

MATEMATYKA DLA SMYKA

LATO

3-4 LATKI



1. Orientacja przestrzenna

„Gdzie jest muszelka?”

Dziecko określa położenie muszelki względem przedmiotów:

- na leżaku,
- pod koszykiem,
- obok wiaderka.

„Spacer po plaży”

Dzieci wykonują proste polecenia:

- idź do przodu,
- cofnij się,
- usiądź obok kolegi,
- skacz przez kamyki.

2. Rytm

„Kolorowe lody”

Układanie prostych rytmów:

- czerwony lód – żółty lód – czerwony lód – żółty lód,
- lód jagodowy, lód czekoladowy, lód jagodowy, lód czekoladowy

„Letnie ruchy”

Rytm ruchowy:

- kłaśnij – tupnij – kłaśnij – tupnij,
- podskocz, tupnij, podskocz, tupnij.

3. Liczenie

„Liczymy truskawki”

Liczenie w zakresie 1–5.

Pytania:

- Ile jest truskawek?
- Pokaż tyle samo palców.

„Nakarm misia lodami”

Dziecko dokłada tyle papierowych lodów, ile wskazuje liczba kropek.

4. Wspomaganie myślenia operacyjnego

„Co zniknęło z koszyka?”

Rodzic chowa jeden wakacyjny przedmiot.

Dziecko odgaduje:

- czego brakuje,
- co się zmieniło.

„Duży – mały”

Porównywanie przedmiotów:

- duża i mała muszla,
- długi i krótki patyk.

5. Mierzenie długości

„Która rybka jest większa?”

Porównywanie długości przez nakładanie.

„Plażowe ślady”

Porównywanie długości śladów stóp narysowanych na kartkach.

6. Klasyfikowanie

„Kolorowe muszelki”

Segregowanie według koloru, kształtu.

„Plaża i morze”

Dzielenie obrazków na:

- rzeczy związane z plażą,
- rzeczy związane z wodą.

7. Układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych

„Lody dla dzieci”

Opowiadanie:

„Kasia miała 2 gałki lodów. Dostała jeszcze 1 gałkę. Ile ma teraz?”

Dzieci rozwiązują zadanie na konkretach.

„Muszelki na plaży”

„Na plaży były 3 muszelki. Jedną zabrał chłopiec. Ile zostało?”

8. Intuicja geometryczna

„Znajdź koło”

Wyszukiwanie figur w otoczeniu.

Przykłady:

- piłka plażowa – koło,
- żagiel – trójkąt,
- koc plażowy - kwadrat

„Piaskowe figury”

Rysowanie palcem figur w piasku lub kaszy.