na placu zabaw oraz korzystania z przyrządów w ogrodzie. Nauka piosenki *Ważne zasady*.
- 2. CO SLYCHAĆ W PRZEDSZKOLU** – Czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie - opracowanie i wdrożenie kontraktu grupowego. Poznanie swoich szafek w szatni i przypisanych do nich znaczków. Rozpoznawanie swoich szuflad na książki zgodnie z podpisami. Wdrażanie do ustalonych czynności higieniczno – sanitarnych szczególnie tych związanych z covid 19. Zapoznanie z piosenką „Latawiec”.
- 3. JAKIE SĄ MOJE SUPER MOCE?** – Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa. Szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym. Poznanie obaw i niepokojów dzieci. Czytanie bajek terapeutycznych, które oswajają ze strachem, przełamują lęk, pomagają zwalczyć złość, uczą współżycia w grupie. Świętowanie Dnia Kropki. Piosenka „Moje ciało”.
- 4. KIEDY PANI JESIEŃ OBCHODZI URODZINY?** – Zachęcanie do obserwacji środowiska przyrodniczego, jakim jest park, las. Zapoznanie dzieci z darami Pani Jesieni z sadu, ogrodu, lasu i parku. Poznanie przysmaków niektórych zwierząt. Zabawy badawcze i sensoryczne z darami przyrody. Piosenka „Pani jesień”.
- 5. JAK BYĆ SUPERBEZPIECZNYM?** – Utrwalenie zasad bezpieczeństwa na drodze. Umiejętne korzystanie z sygnalizacji świetlnej. Wdrażanie do prawidłowego przechodzenia przez przejście dla pieszych. Zapoznanie z piosenką znaki drogowe. Zapoznanie dzieci z sytuacjami, w których należy wezwać pomoc. Utrwalanie numerów alarmowych do poszczególnych instytucji. Osluchanie z tekstem piosenki „Znaki drogowe”.



# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC WRZESIEŃ

## GRUPA VI



**1. POZNAJEMY SIEBIE** - wymienia części ciała, nazywa zmysły, uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, za pomocą gestów i mimiki prezentuje emocje, nazywa i rozpoznaje emocje, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe, odtwarza z pamięci fragmenty wiersza, wypowiada się na temat swoich umiejętności, wykonuje pracę plastyczną, odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu.

**2. W PRZEDSZKOLU** – Poznanie siebie nawzajem. Integrowanie się ze sobą. Uczenie się imion koleżanek oraz Pań w grupie. Zapoznanie dzieci z nową salą, łazienką i szatnią, poznanie kątek zainteresowań w sali oraz miejsca zabawek. Zaznajomienie dzieci ze znacznikiem znajdującym się w szatni. Ustalenie zasad korzystania z placu zabaw w ogrodzie i przyrządów. Ustalenie zasad kontraktu. Uczenie się grupowej piosenki.

**3. DROGA DO PRZEDSZKOLA** – Zapoznanie z ogólnymi zasadami ruchu drogowego. Wdrażanie do prawidłowych bezpiecznych zachowań na drodze. Przypomnienie miejsc wyznaczonych do przechodzenia przez jezdnię. Nauka wiersza utrwalającego poznane zasady. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u dzieci.

**4. NADESZŁA JESIEŃ** – Poznanie charakterystycznych symboli związanych z nadejściem jesieni. Nazywanie darów jesieni zgromadzonych w kątku przyrody. Wdrażanie do prawidłowego ubierania się odpowiednio do pogody. Utrwalenie cech pogody jesiennej. Zaznaczanie bieżącej pogody w przedszkolnym kalendarzu przyrody. Zachęcanie do obserwacji środowiska przyrodniczego, jakim jest park, las. Zapoznanie dzieci z przygotowaniem zwierząt do zimy. Poznanie przysmaków niektórych zwierząt. Zabawy z darami przyrody. Zaznajomienie się z postacią jeża i jego zwyczajami.



