

Priorytety przedszkola na rok szkolny 2024/2025:

- kontynuacja zajęć przygotowujących dzieci w przedszkolu (z naciskiem na dzieci 6-letnie) do podjęcia zadań szkolnych – rozwijanie umiejętności: myślenie – rozumiane jako złożony proces umysłowy (wnioskowanie, wyobrażanie sobie, kreatywne rozwiązywanie problemów, umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi),
- podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowanie działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem, prowadzenie rozmów z dziećmi, poświęcanie im uwagi, wspieranie i pomoc w trudnych sytuacjach,
- budowanie pozytywnego wizerunku i klimatu przedszkola; wzmacnianie więzi społecznych całej społeczności przedszkolnej, kształtowanie zaufania w przedszkolu, by w sytuacji doznawania krzywdy czy przemocy dziecko było przekonane, że niezależnie od problemu, jaki ma, może zwrócić się do nauczyciela o wsparcie oraz pomoc i takie otrzyma w atmosferze zrozumienia i dyskrecji,
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Zadania główne:

- A. W przedszkolu rozwijane są umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematyczne poprzez wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.**
- B. W przedszkolu organizacja procesu edukacyjno-wychowawczego ukierunkowana jest na działania kształtujące u dzieci nawyk dbania o zdrowie i bezpieczeństwo. Podejmowane są działania zwiększające poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem w tym zdrowym żywieniem.**

A) W przedszkolu rozwijane są umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematyczne poprzez wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Nauczyciele organizują przestrzeń edukacyjną, która sprzyja rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez:

- a) umożliwianie dzieciom nabywania doświadczeń w zakresie dokonywania wyboru w codziennych zabawach i czynnościach,
- b) stosowanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój intelektualny dzieci wraz z edukacją matematyczną,
- c) skorzystanie z naturalnych sytuacji do prowadzenia z dziećmi treningu wykorzystywania umiejętności analitycznego myślenia i umiejętności matematycznych.

B) W przedszkolu organizacja procesu edukacyjno-wychowawczego ukierunkowana jest na działania kształtujące u dzieci nawyk dbania o zdrowie i bezpieczeństwo. Podejmowane są działania zwiększające poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem w tym zdrowym żywieniem.

a)Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju w zakresie nabywania nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo.

