**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**600–800**Powitanie. Pierwsze zabawy, rozmowy i kontakty z dorosłymi

i pozostałymi dziećmi. Praca indywidualna z dzieckiem. Zabawy

aktywizujące, gry dydaktyczne, ćwiczenia poranne/zabawy ruchowe

**800–810**Przygotowanie do śniadania

**810–830**Śniadanie

**830–900**Zabawy dowolne dzieci. Praca indywidualna,

kompensacyjno -korekcyjna, praca z dzieckiem zdolnym

**900–1030**Działalność dzieci inspirowana przez nauczyciela: dwa zajęcia dla dzieci

5-i 6-letnich, jedno zajęcie dla dzieci 3-i 4-letnich (godz. **1000 –** drugie

śniadanie)

**1030–1145**Spacer, zabawy w ogrodzie, ćwiczenia ruchowe (w razie niepogody)

**1145–1200**Przygotowanie do obiadu

**1200–1230**Obiad

**1230–1400**Relaksacja uspokojenie i wyciszenie organizmu przy dźwiękach

spokojnej muzyki, słuchaniu bajek czytanych przez nauczyciela. Praca

indywidualna, z dzieckiem zdolnym i kompensacyjno -korekcyjna.

Zabawy dowolne wg pomysłu dzieci –zajęcia kreatywne (rysowanki,

wycinanki wylepianki itp.), gry towarzyskie, gry strategiczne, zabawy

językowe i in.

**1400–1410**Przygotowanie do podwieczorku

**1410–1430**Podwieczorek

**1430–1700**Zajęcia z dziećmi o charakterze ogólnorozwojowym, zabawy

w kącikach zainteresowań, zajęcia dodatkowe. Pożegnanie dnia