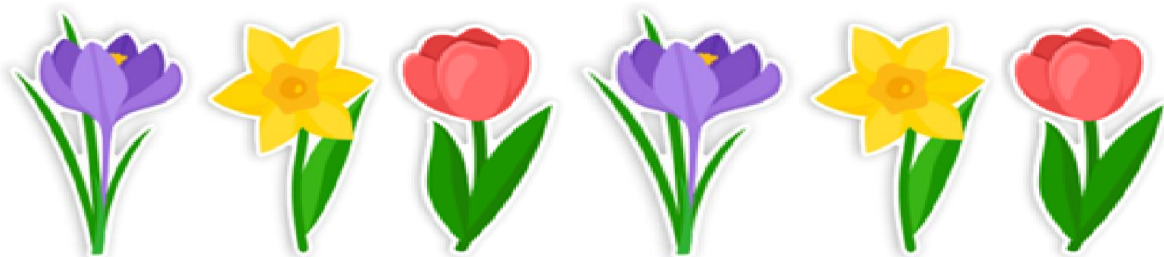


WIOSENNE ZABAWY MATEMATYCZNE dla 5 – latków



1. „Kwiatowe dodawanie”

Cel: dodawanie w zakresie 10, przeliczanie elementów i rozumienie pojęcia „razem”

Przebieg szczegółowy:

1 Rodzic układa 3 papierowe tulipany.

Dziecko je przelicza.

2 Dokładamy 2 stokrotki.

Rodzic mówi:

„Dołączyły kolejne kwiaty.”

3 Pytamy:

„Ile jest teraz wszystkich kwiatów?”

4 Dziecko przelicza całość lub próbuje doliczyć: „3 i jeszcze 2 to...”

Wariant:

Zmieniamy liczby (np. $4 + 3$, $5 + 2$).

2. „Ogródek warzywny”

Cel: dzielenie na równe części, przeliczanie w zakresie 10

Przebieg szczegółowy:

1 Przygotuj 8 patyczków (lub warzyw).

Dziecko przelicza wszystkie.

2 Powiedz:

„Podzielmy warzywa na dwie równe grządki.”

3 Dziecko rozdziela elementy na dwie grupy.

4 Sprawdzamy:

„Czy w każdej grządce jest tyle samo?”

Można przeliczyć każdą grupę osobno.

3. „Bociany w podróży”

Cel: liczenie w ruchu do 10, utrwalanie kolejności liczb

Przebieg szczegółowy:

1 Dziecko „zamienia się” w bociana.

2 Rodzic mówi:

„Zrób 10 kroków jak bocian.”

3 Liczymy każdy krok na głos.

4 Można zmieniać polecenia:

- 8 kroków
- 5 kroków do tyłu

Wariant: liczenie wstak.

4. „Deszczowa matematyka”

Cel: odejmowanie w zakresie 10

Przebieg szczegółowy:

- 1 Układamy 6 „kropek deszczu” (np. kamyki).
- 2 Dziecko przelicza wszystkie.
- 3 Rodzic mówi:
„Dwie krople spadły do kałuży.”
Zabiera 2 elementy.
- 4 Pytamy:
„Ile zostało?”
Można powtarzać z różnymi liczbami.

5. „Wiosenne porównania”

Cel: porównywanie liczebności, wstęp do rozumienia różnicy

Przebieg szczegółowy:

- 1 Układamy dwie grupy kwiatów (np. 7 i 5).
- 2 Dziecko przelicza obie grupy.
- 3 Pytamy:
 - „Gdzie jest więcej?”
 - „O ile więcej?”
- 4 Dopasowujemy elementy parami, aby zobaczyć różnicę.

6. „Rytmiczna łąka”

Cel: rozpoznawanie i tworzenie rytmów

Przebieg szczegółowy:

- 1 Układamy rytm:
kwiat – kwiat – listek
- 2 Dziecko kontynuuje wzór.
- 3 Następnie samo tworzy rytm dla rodzica.
Można wprowadzić 3-elementowe sekwencje.

7. „Zegar słoneczny”

Cel: orientacja w czasie

Przebieg szczegółowy:

- 1 Rozmawiamy o porach dnia: rano, południe, wieczór.
- 2 Pytamy:
 - „Kiedy jemy śniadanie?”
 - „Kiedy idziemy spać?”
- 3 Można ułożyć obrazki w odpowiedniej kolejności.

8. „Koszyk pisanek”

Cel: dzielenie na równe części, przeliczanie do 10

Przebieg szczegółowy:

- 1 Układamy 10 „jajek”.
- 2 Dziecko przelicza.
- 3 Polecenie:
„Podziel jajka na dwie równe części.”
- 4 Sprawdzamy liczbę w każdej grupie.