

# INNOWACJA PEDAGOGICZNA

## *Przedszkolak z ekologią za pan brat*



Gminne Przedszkole Publiczne  
w Rytrze

Rytró 2021

**Dane ogólne:****Nazwa innowacji:** *Przedszkolak z ekologią za pan brat***Miejsce:** Gminne Przedszkole Publiczne w Rytrze,  
Rytro 8, 33-343 Rytro**Adresaci:** dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych (3,4,5,6- latki), rodzice, nauczyciele, pracownicy obsługi.**Czas realizacji:** 1 październik 2021 – 30 listopad 2021**Autorzy:** mgr Jolanta Dudka  
mgr Jadwiga Ogorzały**Podstawa prawna**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943) – art. 41 ust. 1 pkt 3 art. 50 ust.2 pkt 4
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. poz. 356).

## Spis treści:

<b>I. Wstęp</b> .....	str. 4
<b>II. Opis innowacji</b> .....	str. 4
<b>2.1 Założenia innowacji</b> .....	str. 4
<b>2.2 Cele i zadania innowacji</b> .....	str. 5
<b>2.3 Metody i formy pracy</b> .....	str. 6
<b>2.4 Przewidywane efekty wdrożenia innowacji</b> .....	str. 6
<b>2.5 Harmonogram realizacji zadań programowych</b> .....	str. 7
<b>2.6 Sposoby dokumentowania przebiegu innowacji</b> .....	str. 7
<b>2.7 Ewaluacja innowacji</b> .....	str. 8

## **I. Wstęp.**

Człowiek, zarówno mały jak i duży jest integralną częścią przyrody, codziennie żyje i działa w środowisku przyrodniczym. Od wczesnego dzieciństwa ma z nią bezpośredni i naturalny kontakt, wzrasta w niej. Niestety w dobie pędzącego postępu cywilizacyjnego człowiek i jego działalność, często ma niszczący wpływ na otaczające nas środowisko naturalne. Bezpowrotnie ginie wiele gatunków roślin i zwierząt, zanieczyszczone jest powietrze, woda, lasy. Dlatego tak ważne jest uwrażliwianie dzieci na potrzeby przyrody. Już u najmłodszych dzieci należy kształtować postawę ekologiczną, a wiek przedszkolny jest doskonałym czasem na tego typu działania. Małe dzieci są baczными obserwatorami tego, co się wokół nich dzieje, nie mają jeszcze wykształconych złych nawyków. Nabywanie przez dziecko świadomości ekologicznej, odpowiedzialnego działania na rzecz ochrony i poprawy środowiska człowieka, wymaga systematycznego i celowego działania zarówno ze strony wychowawców jak i rodziców. Dlatego projekt innowacyjny ma na celu współpracę z rodzicami, którzy będą wsparciem dla dziecka w poznawaniu środowiska przyrodniczego oraz kształtowaniu postaw i zachowań proekologicznych.

## **II. Opis innowacji.**

### **2.1 Założenia innowacji.**

Naturalną cechą dziecka jest ciekawość, a także potrzeba zadawania pytań, chęć poznawania otaczającego świata i dowiadywania się nowych, interesujących rzeczy. Realizacja innowacji „Przedszkolak z ekologią za pan brat” zaspokoi te potrzeby oraz zachęci do myślenia, porównywania, uruchomi wyobraźnię, ale przede wszystkim pokaże piękno otaczającej nas przyrody i nauczy jak o nią dbać, aby pozostała taka jak najdłużej.

Innowacja „Przedszkolak z ekologią za pan brat” realizowana będzie poprzez zajęcia wychowawczo-dydaktyczne, konkursy, spacer, wycieczki. Dzieci będą miały okazję do odkrywania i obserwowania środowiska przyrodniczego. Kształtowane będą postawy proekologiczne oraz obchodzone nietypowe święta.

Innowacja obejmie swoim zasięgiem dzieci ze wszystkich grup Gminnego Przedszkola Publicznego w Rytrze oraz ich rodziców i nauczycieli przedszkola.

Czas realizacji tego projektu to okres od 1.10.2021r. do 30.11.2021r. Po zakończeniu innowacji zostanie przeprowadzona ewaluacja, która pozwoli na weryfikację założeń i sprawdzenie skuteczności podjętych działań. Po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną będzie możliwość kontynuowania jej w następnych latach.

Innowacja wzbogaca ofertę edukacyjną przedszkola, zakłada nowatorskie rozwiązania programowe – łączy treści edukacyjne z różnych obszarów Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i Programu wychowania przedszkolnego oraz stanowi poszerzenie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zachowań proekologicznych. Tworząc innowację pedagogiczną mamy świadomość, iż obowiązkiem nauczyciela jest rozbudzenie ciekawości u dziecka oraz zachęcenie go do poznawania otaczającego świata.

Założeniem innowacji „Przedszkolak z ekologią za pan brat” jest:

- wzbogacenie wiedzy dzieci na temat edukacji przyrodniczej i ekologicznej najbliższego otoczenia,
- zachęcanie do aktywnego poznawania świata przyrody,
- nauka i uświadomienie konieczności dbania o środowisko.

## **2.2 Cele i zadania innowacji**

Program, który prezentujemy ma kształtować wśród dzieci poprawną postawę ekologiczną, która będzie charakteryzowała się ciekawością świata, poczuciem więzi z przyrodą, ale przede wszystkim odpowiedzialnością za przyrodę i środowisko. Im wcześniej dziecko zacznie zaprzyjaźniać się ze światem przyrody, tym bardziej będzie wrażliwe na szkody i krzywdy wyrządzone przez innych.

### **Cele główne:**

- stworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu przyrody, budzenie zainteresowania nią i ukierunkowania wiadomości dzieci na wartości ekologiczne,
- kształcenie wrażliwości na otaczające środowisko przyrodnicze,
- kształcenie przyjaznego stosunku do wszystkich zwierząt i roślin, mądrego, umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, podkreślenie konieczności ochrony przyrody i nie niszczenie jej bogactw.

### **Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- zna budowę drzewa,
- rozumie, jaką rolę pełnią drzewa w przyrodzie,
- wyjaśnia znaczenia lasu jako źródła świeżego powietrza oraz domu wielu zwierząt,
- zna warstwową budowę lasu, wybrane gatunki drzew w najbliższej okolicy,

- zna warunki sprzyjające i zagrażające dla roślinom,
- potrafi uprawiać rośliny oraz je pielęgnować,
- zna zasady podstawowej higieny oraz świadomego używania wody,
- wie, jakie znaczenie ma woda w przyrodzie i dlaczego należy ją oszczędzać,
- zna właściwości wody i jej rolę w życiu człowieka,
- uświadamia sobie, jakie są przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód,
- poznaje sposoby oszczędnego korzystania z wody,
- prowadzi obserwacje w warunkach naturalnych,
- zna wybrane gatunki roślin i zwierząt chronionych występujących w najbliższym środowisku,
- czerpie radość i zadowolenie ze wspólnego działania z rodzicem,
- ukazanie piękna otaczającej przyrody,
- zna sposoby dbania o środowisko naturalne,
- rozpoznaje pojemniki do segregacji odpadów i potrafi właściwie z nich korzystać,
- zna zwyczaje wybranych zwierząt żyjących w naszych lasach, ich tryb życia, sposoby zdobywania pokarmu oraz przygotowywania do zimy,
- wie, na czym polega praca leśnika.

### **2.3 Metody i formy pracy**

Metody pracy:

- słowne: opowiadania, wierszyki, podanka, zagadki
- oglądowe: pokaz, demonstracja
- praktycznego działania: spacer, wycieczki, zabawy badawcze, prowadzenie obserwacji, eksperymentowanie, metody aktywizujące

Formy pracy:

- grupowa (zespołowa)
- indywidualna
- zbiorowa

## **2.4 Przewidywane efekty wdrożenia innowacji**

- ukształtowanie przyjaznego stosunku do wszystkich zwierząt i roślin,
- rozwinięcie zainteresowań przyrodniczych oraz umiejętności obserwowania różnych zjawisk przyrodniczych,
- uwrażliwienie na problemy dewastacji środowiska naturalnego,
- rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą,
- przyswojenie zasad ochrony środowiska i stosowanie ich w życiu codziennym,
- rozwinięcie poczucia troski i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.

## **2.5 Harmonogram realizacji zadań programowych**

Załącznik nr 1.

## **2.6 Sposoby dokumentowania przebiegu innowacji**

- Zapisy będą dokonywane w planach miesięcznych oraz w dzienniku zajęć poszczególnych grup.
- Przebieg innowacji będzie dokumentowany w postaci scenariuszy, zdjęć, strony internetowej przedszkola (w zakładce „Innowacja”).
- Jako podsumowanie działań innowacyjnych zostanie przeprowadzona ewaluacja.
- Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zostaną przekazane wnioski z realizacji działań innowacyjnych oraz udostępniona pełna dokumentacja z przebiegu innowacji.
- 

## **2.7 Ewaluacja innowacji**

Jako podsumowanie działań innowacyjnych zostanie przeprowadzona ewaluacja, która pozwoli na ocenę założonych celów, podjętych działań, skuteczności podjętych zmian. Ewaluacja zostanie dokonana na podstawie:

- zebranej dokumentacji
- obserwacji dzieci podczas zabaw i zajęć,
- wywiadu z dziećmi
- ankiety ewaluacyjnej skierowanej do rodziców i nauczycieli

- analiza wytworów - prace plastyczne dzieci
- strony internetowej przedszkola – zakładka innowacja.



**Harmonogram działań innowacyjnych**  
**„Przedszkolak z ekologią za pan brat”**

**Październik 2021 r.**

\* Zapoznanie rodziców i dzieci z założeniami innowacji

7.10.2021r. - **Dzień drzewa** – zapoznanie dzieci z budową drzewa, rozumienie roli drzew w przyrodzie, wyjaśnienie znaczenia lasu jako źródła świeżego powietrza oraz domu wielu zwierząt (obserwacja), poznanie warstwowej budowy lasu, zaznajamianie z gatunkami drzew w najbliższej okolicy /spacery/

15.10.2021r. - **Światowy Dzień Mycia Rąk** – utrwalanie zasad podstawowej higieny oraz świadomego używania wody. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem wody w przyrodzie oraz koniecznością jej oszczędzania. Zabawy badawcze z wodą, poznawanie właściwości wody i jej roli w życiu człowieka.

\* Ogłoszenie konkursu fotograficznego dla Rodziców i dzieci na temat:

***Ryterska przyroda jesienna w obiektywie***

21.10.2021r. - **Wycieczka do Parku Ekologicznego w Rytrze** ( grupy starsze, 5,6-latki) – prowadzenie obserwacji w warunkach naturalnych, poznawanie gatunków roślin i zwierząt chronionych występujących w najbliższym środowisku dziecka.

28.10.2021r. - **Dzień Spadającego Liścia** – kolory jesieni -zabawy badawcze, ruchowe i plastyczne z wykorzystaniem materiału naturalnego, ukazanie piękna otaczającej przyrody.

\*Rozstrzygnięcie konkursu fotograficznego, wręczenie nagród.

## Listopad 2021 r.

4. 11. 2021 r. – **Z Ekoludkiem segregujemy śmieci** – poznanie wybranych sposobów dbania o środowisko naturalne. Nauka rozpoznawania pojemników do segregacji odpadów i właściwego z nich korzystania, uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o przyrodę i jej zasoby.

12. 11. 2021 r. – **Mieszkańcy naszych lasów** – poznawanie zwyczajów zwierząt żyjących w naszych lasach, ich trybu życia, sposobu zdobywania pokarmu, przygotowywania do zimy: ( gr. I – jeże, grupa II – wiewiórki, grupa III – lisy, grupa IV – sarny)

18. 11. 2021 r. – **Spotkanie z leśnikiem** - poznanie zawodu leśnika, zaprezentowanie zwierząt żyjących w naszych lasach, uświadamianie zagrożeń wynikających ze zmian klimatu na Ziemi.

25. 11. 2021 r. – **„Quiz ekologiczny” podsumowanie zdobytej wiedzy**, prezentacja strojów ekologicznych, wykonanych z odpadów wspólnie z rodzicami, wręczenie odznaki **Małego Ekologa**.