

Przedszkole Miejskie w Tarnogrodzie

Roczny plan pracy
Przedszkola Miejskiego w Tarnogrodzie
na rok szkolny 2024/2025

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr I/2024/2025 z dnia 30.09.2024r.

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2024/2025

Spis treści

Wstęp	3
Podstawa prawna.....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	6
2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola	6
2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024	7
2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.....	9
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	29
3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach	29
3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnopreszkolnych	29
3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	30
3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom	30
3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli.....	31

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

Wnioski wynikające z diagnozy pracy przedszkola	Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):
Rodzice jako formę współpracy z przedszkolem preferują zebrania grupowe bądź indywidualne rozmowy. W przedszkolu są rozpoznawane i zaspokajane indywidualne potrzeby edukacji i rozwoju dzieci. Rodzice oczekują regularnego przekazywania informacji o postępach i trudnościach dzieci, a także indywidualnego podejścia do przedszkolaków. Najważniejszymi zadaniami przedszkola powinna być opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, a także przygotowanie ich do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole oferuje różnorodność form zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwoju dzieci. W roku szkolnym 2024/2025 diagnozę pracy przedszkola przeprowadzić w zakresie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli grup oraz nauczycieli specjalistów. Przeprowadzić pedagogizację rodziców zgodnie z potrzebami.	<i>1) Wdrożenie i przestrzeganie zapisów „Polityki ochrony małoletnich”:</i> <i>W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich (szczególnie dotyczy osób nowozatrudnionych, rodziców oraz dzieci, które rozpoczną edukację od 1.09.2024), kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu.</i> <i>W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwymi i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup).</i> <i>Przygotować gazetkę/post na stronę na temat: „Jak uchronić dzieci przed dezinformacją?” (zadanie dla psychologa/pedagoga specjalnego) oraz udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom w formie porad i konsultacji na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem.</i>	1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz

W salach obok „Kodeksu Przedszkolaka” należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzeniem”.

2) Dalsze wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli

Należy nadal gromadzić i upowszechniać tzw. dobre praktyki w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli

Zadbać o poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

3. Zorganizować szkolenie/warsztat na temat ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia, w zakresie: rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci, procedur interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia, odpowiedzialności prawnej pracowników placówki, zobowiązanych do podejmowania interwencji, procedury „Niebieskie Karty” (dla wszystkich pracowników przedszkola).

poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola

L.p.	Wniosek z diagnozy pracy przedszkola	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
3	W roku szkolnym 2024/2025 diagnozę pracy przedszkola przeprowadzić w zakresie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli grup oraz nauczycieli specjalistów.	Opracowanie ankiet dla dyrektora, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców Przeprowadzenie ankiet – zebranie i opracowanie wyników Analiza danych – wyniki ankiet oraz dokumentacja przedszkola, ewentualnie wywiady z nauczycielami/rodzicami Sformułowanie wniosków oraz rekomendacji dotyczących obszarów pracy przedszkola w których pożądane są zmiany	Do końca marca 2025	Zespół ds. diagnozy pracy przedszkola

2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024

Wniosek z nadzoru:			
Wdrożenie i przestrzeganie zapisów „Polityki ochrony małoletnich”			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	<i>W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich oraz kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu.</i>	<i>Umieszczenie zadań w planie do 15 września 2024 Kontrola – cały rok szkolny</i>	<i>Dyrektor przedszkola</i>
2	<i>W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwymi i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup).</i>	<i>Uwzględnienie w planie rocznym do 31.08.2024 Przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych</i>	<i>Dyrektor przedszkola Nauczyciele grup lub pedagog specjalny</i>
3	<i>Przygotować gazetkę/post na stronę na temat: „Jak uchronić dzieci przed dezinformacją?”</i>	<i>Do 31.10.2024</i>	<i>Psycholog</i>
	<i>Udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom w formie porad i konsultacji na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem.</i>	<i>Cały rok szkolny</i>	<i>Nauczyciele grup oraz nauczyciele specjaliści</i>
4	<i>W salach obok „Kodeksu Przedszkolaka” należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzeniem”.</i>	<i>Cały rok szkolny</i>	<i>Nauczyciele grup</i>
Dalsze wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli			
1	<i>Należy nadal gromadzić i upowszechniać tzw. dobre praktyki w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli</i>	<i>Cały rok szkolny</i>	<i>Nauczyciele grup</i>

2	<i>Zorganizować spotkania warsztatowe dla nauczycieli chcących doskonalić się w korzystaniu z narzędzi multimedialnych(w ramach wewnętrznego doskonalenia)</i>	<i>Do końca listopada 2024</i>	<i>Dyrektor</i>
3	<i>Zadbać o poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</i>	<i>Cały rok szkolny</i>	<i>Dyrektor przedszkola</i>

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

PRIORYTET 1			
Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy			
Zadania		Termin	Odpowiedzialni
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej			
1	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

6	Udział w „Tarnogrodzkich biegach Plenerowych” we współpracy ze Szkołą Podstawową w Tarnogrodzie	Czerwiec 2025	Wszyscy nauczyciele
7	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku	W ciągu roku szkolnego	Agnieszka Sztajnmler
8	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań ze sportowcami oraz z trenerami różnych dyscyplin, organizacja wizyt zawodoznawczych do różnych obiektów sportowych tj. stadion/hala sportowa	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
9	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec	Zainteresowani nauczyciele
10	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
Spodziewane efekty • zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach • poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku • poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej • nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej • doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości • ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną			
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena			
1	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

2	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: – ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) – dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przezwyciężanie niechęci do nieznanych potraw. Wprowadzenie na stałe możliwości samodzielnego komponowania przez przedszkolaków śniadań	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup): – Dzień lekarza – Światowy dzień mycia rąk – Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem – Dzień zdrowego śniadania – Dzień dietytyki – Dzień dentysty – Dzień pielęgniarek	01.10.2024 15.10.2024 16.10.2024 08.11.2024 23.04.2025 05.03.2025 12.05.2025	Nauczyciele grup
5	Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi nikotynizmu uzależnieniu od komputera, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego. Udział w programie: „Czyste powietrze wokół nas” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Biłgoraju	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup starszych Psycholog
6	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką lub organizacja wizyty zawodoznawczej do gabinetu dietytyka/sklepu ze zdrową żywnością	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: • nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia • kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych • kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych			

- podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli
- przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia”

Pierwsza pomoc

1	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/pielęgniarką lub lekarzem	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych
- nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy
- poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki

PRIORYTET 2

**Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
Edukacja dla bezpieczeństwa**

Zadania		Termin	Odpowiedzialni
Edukacja obywatelska			
1	Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Dzień Seniora" (<i>wpisać wybrane</i>). Zapoznanie	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

	dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego.		
2	Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	20.11.2024	Nauczyciele grup
3	Zorganizowanie wyjść w celu zobaczenia pomników bohaterów/miejsc pamięci/pomników przyrody	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: - wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości - nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka - rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)			
Kształtowanie postaw społecznych			
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Sierpień	Nauczyciele grup młodszych
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Koordynator: Agnieszka Szteinmiller
3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy psychologa	Psycholog

4	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Psycholog
6	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
7	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów.
- nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
- poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
- doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć

Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę

1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Maj	Nauczyciele grup
2	Uroczysta akademii w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. <i>Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu" (jeśli ministerstwo będzie</i>	Listopad	Nauczyciele grup

	<i>kontynuowało akcję w 2024)</i>		
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
5	Obchody „Dnia flagi” - przemarsz ulicami miejscowości. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup
6	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – spotkanie z żołnierzem zawodowym/WOT	Wg możliwości	Edyta Szuba
Spodziewane efekty: • rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej • nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn), umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach • opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historią narodu i ojczyzny			
Edukacja dla bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor

2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
7	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
8	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
9	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
10	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup

12	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań - policjantem - strażakiem	Wybrany miesiąc	Szteinmiller A. M. Olejnicka A. Duda B. Borowa
13	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/czerwiec	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,

PRIORYTET 3

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Wspieranie dobrostanu nauczycieli			
1	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

	oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy.		
2	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji w każdej grupie	Cały rok szkolny	Ola Malinger Monika Myszak
4	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" np. Dzień osób starszych Dzień dobrych uczynków	Październik/l istopad	Iwona Kamieniec, Edyta Szuba
7	Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Wg planów nauczycieli specjalistów	Psycholog Pedagog specjalny
8	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
9	Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
- doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej
- minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu

Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych

1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Listopad/gru dzień	M. Grabias/ A. Duda
7	Przeprowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych	Według harmonogramu	Ola Malinger

8	Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
9	Nawiązanie współpracy z Klubem Seniora – kształtowanie szacunku dzieci do osób starszych. Obchody Dnia Seniora we współpracy z TOK	Listopad	I. Kamieniec, E. Szuba, M. Serek
Spodziewane efekty: • ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi • rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny • rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania			
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym			
1	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania edukacji włączającej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Organizacja otoczenia dzieci ze SPE, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługiowym oraz rodzicami,	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/terapeuty pedagogicznego/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści
4	Wsparcie psychologa i pedagoga w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Biłgoraju	Wrzesień	Dyrektor
5	Wprowadzenie metody tutoringu rówieśniczego do wspierania dzieci potrzebujących pomocy w różnych zadaniach dnia codziennego	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny
- rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi
- podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków

PRIORYTET 4

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
3	Zapoznanie się nauczycieli z dokumentem: „Wytyczne etyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się” opracowanym przez Komisję Europejską https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/use-artificial-intelligence-ai-and-data-teaching-and-learning_pl w ramach zespołów samokształceniowych. Wdrożenie wytycznych do pracy nauczycieli przedszkola	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
4	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	11.02.2025	A. Malinger

8	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem robota Dash/Photon.	Cały rok	Nauczyciele grup
10	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: • nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, • tworzenie poczty grupowej.	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele
Spodziewane efekty: • wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych • zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu • optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość			

PRIORYTET 5 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.			
Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żółędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

3	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łąmiglówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	„Kącik małego matematyka”-zorganizowanie w salach kącików tematycznych. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików. Zachęcanie dzieci do kreatywnych zabaw w kącikach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu	Wg planów pracy	Nauczyciele grup
8	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup
9	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
10	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
11	Wyjście na łąkę. Poznanie ekosystemu łąki- zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt. Zakładanie zielnika, zbieranie roślin rosnących na łące. Zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz			

umiejętności obserwacji i wnioskowania

- wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej
- wzbogacenie warsztatu nauczycieli
- budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań

PRIORYTET 6

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Poznanie siebie Umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Psycholog
2	Świat zawodów i rynek pracy Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Psycholog
3	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych lub warsztatów umożliwiających wykonywanie czynności, których dzieci lubią się uczyć (planowanie zajęć poprzedzi diagnoza potrzeb dzieci).	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Psycholog
4	Organizowanie wycieczek zawodoznawczych	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

5	Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: • poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron • zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami • ukształtowanie motywacji do działania • pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,			

PRIORYTET 7
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
Spodziewane efekty: - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym - uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców			

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursów przez przedszkole

Lp.	Nazwa konkursu	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Mój przyjaciel miś	październik/listopad	Violetta Łukaszczyk, Jolanta Gawda-Bryła
2.	Konkurs fotograficzny – Wspomnienia z wakacji – podróże te małe i te duże”	wrzesień	Maria Serek, Monika Olejnicka
3.	Konkurs fotograficzny – najpiękniejsze miejsca w mojej okolicy	maj	Maria Serek, Monika Olejnicka
4.	Konkurs na stroik Bożonarodzeniowy	Listopad/grudzień	Anna Duda, Agnieszka Szteinmiller
6.	Konkurs na najpiękniejszą ozdobę Wielkanocną	marzec	Iwona Kamieniec, Edyta Szuba
7.	Konkurs matematyczny	kwiecień	Anna Duda, Maria Serek, Małgorzata Grabias, Monika Olejnicka
8.	Konkurs warcabowy	kwiecień	Anna Duda, Maria Serek, Agnieszka Szteinmiller, Monika Olejnicka

3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Agnieszka Szteinmiller, Edyta Szuba
2.	Dzień Nauczyciela	Październik	Agnieszka Szteinmiller, Jolanta Gawda-Bryła
3.	Dzień Dyni	Listopad	Iwona Kamieniec, Edyta Szuba
4.	Dzień Niepodległości	Listopad	Małgorzata Grabias, Anna Duda
5.	Dzień Pluszowego Misia	Listopad	Edyta Szuba, Jolanta Gawda-Bryła
6.	Pasowanie na przedszkolaka	Listopad	Violetta Łukaszczyk, Jolanta Gawda-Bryła
7.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	Aleksandra Malinger, Monika Myszak
8.	Dzień zdrowego żywienia	Listopad	Małgorzata Grabias, Agnieszka Szteinmiller
9.	Mikołajki	Grudzień	Dyrektor
10.	Wigilia w przedszkolu/ Jasełka	Grudzień	Iwona Kamieniec, Edyta Szuba, Aleksandra Malinger
11.	Przeгляд kolęd i pastorałek	styczeń	Maria Serek, Monika Olejnicka
12.	Bal karnawałowy	Styczeń	Aleksandra Malinger, Anna Duda
13.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Nauczycielki grup
14.	Dzień Kobiet	Marzec	Maria Serek, Monika Olejnicka
15.	Powitanie wiosny	Marzec	Bogumiła Borowa, Anna Duda
16.	Przeгляд wiersza i piosenki „Piosenki i wierszyki znane i lubiane”	Marzec	Violetta Łukaszczyk Jolanta Gawda-Bryła, Aleksandra Mainger
17.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	Anna Duda, Małgorzata Grabias

18.	YOU CAN DANCE – przedszkolny pokaz tańca	Maj	Aleksandra Malinger, Jolanta Gawda-Bryła, Edyta Szuba
19.	Piknik Rodzinny – Dzień Rodziny	Czerwiec	Nauczycielki grup
20.	Tarnogrodzkie Biegi Plenerowe	Czerwiec	Dyrektor
21.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	Iwona Kamieniec, Edyta Szuba, Małgorzata Grabias, Anna Duda

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Nauczycielki	Cały rok szkolny
2.	Inne przedszkola z okolicy	Nauczycielki	Cały rok szkolny
3.	Szkoła Podstawowa w Tarnogrodzie	Nauczycielki	Cały rok szkolny
4.	Biblioteka Miejska w Tarnogrodzie	Nauczycielki	Cały rok szkolny
5.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Dyrektor	Cały rok szkolny
9.	Policja	Agnieszka Szteinmiller Monika Olejnicka	Wrzesień/ styczeń/czerwiec
10.	Straż pożarna	Anna Duda Bogumiła Borowa	Wg. ustaleń
13.	Tarnogrodzki Ośrodek Kultury	Nauczycielki	Cały rok szkolny
14.	Lokalne firmy i instytucje	Nauczycielki	Cały rok szkolny
15.	Klub Seniora w Tarnogrodzie przy TOK	Iwona Kamieniec, Maria Serek, Edyta Szuba	listopad

3.4 Akcje charytatywne

L.p	Nazwa	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Herbatka dla seniora	Maria Serek Monika Olejnicka	październik/listopad
2.	Nakarm zwierzaka	Małgorzata Grabias Anna Duda	Wg. uznania
3.	Góra grosza	Bogumiła Borowa	

3.5 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie Facebooka przedszkolnego wraz z relacjami	Jolanta Gawda-Bryła
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Violetta Łukaszczyk
3.	Dekoracja holu a) część wąska korytarza b) część główna korytarza c) kotara	a) Anna Duda b) Edyta Szuba c) Małgorzata Grabias
4.	Kącik dla rodziców oraz biblioteczka przedszkolna	Agnieszka Szteinmiller
5.	Obsługa sprzętu nagłaśniającego	Violetta Łukaszczyk
6.	Wypisywanie książeczek opłat za przedszkole oraz aktualizacja tablic informacyjnych - pisanie ogłoszeń	Bogumiła Borowa
7.	Protokoły rady pedagogicznej	Monika Olejnicka

8.	Przygotowywanie upominków świątecznych (Boże Narodzenie, Wielkanoc)	Edyta Szuba
9.	Przygotowanie stołu na Wigilię oraz zaproszeń na uroczystości (wszystkie w ciągu roku)	Iwona Kamieniec
10.	Powiadamy emerytów o wszelkich sprawach związanych z ZFŚS (w tym wnioski)	Maria Serek
11.	Obsługa aparatu	Anna Duda
12.	Poniedziałki dla rodziców na Facebooku	Agnieszka Szteinmiller

3.6 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Anna Duda	Jolanta Gawda-Bryła
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Małgorzata Grabias	Violetta Łukaszczyk
3.	Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Monika Myszak Anna Duda Jolanta Gawda-Bryła Maria Serek Monika Olejnicka Edyta Szuba Agnieszka Szteinmiller	Aleksandra Malinger
4.	Zespół ds. diagnozowania potrzeb przedszkola	Bogumiła Borowa Edyta Szuba	Iwona Kamieniec

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Miejskiego w Tarnogrodzie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr I/2024/2025 z dnia 30.08.2024 r.

Członkowie rady pedagogicznej:	Podpis:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	