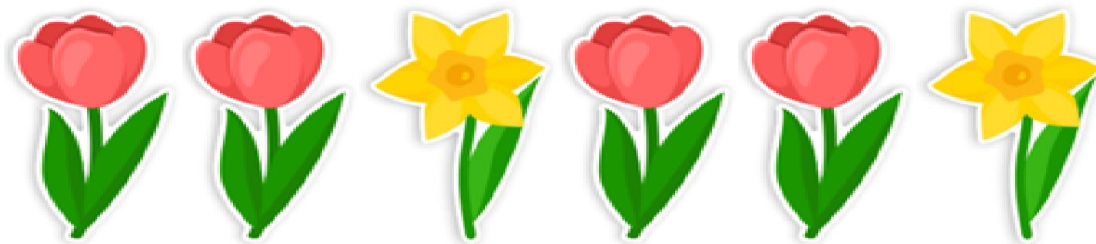


## WIOSENNE ZABAWY MATEMATYCZNE dla 4 – latków



### 1. „Łąka pełna stokrotek”

**Cel:** liczenie w zakresie 1–5, utrwalanie stałości liczby.

**Przebieg:**

Rodzic przygotowuje 5 papierowych kwiatków.

Dziecko układa je w rzędzie, jeden obok drugiego, i liczy na głos, dotykając każdego palcem.

Po przeliczeniu zapytaj:

- Ile jest wszystkich stokrotek?
- Czy jeśli ułożymy je w kółko, dalej będzie ich pięć?

Zmień ułożenie (rozsyp, koło, dwie małe grupy) i ponownie poproś o przeliczenie.

Dziecko uczy się, że liczba elementów nie zmienia się mimo zmiany układu.

### 2. „Wyścig ślimaków”

**Cel:** porównywanie długości oraz liczebności.

**Przebieg:**

Zbudujcie dwie ścieżki z klocków – np. jedną z 4, drugą z 6 elementów.

Postawcie na początku małe figurki „ślimaków”.

Zapytaj:

- Która droga jest dłuższa?
- Która krótsza?
- Gdzie ślimak będzie szedł dłużej?

Można ułożyć klocki równolegle, aby dziecko mogło wzrokowo porównać długości.

Warto zachęcić do przeliczenia klocków w każdej ścieżce.

### 3. „Bocianie gniazdo”

**Cel:** dodawanie w zakresie 5 na konkretach.

**Przebieg:**

Ułóż z sznurka lub obręczy „gniazdo”.

Włóż do środka 4 małe piłeczki lub jajka.

Zapytaj:

- Ile jajek jest w gnieździe?

Następnie dołóż jedno:

„Bocian przyniósł jeszcze jedno jajko. Ile jest teraz razem?”

Dziecko przelicza wszystkie elementy od początku lub próbuje doliczyć jeden.

Można zmieniać liczbę początkową (np. 3 + 1).

#### 4. „Wiosenne rytmy”

**Cel:** dostrzeganie i kontynuowanie rytmów.

**Przebieg:**

Ułóż wzór: kwiatek – listek – kwiatek – listek.

Poproś dziecko, aby kontynuowało rytm.

Zapytaj:

- Co będzie teraz?
- Dlaczego wybrałeś listek?

Można zwiększyć trudność: kwiatek – kwiatek – listek – kwiatek – kwiatek – ...

Rytmy rozwijają logiczne myślenie i przygotowują do nauki matematyki.

#### 5. „Kolorowy deszcz”

**Cel:** klasyfikowanie i przeliczanie elementów.

**Przebieg:**

Rozsyp 6 klocków w różnych kolorach.

Poproś dziecko, aby posegregowało je według koloru.

Po posegregowaniu zapytaj:

- Ile jest czerwonych?
- Ile jest niebieskich?
- Których jest więcej?

Można porównać liczebność dwóch kolorów.

To ćwiczenie rozwija umiejętność grupowania i porównywania.

#### 6. „Żabki na liściu”

**Cel:** odejmowanie w zakresie 5.

**Przebieg:**

Narysuj duży liść (np. nenufaru).

Połóż na nim 5 guzików – „żabek”.

Zapytaj:

„Ile żabek siedzi na liściu?”

Zabierz jedną:

„Jedna żabka skoczyła do wody. Ile zostało?”

Dziecko przelicza pozostałe elementy.

Można powtórzyć zabieranie jeszcze jednej.

#### 7. „Motyle nad łąką”

**Cel:** utrwalanie pojęć przestrzennych (nad, pod, obok, wysoko, nisko).

**Przebieg:**

Narysuj prostą łąkę na kartce.

Dziecko układa motylki według poleceń:

- Połóż motylka nad kwiatkiem.
- Połóż motylka pod chmurką.
- Postaw motylka obok drzewa.

Po ułożeniu zapytaj:

- Gdzie jest motylek?

Można połączyć zabawę z przeliczaniem motylków w każdej pozycji.

## 8. „Wiosenny koszyk”

**Cel:** dodawanie w zakresie 5 na konkretach.

**Przebieg:**

Do koszyka włóż 3 owoce (np. papierowe jabłka).

Zapytaj:

„Ile owoców jest w koszyku?”

Następnie dołóż 2 warzywa.

„Ile jest teraz wszystkiego razem?”

Dziecko przelicza wszystkie elementy.

Można zapytać dodatkowo:

- Ile jest owoców?
- Ile warzyw?
- Czego jest więcej?

To ćwiczenie łączy dodawanie z porównywaniem.