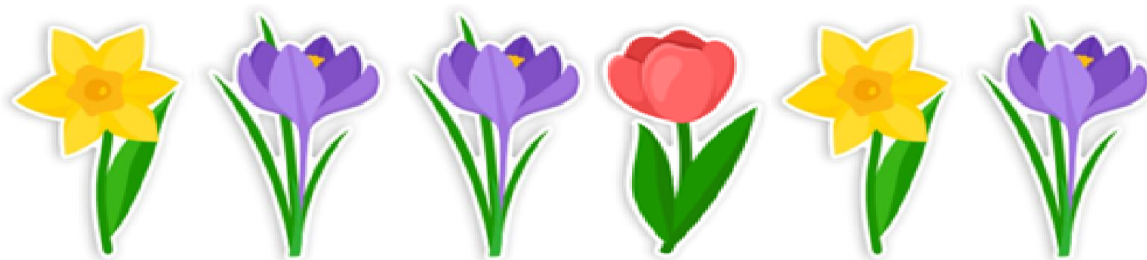


# WIOSENNE ZABAWY MATEMATYCZNE dla 6 – latków



## 1. „Wiosenne działania”

**Cel:** dodawanie i odejmowanie, zapis działań cyframi

**Przebieg szczegółowy:**

1 Układamy 5 kwiatów i dokładamy 4.

2 Dziecko zapisuje działanie:

$$5 + 4 = 9$$

3 Następnie wykonujemy odejmowanie.

Zachęcamy do samodzielnego zapisu.

## 2. „Ogród symetrii”

**Cel:** rozumienie symetrii

**Przebieg szczegółowy:**

1 Na kartce rysujemy linię na środku.

2 Po jednej stronie układamy wzór z klocków.

3 Dziecko odwzorowuje go po drugiej stronie.

Sprawdzamy, czy obie strony są takie same.

## 3. „Zakupy na targu”

**Cel:** dodawanie w sytuacjach praktycznych

**Przebieg szczegółowy:**

1 Ustalamy ceny (np. jabłko – 2 zł).

2 Dziecko „kupi” produkty.

3 Oblicza, ile zapłaci łącznie.

Można wprowadzić proste wydawanie reszty.

## 4. „Bocianie liczenie”

**Cel:** liczenie co drugi (wstęp do mnożenia)

**Przebieg szczegółowy:**

1 Układamy 10 kamyków.

2 Liczymy: 2, 4, 6, 8, 10.

3 Dziecko wskazuje co drugi element.

## 5. „Kalendarz wiosny”

**Cel:** orientacja w czasie i dniach tygodnia

**Przebieg szczegółowy:**

1 Mówimy dzień tygodnia.

2 Pytamy:

„Ile dni zostało do weekendu?”

3 Liczymy wspólnie na palcach.

#### **6. „Miarka ogrodnika”**

**Cel:** mierzenie długości

**Przebieg szczegółowy:**

- 1 Mierzymy np. stół patyczkami.
- 2 Dziecko liczy, ile patyczków się zmieściło.
- 3 Porównujemy z innym przedmiotem.

#### **7. „Żabie zadania tekstowe”**

**Cel:** rozwiązywanie zadań tekstowych

**Przebieg szczegółowy:**

- 1 Rodzic opowiada:  
„Na liściu były 3 żabki, doskoczyły 2.”
- 2 Dziecko układa i liczy.
- 3 Podaje odpowiedź i może zapisać działanie.

#### **8. „Geometryczna łąka”**

**Cel:** rozpoznawanie figur geometrycznych

**Przebieg szczegółowy:**

- 1 Szukamy w domu kształtów:  
koło, prostokąt, trójkąt.
- 2 Dziecko nazywa i wskazuje przedmioty.
- 3 Można je narysować lub ułożyć z patyczków.