

Sprawozdanie z realizacji Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej

w Samorządowym Przedszkolu nr 115 w Krakowie

w dn. 29. 09 – 03. 10. 2025 r

W dniach 29.09 – 03.10. 2025 w naszym przedszkolu odbył się „Tydzień przeciwdziałania przemocy równieżniczej”, którego celem było promowanie postaw życzliwości, wzajemnego szacunku i empatii a także rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji w sposób bezpieczny i akceptowany społecznie.

Tydzień rozpoczęły warsztaty z bajkoterapii, które odbyły się w II, III i IV. Zajęcia miały na celu wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci oraz pokazanie, że emocje można wyrażać poprzez ruch, dźwięk i współdziałanie. Podczas warsztatów dzieci zapoznali się z różnymi instrumentami o niecodziennym brzmieniu takimi jak: kubek burzowy, bęben oceaniczny, kalimba, dzwonek koshi, bęben szamański, marakasy. Instrumenty te posłużyły do tworzenia oprawy muzycznej bajki „Kokoriko” w której przedszkolaki aktywnie uczestniczyły. W bajce przedstawiono różnorodne emocje: dumę, smutek, radość, złość, wstyd, strach. Każdej z nich towarzyszył charakterystyczny dźwięk jednego z instrumentów, co pomogło dzieciom lepiej zrozumieć, jak emocje można wyrażać w sposób symboliczny.

Po zakończeniu przedstawienia bajka została omówiona. Dzieci w sposób twórczy i otwarty opowiadały o swoich uczuciach, emocjach i wrażeniach. W rozmowie towarzyszyła im pacynka, która pomogła dzieciom w nazywaniu i akceptowaniu swoich emocji. Warsztaty były doskonałym wprowadzeniem do dalszych działań w ramach całego tygodnia.

Działania realizowane w kolejnych dniach:

- 1. Praca z literaturą dziecięcą** w ramach dalszych zajęć dzieci wysłuchały treści książki Hanny Bechlerowej „Otwórz okienko”, poruszającej temat przyjaźni, wzajemnej pomocy i empatii. Po lekturze odbyła się rozmowa na temat tego, czym jest przyjaźń jak można być dobrym kolegą lub koleżanką.

- **Teatr Kamishibai** „Kryształ przyjaźni”,

- **Opowiadanie** D. Niewoli „Chcę mieć przyjaciela” - dzieci mogły zrozumieć znaczenie relacji rówieśniczych i wzajemnej pomocy.
2. **Działania plastyczne i prace zespołowe** - dzieci wykonały indywidualnie ilustracje do książki „Otwórz okienko” oraz wspólną pracę zbiorową „Serce przyjaźni”, która symbolizowała współpracę i wzajemne wsparcie. W późniejszych dniach powstało również „Drzewo przyjaźni” -praca plastyczna przedstawiająca wartości takie jak życzliwość szacunek i akceptacja.
 3. **Zabawy integracyjne i ruchowe** - każdego dnia odbywały się zabawy sprzyjające integracji grupy:” Iskierka przyjaźni” - zabawa wzmacniająca więzi emocjonalne, „Dobry dzień” - wspólne powitanie i dzielenie się miłym słowem”, „Jeśli jesteś wesoły” - zabawa wspierająca wzmacniającą więzi rówieśnicze, „Kto popatrzy w moje oczy” - zabawa ucząca dostrzegać odmienności innej osoby, „Płasy przy muzyce” - zabawy ruchowe z elementem zmiany par, uczące otwartości i współdziałania.
 4. **Dzień uśmiechu** - w tym dniu dzieci uczestniczyły w ćwiczeniach grafomotorycznych, a następnie w rozmowie (Burza mózgów”) w której udzielały odpowiedzi na pytania: co sprawia, że się uśmiecham? Co poprawia mi humor? - Zajęcia rozwijały pozytywne myślenie o sobie oraz wdzięczność.
 5. **Zajęcia muzyczne** - przedszkolaki poznały piosenkę „Nasze emocje” - która pomogła im utrwalić wiedzę o emocja i ich wyrażaniu poprzez muzykę i śpiew.
 6. **Spotkanie z psychologiem** - starsze grupy uczestniczyły w pogadance prowadzonej przez panią psycholog, która w przystępny sposób omówiła pojęcie życzliwości, tolerancji i akceptacji.
 7. **Praca z materiałami dydaktycznymi o emocjach** - dzieci pracowały indywidualnie i w grupkach, wykonując zadania dotyczące emocji, współpracy i przyjaźni. Zajęcia te rozwijały kompetencje społeczne, umiejętność współdziałania i komunikacji.
 8. **Akcje i inicjatywy czytelnicze** - W trakcie tygodnia rozpoczęto akcje ”Poranne czytanie” - w ramach której, rodzice angażują się w czytanie bajek związanych z emocjami. Podczas tygodnia jeden z rodziców zaprezentował bajkę ”O myszce która chciała być lwem” - opowieść o przyjaźni, akceptacji i odwadze bycia sobą.

9. Upowszechnienie działań - efekty pracy dzieci tj. prace plastyczne, zdjęcia i opisy zajęć - zostały zaprezentowane na stronie internetowej przedszkola, aby rodzice mogli zapoznać się z przebiegiem wydarzeń. Dodatkowo na stronie internetowej zamieszczono relacje z tygodnia a na tablicy informacyjnej przygotowano materiały dotyczące przeciwdziałania przemocy rówieśniczej oraz promowania postaw życiowych: życzliwości i empatii.

Wnioski i podsumowanie:

Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej został zrealizowany zgodnie z założeniami programowymi i spotkał się z dużym zaangażowaniem dzieci. Przedszkolaki chętnie uczestniczyły w zajęciach, wykazywały się otwartością, wrażliwością oraz gotowością do współpracy.

Dzięki różnorodnym formom aktywności dzieci:

- potrafią lepiej rozpoznawać i nazywać emocje,
- uczą się wyrażać je w sposób akceptowalny społecznie,
- rozumieją znaczenie życzliwości, tolerancji i przyjaźni w codziennym życiu.

Cały tydzień upłynął w atmosferze wzajemnego zaufania, szacunku i radości ze wspólnego działania.