

MATEMATYKA DLA SMYKA

LATO

5-6 LATKI



1. Orientacja przestrzenna

„Poszukiwanie skarbu pirata”

Dziecko porusza się według instrukcji:

- 3 kroki do przodu,
- 2 kroki w prawo,
- 1 krok do tyłu,
- 4 kroki w lewo

„Mapa wakacyjnej wyspy”

Dziecko określa położenie elementów na ilustracji:

- latarnia znajduje się nad plażą,
- łódka jest między wyspami,
- leżak jest obok parasola.

2. Rytm

„Muszelka (A) – rybka (B) – rozgwiazda (C)”

Tworzenie bardziej złożonych rytmów:

- AAB, AAB, AAB
- ABB, ABB, ABB
- ABC, ABC, ABC

„Wakacyjna orkiestra”

Dziecko odtwarza rytmy słuchowe i wymyśla własne sekwencje.

3. Liczenie

„Owocowy stragan”

Liczenie w zakresie 10–20.

Pytania:

- Ile owoców jest razem?
- Których jest więcej?

- Których jest mniej?
- O ile?

„Wyścig żaglówek”

Przesuwanie pionka o liczbę pól wskazaną na kostce i przeliczanie drogi.

4. Wspomaganie myślenia operacyjnego

„Wakacyjne porządki”

Układanie przedmiotów według określonej cechy:

- od najmniejszego do największego,
- od najlżejszego do najcięższego.

„Co będzie dalej?”

Przewidywanie kolejnego elementu w układzie lub ciągu.

5. Mierzenie długości

„Mierzymy ręcznik plażowy”

Pomiar za pomocą:

- klocków,
- patyczków,
- kroków.

„Regaty”

Porównywanie długości łódek i wielkości łódek.

6. Klasyfikowanie

„Wakacyjne kolekcje”

Klasyfikowanie według dwóch cech jednocześnie:

- kolor i wielkość,
- kształt i kolor.

„Koszyki owoców”

Tworzenie zbiorów i podzbiorów/ kolory, wielkość, smak/

7. Układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych

„Wakacyjny sklepik”

Rozwiązywanie zadań tekstowych w zakresie 10.

Przykład:

„W koszyku było 7 moreli. Mama dołożyła jeszcze 2. Ile moreli jest teraz?”

„Układamy własne zadania”

Dziecko samodzielnie tworzą treść zadań na podstawie ilustracji.

8. Intuicja geometryczna

„Wakacyjne obrazki z figur”

Tworzenie kompozycji:

- statek,
- latarnia morska,
- plaża.

„Tangram nad morzem”

Układanie obrazków z figur geometrycznych według wzoru i z pamięci.