

„Wpływ nowoczesnych technologii na emocje dziecka”

Okres przedszkolny to czas ciągłego rozwoju dziecka, zarówno w sferze poznawczej jak i emocjonalno-społecznej. Panowanie nad własnymi emocjami oraz kontrolowanie ich, może być dla przedszkolaków umiejętnością trudną do opanowania. W rozwoju emocjonalnym dziecka bardzo ważne jest wsparcie ze strony tutora – osoby dorosłej, która będzie stymulowała dziecko i przekazywała bodźce pozytywne, przyczyniające się do prawidłowego kontrolowania emocji. Jest wiele ćwiczeń i zabaw, które mogą pomóc rodzicom we wsparciu swojego dziecka, ale niestety jest też wiele zagrożeń, które często niekontrolowane, stają się źródłem negatywnych zachowań.

Szkodliwość nowoczesnych technologii na rozwój dziecka jest coraz większa. Badania pokazują, że coraz więcej rodziców nie kontroluje tego, ile czasu w ciągu jednego dnia dziecko korzysta z Internetu, telefonu itp. W dzisiejszych czasach dzieci mają styczność ze światem wirtualnym już w okresie niemowlęcym, kiedy jeszcze nie potrafią mówić i czytać. Współczesnym rodzicom coraz trudniej jest opóźnić kontakt najmłodszych z nowoczesnymi technologiami.

Nieprawidłowe korzystanie z Internetu i telefonu ma ogromny wpływ zarówno na rozwój poznawczy jak i emocjonalno – społeczny. Dzieci „zamykają się” w świecie wirtualnym, nie zauważając swojego otoczenia. Zbyt długie i nieprawidłowe korzystanie z tych technik, może prowadzić do zachwiania równowagi emocjonalnej dziecka, a w późniejszym czasie doprowadzić nawet do uzależnienia. Psychologowie wskazują na okazywanie przez dziecko zbyt silnych emocji podczas nieodpowiedniego korzystania z Internetu. Przyczyną jest przede wszystkim tempo, w jakim toczą się gry komputerowe, a co za tym idzie wzrost adrenaliny. Dzieci w wieku przedszkolnym często naśladują osoby dorosłe czy rówieśników. W Internecie mogą to być postacie bajkowe, wirtualne, które bez odpowiedniego nadzoru ze strony rodziców, mogą ujawniać nieprawidłowe treści, często agresywne.

Dziecko, które większość czasu spędza „z urządzeniem”, zamiast z człowiekiem jest pozbawione możliwości budowania prawdziwych relacji. Słownictwo dziecka nie wzbogaca się. Wymowa i mowa nie mają okazji do rozwijania się w sytuacjach naturalnej komunikacji, a rozwój mowy następuje z opóźnieniem. Zadbanie o odpowiednie warunki do wykorzystywania i budowania słownictwa jest bardzo ważne, zwłaszcza u dzieci, kiedy system komunikacyjny ciągle i dynamicznie się rozwija.

Bardzo ważna jest kontrola rodziców i ustalenie zasad korzystania z nowoczesnych technologii. Kiedy osoba dorosła zauważy niepokojące objawy u dziecka, powinna podjąć kroki w celu zminimalizowania negatywnych skutków korzystania z Internetu. Objawami uzależnienia mogą być zachowania u dzieci takie jak:

- dziecko staje się rozdrażnione lub agresywne jeśli nie może korzystać z sieci;
- często wybuchają konflikty w domu z powodu ograniczenia dostępu do Internetu;

- dziecko zapomina o podstawowych potrzebach fizjologicznych tj. jedzenie, picie, czynności toaletowe;
- zostają zerwane przyjaźnie i znajomości „w realu”;
- dziecko zaniedbuje obowiązki np. szkolne, domowe;
- rzadko bawi się zabawkami, nie staje się inicjatorem własnych zabaw, wybiera gry komputerowe jako formę spędzania wolnego czasu.

Zagrożenia płynące z korzystania z zasobów Internetu są ogromne, ale wykorzystywanie nowoczesnych technologii może też przyczynić się do rozwoju umiejętności dziecka, jeśli są one odpowiednio stosowane i nie nadużywane.

Opracowanie: mgr Magdalena Kołodziej

Bibliografia:

1. <https://www.omegasoft.pl/blog/dziecko-w-internecie-11-najwiekszych-zagrozen/>
2. <https://www.poradnikzdrowie.pl/psychologia/zdrowie-psychiczne/uzaleznienie-dziecka-od-internetu-i-komputera-objawy-i-przyczyny-aa-9xeV-BMqJ-Tb5B.html>
3. <https://dziecisawazne.pl/urzadzenia-cyfrowe-a-rozwoj-mowy-dziecka/>