

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC MARZEC

GRUPA I



1. JESTEM ODKRYWCĄ - Zapoznanie z nowymi określeniami: naukowiec, wynalazca, rozwijanie wyobraźni i umiejętności logicznego myślenia. Budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka. Budowanie wiedzy o otaczającym świecie. Rozwijanie umiejętności udzielania odpowiedzi na pytania. Kształtowanie umiejętności posługiwania się pędzlem, próby prawidłowego trzymania nożyczek. Zabawy konstrukcyjne w małych grupach-rozwijanie kreatywności i pomysłowości Ćwiczenia w rozwijaniu czynności samoobsługowych.

2. NASZE AUTORYTETY - Rozmowy na temat Dnia Kobiet –doskonalenie umiejętności wyrażania szacunku i wdzięczności dla zawodów typowo kobiecych. Poznawanie różnorodnych technik plastycznych laurka na Dzień Kobiet. Ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu. Wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego o zwroty i wyrażania związane z zawodami wykonywanymi przez sławne kobiety. Rozwijanie zainteresowań światem zawodów. Zabawy kształjące logiczne myślenie-

3. SPOTKANIE Z WIOSNĄ - Zapoznanie z nową porą roku i jej zwiastunami. Rozwijanie wyobraźni, pamięci oraz umiejętności słuchania .Zapoznanie z literaturą i piosenką o tej tematyce. Budowanie wiedzy o otaczającym świecie i zmianom jakie niesie nowa pora roku .Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej rozumienie zjawisk i zależności zachodzących w przyrodzie.

4. WIOSNA WOKÓŁ NAS - Rozwijanie zainteresowań i wzbogacanie wiadomości przyrodniczych dotyczących sposobu hodowania wybranych roślin. Zabawy matematyczne w zakresie segregowania i przeliczania. Rozwijanie myślenia operacyjnego .Zabawy plastyczne –wyzwalanie kreatywnej postawy dziecka. Zapoznanie z budzącą się przyrodą i życiem zwierząt związku z nadejściem wiosny. Rozwijanie wyobraźni i myślenia.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC MARZEC

GRUPA II



1. **MALI NAUKOWCY** - wielozmysłowe poznawanie świata; - odpowiadanie na pytanie co robią naukowcy;
- rozwijanie możliwości skupiania uwagi; - wzbogacanie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych i fizycznych;
- wykonywanie eksperymentów, - umiejętność odpowiadania na pytania: Z czego to jest zrobione? Co to znaczy uczyć się?
2. **MÓJ AUTORYTET** – zaznajomienie dzieci z różnymi zawodami, szczególnie tymi, które wykonują kobiety;
- poznawanie kobiet, które odniosły światowe sukcesy; - świętowanie Dnia Kobiet; - rozwiązywanie zagadek o zawodach;
- dzielenie się wiedzą na temat: Gdzie pracują rodzice?; - odpowiadanie na pytani: Co to jest autorytet? Kto jest dla mnie autorytetem?
3. **WITAMY WIOSNĘ** - rozwiązywanie zagadek o zjawiskach atmosferycznych; - rozbudzanie umiejętności kreatywnego projektowania wiosennych strojów; - szukanie odpowiedzi co oznacza przysłowie „W marcu jak w garncu”;
- poznawanie wiosennych roślin i kwiatów; słuchanie opowiadań i wiadomości na temat pory roku - Wiosna.
4. **WIOSNA NA WSI** - rozpoznawanie zwierząt hodowlanych i prawidłowe ich nazywanie; - łączenie sylwet dorosłych i młodych zwierząt; - kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt, - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- kształtowanie świadomości ekologicznej, - zakładanie wiosennych hodowli.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC MARZEC

GRUPA III

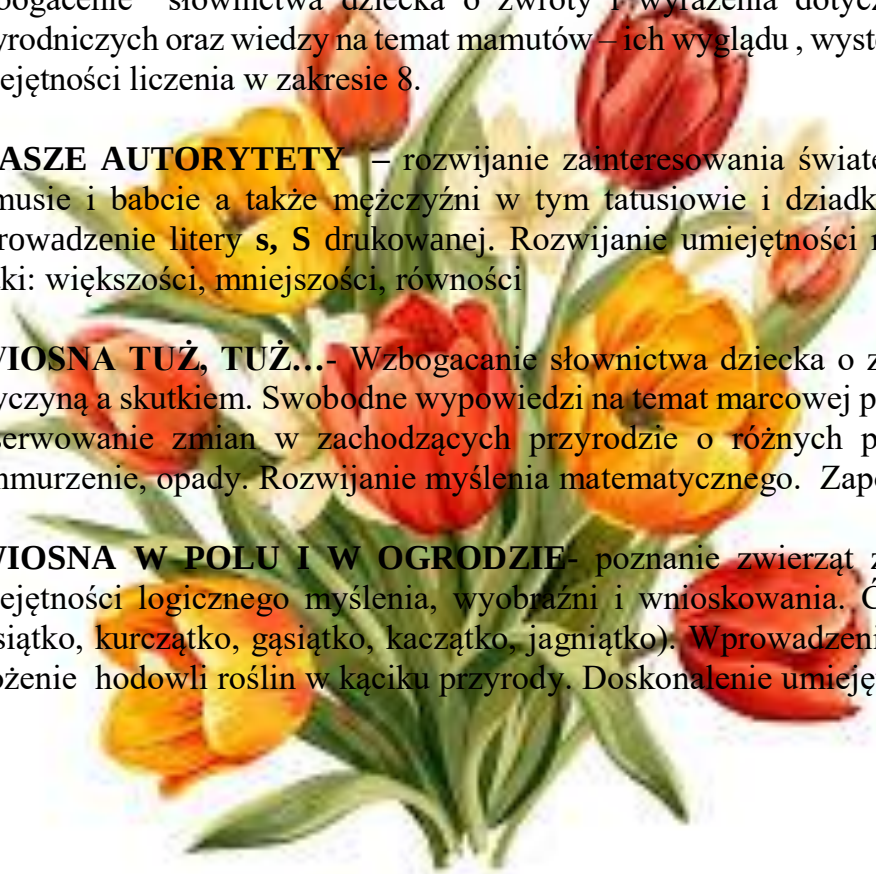


1. JAKIE ZNAMY ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE?- rozwijanie empatii –uwrażliwianie na potrzeby wszystkich istot żywych, wyrabianie szacunku dla zwierząt (koty, psy, rybki i inne zwierzęta domowe).Podawanie informacji na temat właściwej opieki nad nimi. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za najbliższe otoczenie i troski o nie. Poznanie zawodu weterynarza. Zapoznanie z literą **y, Y** drukowaną. Wzbogacenie słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące życia na Ziemi w epoce lodowcowej. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych oraz wiedzy na temat mamutów – ich wyglądu , występowania, odżywiania się. Zapoznanie z liczbą **8** drukowaną. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 8.

2.NASZE AUTORYTETY – rozwijanie zainteresowania światem zawodów. Zapoznanie z zawodami jakie wykonują kobiety, w tym mamusi i babci a także mężczyźni w tym tatusiowie i dziadkowie. Kształtowanie szacunku do ludzi, do pracy oraz jej wytworów. Wprowadzenie litery **s, S** drukowanej. Rozwijanie umiejętności matematycznych. Uporządkowanie wiedzy o figurach geometrycznych. Znaki: większości, mniejszości, równości

3.WIOSNA TUŻ, TUŻ...- Wzbogacanie słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z pogodą. Dostrzeganie związków między przyczyną a skutkiem. Swobodne wypowiedzi na temat marcowej pogody. Zwrócenie uwagi na ubieranie się stosownie do panującej pogody. Obserwowanie zmian w zachodzących przyrodzie o różnych porach dnia. Zwrócenie uwagi na takie elementy pogody, jak: wiatr, zachmurzenie, opady. Rozwijanie myślenia matematycznego. Zapoznanie z obrazem graficznym liczby **9**.

4.WIOSNA W POLU I W OGRODZIE- poznanie zwierząt z wiejskiego podwórka oraz korzyści z ich hodowania. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wyobraźni i wnioskowania. Ćwiczenia z zakresu poprawnego stosowania pojęć (cielątko, koźlątko, prosiątko, kurczątko, gąsiątko, kaczątko, jagniątko). Wprowadzenie litery **w, W** drukowanej. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych – założenie hodowli roślin w kąci przyrody. Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie **9**, klasyfikowania i porządkowania.



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC MARZEC

GRUPA IV



1. **WARSZTAT ODKRYWCY** - Rozbudzanie ciekawości poznawczej i postawy badawczej, wspieranie samodzielności w odkrywaniu i eksperymentowaniu, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, budowanie wiary we własne możliwości, rozwijanie sprawności manualnej podczas konstruowania i eksperymentowania, wzbogacanie słownictwa o pojęcia związane z badaniem i odkrywaniem (eksperyment, obserwacja, wnioski), opisywanie przebiegu doświadczenia,
2. **NASZE AUTORYTETY** – Kształtowanie systemu wartości opartego na dobru, szacunku i odpowiedzialności, wzmacnianie potrzeby naśladowania pozytywnych wzorców zachowań, rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła, budowanie poczucia tożsamości narodowej i przynależności społecznej, rozwijanie postawy szacunku wobec osób starszych i osób pełniących ważne role społeczne, kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania i uzasadniania wyborów, wspieranie rozwoju emocjonalnego poprzez rozmowy o wartościach (odwaga, uczciwość, pomoc innym).
3. **KODY WIOSNY** - Rozwijanie logicznego myślenia poprzez zabawy w kodowanie, kształtowanie umiejętności dostrzegania oznak wiosny w przyrodzie, wspieranie współpracy i komunikacji w grupie, doskonalenie orientacji przestrzennej, rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi, kształtowanie umiejętności dostrzegania i nazywania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wspieranie kompetencji matematycznych (rytmy, sekwencje, klasyfikowanie, przeliczanie).
4. **WIOSNA W POLU I W OGRODZIE** - Kształtowanie postawy szacunku wobec przyrody i pracy człowieka, rozwijanie wiedzy o zmianach zachodzących wiosną w polu i ogrodzie, zapoznanie z pracami wykonywanymi wiosną przez rolnika i ogrodnika, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych oraz postawy badawczej, wspieranie rozwoju mowy poprzez wypowiedzi na temat obserwacji przyrodniczych, doskonalenie umiejętności współpracy podczas działań zespołowych, rozwijanie sprawności manualnej podczas prac plastycznych i ogrodniczych, kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania (np. pielęgnacja roślin), wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas prac w ogrodzie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC MARZEC

GRUPA V



1. ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE: wie, jak opiekować się kotem, wyjaśnia, jakie warunki są potrzebne zwierzętom domowym do życia, rozpoznaje i nazywa litery alfabetu, rysuje psy po śladach., wypowiada się na temat psów i ich wyglądu, wie, jak opiekować się psem., wyjaśnia, jakie warunki są potrzebne zwierzętom domowym do życia. wie, jak się zachować w obecności nieznajomego psa. rozwija słuch fonematyczny, rozpoznaje literę Y, pisze ją po śladach, pamięta o określeniu liter zgodnie z kierunkiem pisania, poszerza doświadczenia i wiedzę na temat zwierząt, wie, że mamuty to zwierzęta, które dawno temu wyginęły, wie, że w dzisiejszych czasach są zwierzęta, którym grozi wyginięcie, korzysta z różnych źródeł informacji, rozwija swoje zainteresowania, rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne, uczestniczy w tworzeniu akompaniamentu do piosenki „Dinozaury”, wypowiada na temat dinozaurów, wie, że dinozaury to zwierzęta prehistoryczne.

2. WARSZTAT ODKRYWCY: ma świadomość znaczenia systematyczności wykonywanych ćwiczeń ruchowych, wie, że w poznawaniu świata pomagają mu zmysły, wymienia zmysły, dzięki którym najchętniej poznaje świat, rozumie rolę zmysłów w życiu człowieka, zna zasady odpowiedzialnego korzystania z urządzeń cyfrowych oraz zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania tych zasad, bierze udział w aktywnościach badawczych, wie, że dotyk może być dobry i zły, wyjaśnia swoimi słowami powiedzenie „Nauka to potęgi klucz”, wie, kim jest naukowiec i czym może się zajmować, rozpoznaje na obrazkach znane Polki i znanych Polaków, zna imiona i nazwiska znanych Polek i Polaków: Mikołaja Kopernika, Marii Skłodowskiej-Curie, wie, jak powstaje wiatr, dokonuje porównań miary, masy przedmiotów oraz objętości cieczy

3. KOGO MOŻEMY NAŚLADOWAĆ?: wskazuje zdjęcia przedstawiające przedstawicielki różnych zawodów: analityczkę, panią inżynier budowy, księgową, pilotkę, modelkę, dziennikarkę, informatyczkę, farmaceutkę, wie, na czym polega ich praca, rozumie, że rozwój techniki ma wpływ na życie i sposób wykonywania zawodów, wie, co to jest komplement, wie, że każdy może odnosić sukcesy oraz jak ważne są marzenia, kreatywność i pasja, pisze literę S samodzielnie, pamiętając kierunku pisania, wie, kim był Mikołaj Kopernik i Fryderyk Chopin, wypowiada się na temat ludzi ważnych w życiu dziecka, rozumie potrzebę szanowania rodziców i wyrażania im wdzięczności.

4. WIOSNA IDZIE PRZEZ ŚWIAT: wie, że pory roku następują po sobie, prowadzi obserwacje pogody, zauważa zmiany w pogodzie wczesną wiosną, projektuje strój na pogodę w kratkę, wie, co znaczy powiedzenie W marcu jak w garncu, wymienia kolejno pory roku, wie, co to są zwiastuny wiosny,

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC MARZEC

GRUPA VI



1. WARSZTAT ODKRYWCY wzbogacanie wiedzy o otaczającym świecie, rozwijanie mowy i myślenia poprzez swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmysłów, którymi poznajemy świat na podstawie wiersza *Części ciała* Bożeny Formy, wyzwalanie kreatywnej postawy dziecka podczas wykonywania pracy plastycznej, rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i udzielania odpowiedzi na pytania, rozbudzanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka, poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie doświadczeń, wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka na podstawie pogadanki „Jakie wynalazki ułatwiają nam życie?”

2. NASZE AUTORYTETY- kształtowanie wartości– szacunku do kobiet, doskonalenie umiejętności wyrażania szacunku i wdzięczności, wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego dziecka o zwroty i wyrażenia związane z zawodami wykonywanymi przez sławne kobiety, rozwijanie własnych pasji i zainteresowań na podstawie opowiadania *Marzenia o przyszłości* Małgorzaty Patoki, rozwijanie zainteresowań światem zawodów, kształtowanie prawidłowej postawy dzieci wobec pracy, w aspekcie motywacji, kompetencji i zaangażowania, zapoznanie z zawodami, jakie wykonują mężczyźni, w tym ojcowie i dziadkowie, rozwijanie mowy dzieci podczas wypowiedzi na temat ważnych ludzi w ich życiu, inspirowane doświadczeniami i opowiadaniem

3. KODY WIOSNY- określenie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla wczesnej wiosny, zapoznanie ze znaczeniem przysłowia „W marcu jak w garncu”, rozwijanie zainteresowań i wzbogacanie wiadomości przyrodniczych dotyczących sposobów hodowania wybranych roślin, wzbogacanie wiedzy przyrodniczej – rozumienie zjawisk i zależności zachodzących w przyrodzie związanych z następstwem pór roku, formułowanie odpowiedzi na pytania: *Po czym poznamy, że nadchodzi wiosna? Co to są zwiastuny wiosny?*, na podstawie opowiadania *W poszukiwaniu wiosny* Małgorzaty Patoki, ilustracji oraz doświadczeń własnych dzieci, kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności planowania działań, zwrócenie uwagi na ubieranie się stosownie do panującej pogody.

4. WIOSNA W POLU I W OGRODZIE- kształtowanie opiekuńczego stosunku do zwierząt i zapoznanie z ich potrzebami, budowanie wiedzy na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami, uwrażliwienie na potrzeby zwierząt, rozmowa na temat zwierząt wiejskich i sposobów opieki nad nimi, poznanie różnych gatunków zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie, zapoznanie z etapami sadzenia roślin i siania nasion, wdrażanie do podziału zadań podczas pracy w grupie, zapoznanie z pracą ogrodnika oraz z narzędziami ogrodniczymi i pracami wykonywanymi w ogrodzie wiosną, rozpoznawanie ich i nazywanie.



