

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ATAKU ZBROJNEGO,
W TYM ATAKU Z POWIETRZA
W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 1 W SĘDZISZOWIE MAŁOPOLSKIM
UL. 3MAJA 21 Z ODDZIAŁEM PRZY UL. LEGIONÓW POLSKICH 17**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej art.74
- Konwencja o Prawach Dziecka art.3, art. 19, art. 33;
- Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 25 lipca 2016 rok w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP (Dz.U.904);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 31 października 2018 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2018r, poz. 2140);
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r, poz. 59, z późn. zm.).

I. Cel procedury

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, pracownikom przedszkola oraz minimalizowanie ryzyka w przypadku zagrożenia atakiem zbrojnym, w tym atakiem z powietrza (np. bombardowanie, atak rakietowy, atak z użyciem dronów) i uporządkowane podjęcie działań ochronnych.

II. Zakres procedury

Procedura dotyczy wszystkich pracowników przedszkola, dzieci oraz osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na terenie przedszkola w sytuacji kryzysowej. Akcją kieruje dyrektor przedszkola lub wyznaczona przez niego osoba.

III. Podstawowe zasady postępowania

Po ogłoszeniu alarmu -usłyszeniu sygnału alarmowego (ciągły modulowany dźwięk syreny przez 3 minuty) co może oznaczać zagrożenie atakiem z powietrza należy:

- a) zachować spokój w celu uniknięcia paniki. Zachować szczególną czujność, zakończyć zabawę dzieci i zebrać je w jednym miejscu w gotowości do ewakuacji,
- b) ustalić czego dotyczy alarm, za pomocą telefonu lub radia słuchać oficjalnych komunikatów,
- c) bezzwłocznie wykonać polecenia służb, dyrektora placówki, zastosować się do procedury.

W przypadku potwierdzenia ataku z powietrza należy zastosować „Procedurę postępowania w przypadku ataku zbrojnego, w tym ataku z powietrza obowiązującą w Publicznym Przedszkolu Nr 1

1. Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba powiadamia pracowników o zagrożeniu i kieruje akcją.
2. Z powodu dużej ilości okien w salach i związanym z tym zagrożeniem ranienia dzieci odłamkami szkła nauczyciele dokonują ewakuacji dzieci z sal przedszkolnych.
3. W przypadku ataku z powietrza, dzieci i pracownicy powinni przenieść się jak najszybciej do pomieszczeń z minimalnym ryzykiem obrażeń.
4. Przedszkole posiada wyznaczone miejsca schronienia tj. szatnia przedszkolna.
5. Nie wpuszcza się na teren przedszkola osób z zewnątrz za wyjątkiem służb ewakuacyjnych i ratowniczych.

IV. Szczegółowa procedura postępowania w przypadku ogłoszenia alarmu o ataku z powietrza (np. rakiety, samoloty)

Po ogłoszeniu alarmu w postaci sygnałów dźwiękowych dyrektor lub osoby wyznaczone przez dyrektora przedszkola do kierowania czynnościami alarmowymi podejmują czynności ewakuacyjne:

1. Nauczyciel zabiera listę dzieci zawierającą nr kontaktowe do rodziców i wraz z dziećmi w sposób zorganizowany niezwłocznie opuszcza salę.
2. Każdą ewakuowaną grupą kieruje nauczyciel danej grupy, która realizuje czynności pod dyktando kierującego alarmem.
3. Przemieszczenie do miejsca schronienia powinno odbywać się w sposób zorganizowany i sprawny.
4. Schodząc po schodach do miejsca bezpiecznego (tj. szatnia) należy zachować szczególną ostrożność, aby uniknąć paniki.
5. Na schodach personel obsługowy, pracownicy kuchni, konserwator pomagają dzieciom spokojnie zejść do miejsca schronienia (dorosła osoba idzie na początku grupy, zwracając uwagę na to co się dzieje za nią, co kilka stopni stoi osoba dorosła celem asekuracji dzieci).
6. Nauczyciele ponoszą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci z grupy, którą mają pod swoją opieką.
7. Na parterze/ pięttrze (Oddział przy ul. Legionów Polskich) dyrektor lub osoba wyznaczona przez dyrektora sprawdzają czy sale i pomieszczenia są puste.
8. Pracownicy obsługi w miarę możliwości zasłaniają okna, aby zmniejszyć ryzyko urazów w przypadku wybuchu.
9. W miejscu docelowym nauczyciele poszczególnych grup sprawdzają ilość dzieci, informacje przekazują dyrektorowi lub osobie wyznaczonej przez dyrektora.
10. Dyrektor lub osoba wyznaczona przekazują informacje odpowiednim służbom i oczekują na dalsze instrukcje.

Zachowanie się w miejscu bezpiecznym :

1. Nauczyciele zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa i spokoju przekazując informacje w sposób spokojny, krótki i dostosowany do wieku.
2. Każdy nauczyciel sprawuje ciągły nadzór nad swoją grupą.
3. W przypadku bezpośredniego zagrożenia należy położyć się na podłodze lub nisko kucnąć, zatkać uszy, osłonić rękami głowę.
4. Nauczyciele i pracownicy opiekują się dziećmi, zwracają uwagę na dzieci, które specyficznie mogą reagować na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.
5. Przez cały czas trwania akcji należy zachować opanowanie i profesjonalizm, zadbać o spokój podopiecznych, nie dopuszczać do paniki i niepokoju.

V. Postępowanie w przypadku ataku na ziemi (np. strzały, wybuchy)

1. Jeśli atak dotyczy bezpośrednio okolic przedszkola, dzieci i personel powinni przenieść się do miejsc bezpiecznych -wyznaczonych przez służby.
2. Dyrektor lub osoba wyznaczona przez dyrektora zarządza ewakuacją dając sygnał przy pomocy gwizdka.
3. Dyrektor lub osoba wyznaczona utrzymuje kontakt z policją i służbami ratunkowymi, przekazując informacje o stanie bezpieczeństwa w budynku.
4. W przypadku słyszalnej eksplozji należy pozostać w miejscu bezpiecznym i czekać kilka minut po eksplozji (cisza po pierwszym uderzeniu bywa pułapką po którym następuje kolejny atak) a następnie podjąć działania.

VI. Postępowanie w przypadku potrzeby ewakuacji do schronów publicznych

1. Ewakuacja przedszkolaków do schronów publicznych odbywa się po wcześniejszym uzgodnieniu z władzami lokalnymi oraz służbami kryzysowymi.
2. Po ustaleniu ze służbami kryzysowymi wszyscy są bezpiecznie ewakuowani do punktów – miejsc ewakuacyjnych (schronów lub innych miejsc wyznaczonych przez służby).

VII. Odwołanie alarmu

1. Należy uważnie słuchać komunikatów.
- 2. Odwołanie alarmu- sygnał ciągły, jednostajny dźwięk syreny przez 3 minuty.**
3. Po ocenie sytuacji wskazującej na ustanie ataku lub po usłyszeniu sygnału dźwiękowego odwołującego poprzedni alarm należy postępować zgodnie z kolejnymi komunikatami.

VIII. Zasady postępowania po ataku

1. Po zakończeniu ataku należy ocenić sytuację i skontaktować się z odpowiednimi służbami ratunkowymi - jeśli jest taka konieczność.
2. Ustalić, czy wszystkie dzieci i pracownicy są bezpieczni, zidentyfikować osoby poszkodowane i podjąć odpowiednie działania medyczne (jeśli to konieczne).
3. Po upewnieniu się, że zagrożenie minęło wyprowadzić dzieci, w miejsce poprzednich czynności lub w miejsce wskazane przez służby gdy się pojawiają, spokojnie, bez pośpiechu, zachowując ostrożność i wysokie zaangażowanie, do czasu całkowitego odwołania zagrożenia.
4. Sprawdzenie ilości osób po ewakuacji - sprawdzić zgodność ilości stanu osobowego ze stanem sprzed alarmu.
5. Można wznowić normalną opiekę, ale tylko wtedy, gdy sytuacja na to pozwala.

Sabina Gibała

Dyrektor Publicznego Przedszkola nr 1
w Sędziszowie Małopolskim ul.3Maja 21
z Oddziałem Przy ul. Legionów Polskich 17