

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Przedszkole Miejskie w Tarnogrodzie

PODSTAWY PRAWNE:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty. (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r.poz.59 z późn.zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. 2025. poz. 378)
4. Konwencja Praw Dziecka.
5. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodzica.

CELE PLANU:

CEL OGÓLNY:

- wdrażanie rodziców do współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- włączenie rodziców do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.

ZADANIA PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

1. Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie placówki.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy przedszkola z rodzicami.
3. Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów.
5. Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców celem doskonalenia jakości pracy przedszkola.

ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z PRZEDSZKOLEM:

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania przedszkola.
2. Wspomaganie przedszkola we wszystkich obszarach pracy.
3. Ścisła współpraca z przedszkolem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością placówki.
4. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz grupy i przedszkola.
5. Angażowanie się, jako partnerzy, w nauczanie dzieci.
6. Przekazywanie placówce wszelkich pomysłów, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
7. Włączanie się w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek, organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania.
8. Współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji, unijnych) podnoszących jakość pracy przedszkola.
9. Uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
10. Zgłaszanie na bieżąco oczekiwań wobec przedszkola, ponieważ odmienna perspektywa widzenia rodziców i nauczycieli może być przyczyną powstawania konfliktów.

ZASADY WSPÓŁPRACY:

- zasada partnerstwa i dialogu
- zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu
- zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów
- zasada wielostronnego przepływu informacji
- zasada aktywnej, systematycznej współpracy

UPRAWNIENIA I ZOBOWIĄZANIA RODZICÓW:

Rodzice mają prawo do:

- informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki;
- informacji o przedszkolnych programach nauczania i wychowania;
- uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;
- wyrażania opinii nt. funkcjonowania placówki, współdecydowania w sprawach ważnych dla przedszkola;
- wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

Rodzice są zobowiązani do:

- systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w przedszkolu;
- przestrzegania spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego;
- współpracy z wychowawcą, nauczycielami, logopedą w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
- wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

KONTAKTY Z RODZICAMI:

Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy służbowej w sprawach poufnych informacji przekazywanych przez rodziców, dotyczących sytuacji rodzinnej dziecka. Rozmowy z rodzicami powinny odbywać się w przyjaznej atmosferze.

Miejsca spotkań:

1. Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielami są: sale, gabinet dyrektora.
2. Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji w szatni, podczas prowadzenia zajęć lub w obecności osób postronnych.

FORMA WSPÓŁPRACY	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN
Spotkania adaptacyjne dla rodziców nowych przedszkolaków	-wsparcie rodziców w przygotowaniu dzieci do przedszkola -pomoc w adaptacji nowych przedszkolaków	Sierpień 2025
Ogólne zebranie z rodzicami dzieci powadzone przez Dyrektora przedszkola	- omówienie organizacji pracy w przedszkolu na rok szkolny 2025/2026, zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola, obowiązujące opłaty za wyżywienie oraz pobyt -zapoznanie rodziców z aktualną ofertą edukacyjną przedszkola -zapoznanie rodziców ze sposobami i formą współpracy z rodzicami -przedstawienie warunków ubezpieczenia dzieci -zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, koncepcją pracy przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola -zapoznanie rodziców z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026	Wrzesień 2025

	-zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola	
Zebrania grupowe prowadzone przez wychowawców grup	- zapoznanie rodziców z Ramowym rozkładem dnia, zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą programową wychowania przedszkolnego -zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka (poprzez obserwację, diagnozę gotowości szkolnej, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka) oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej -zapoznanie rodziców z organizacją pracy w grupie, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami, projektami i akcjami charytatywnymi --wybór rodziców do Trójki Grupowej oraz przedstawiciela do Rady Rodziców -zapoznanie rodziców z wynikami obserwacji i diagnozy półrocznej dzieci	Wrzesień 2025 Styczeń/Luty 2026
Pedagogizacja rodziców	- „Emocje pod kontrolą” – jak pomóc dziecku zrozumieć i lepiej radzić sobie z własnymi emocjami - „Kształtowanie samodzielności u dzieci w wieku przedszkolnym” - „Przedszkolak bezpieczny w sieci”	Terminy do uzgodnienia

Kontakty indywidualne z rodzicami	-omawianie na bieżąco i systematycznie spraw związanych z funkcjonowaniem dzieci w grupach -dzielenie się informacjami nt. osiągnięć edukacyjno-wychowawczych dzieci -konsultacje indywidualne- zapoznanie z wynikami obserwacji i diagnozy wstępnej dzieci -zapoznanie z wynikami diagnozy 6-latków	Według potrzeb Listopad 2025 Do 30 kwietnia 2026
Obserwacje postępów dziecka	-informacja dla rodziców o osiągnięciach edukacyjnych dziecka.	Rok szkolny 2025/2026
Systematyczne prezentowanie prac plastyczno-technicznych oraz innych wytworów dzieci na tablicy	-dostarczanie bieżących informacji o osiągnięciach plastycznych, technicznych, graficznych dzieci	Na bieżąco
Informacje dla rodziców	- wiadomości i wydarzenia z pracy przedszkola - FB, strona internetowa przedszkola	Na bieżąco
Organizacja zajęć otwartych dla rodziców oraz zajęć i zabaw prowadzonych przez nauczycieli	-włączanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy	Terminy do uzgodnienia
Współudział rodziców w pracach na rzecz grup i przedszkola	-zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grupy	Według potrzeb

Organizacja uroczystości grupowych i przedszkolnych	-integracja środowiska rodzinnego -promowanie przedszkola w środowisku lokalnym	Według kalendarza uroczystości
Konkursy dla dzieci i rodziców	-przybliżenie rodzica do naszej placówki, zachęcenie go do częstszej i efektywniejszej współpracy z przedszkolem i własnym dzieckiem poprzez udział w konkursach plastycznych (pomoc dziecku w wykonywaniu prac plastycznych)	Na bieżąco
Współpraca z Radą Rodziców	-wspieranie działalności przedszkola poprzez gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców -współudział w planowaniu pracy placówki -wspólne organizowanie uroczystości przedszkolnych, wycieczek, wydarzeń na rzecz dzieci -pomoc i udział Rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole na rzecz potrzebujących.	Rok szkolny 2025/2026
Spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej (psycholog, pedagog, logopeda)	-przełamywanie uprzedzeń do korzystania przez rodziców z porad specjalisty. -rozumienie konieczności wczesnej diagnozy zaburzeń rozwojowych dziecka i pracy nad ich przezwyciężaniem	Według potrzeb
Podsumowanie współpracy z rodzicami	-przeprowadzenie ankiety, która posłuży do podsumowania dotychczasowej współpracy przedszkola z rodzicami, da okazję do podzielenia się przemyśleniami, obawami, sukcesami i porażkami oraz do ewentualnych zmian w sposobie pracy, komunikowania się lub dopracowania zasad współpracy, które są satysfakcjonujące dla obydwu stron	Czerwiec 2026

EWALUACJA:

Przedszkolny Plan Współpracy z Rodzicami będzie systematycznie monitorowany i poddawany ewaluacji. Podstawowymi technikami ewaluacji będą obserwacje i rozmowy z rodzicami i nauczycielami oraz analiza dokumentów.