

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026 sprawowanego przez dyrektora przedszkola wiążą się z:

1) Realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym (1 kierunek polityki oświatowej państwa).
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych (2 kierunek polityki oświatowej państwa).
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów (3 kierunek polityki oświatowej państwa).
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień (4 kierunek polityki oświatowej państwa).
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (5 kierunek polityki oświatowej państwa).
6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce (8 kierunek polityki oświatowej państwa).

Priorytety przedszkola na rok szkolny 2025/2026

- 1) Współdziałanie z rodzicami (roczny plan pracy przedszkola, harmonogram kontaktów z rodzicami, zgodność współpracy z zapisami w statucie przedszkola) w celu realizacji przedsięwzięć wychowawczych, edukacyjnych, okolicznościowych czy rekreacyjnych. Zwiększanie oferty warsztatów dla rodziców, wspierających rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.

- 2) Realizacja działań zapewniających wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dzieciom ze specyficznymi potrzebami rozwojowymi, w tym dzieciom niebędącym obywatelami polskimi.
- 3) Realizacja działań związanych z profilaktyką przemocy rówieśniczej, zdrowiem psychicznym dzieci dbałością o kształtowanie postaw dzieci – rozwijanie dobrych relacji pomiędzy dziećmi poprzez: Tworzenie bezpiecznego środowiska w przedszkolu, w którym dzieci czują się swobodnie, aby zgłaszać problemy i otrzymywać wsparcie:
- 4) Wdrażanie projektów i programów edukacyjnych uwzględniających obszar związany z profilaktyką przemocy rówieśniczej, zdrowiem psychicznym dzieci dbałością o kształtowanie postaw dzieci – rozwijanie dobrych relacji pomiędzy dziećmi.
- 5) Organizowanie zajęć w sposób interdyscyplinarny w przedszkolu poprzez łączenie wiedzy i metod z różnych dziedzin nauki (np. raz w miesiącu) lub tydzień zadań interdyscyplinarnych (np. na zakończenie semestru lub roku szkolnego – do uzgodnienia z radą pedagogiczną).