

Zabawy z językiem angielskim naszych najmłodszych przedszkolaków

Od czterech lat w Samorządowym Przedszkolu nr 33 w Krakowie realizowany jest projekt edukacyjny „Dwujęzyczny Przedszkolak”.

Dwujęzyczność w projekcie rozumiana jest jako możliwość tworzenia warunków do wrastania dzieci w mechanizm przyswajania języka obcego, poprzez możliwie najintensywniejszy kontakt z nim, w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych i wychowawczych.

Głównym celem projektu jest uczynienie z nauki języka angielskiego w przedszkolu, czynności naturalnej- tak naturalnej jak dorastanie.

Treści językowe wprowadzane są w projekcie automatycznie, poprzez filmy i piosenki związane z tematem. Zadaniem nauczyciela jest organizacja zabaw, która w możliwie największym stopniu umożliwi kontakt z językiem i pobudzi dzieci do aktywności.

Kurs zbudowany jest z kilku części. Każda z nich reprezentowana jest przez bohatera, który przedstawia inną sferę dziecięcego świata, a co za tym idzie – odmienne słownictwo. Bohaterami projektu jest sympatyczna grupa przyjaciół o odmiennych charakterach i zainteresowaniach. Dzięki nim dziecko oswaja się z różnymi sytuacjami przyswajając określone słownictwo, ale także uczy się wielu innych rzeczy jak na przykład: zwrotów grzecznościowych, odpowiednich zachowań w różnorodnych sytuacjach i okolicznościach, organizacji czasu oraz kształci sprawność ruchową, orientację przestrzenną i kompetencje matematyczne.

Kluczową rolę w przygotowaniu dzieci do nauki języka angielskiego odgrywają specjalnie skomponowane piosenki. Odpowiednie połączenie tekstu z muzyką ułatwia zapamiętywanie i powtarzanie, pomaga w wykształceniu się odpowiednich nawyków wymowy i zwyczajnie sprawia dzieciom radość.

Piosenki nie są tłumaczone na język polski – znaczenie i sens wynikają z kontekstu animacji, co pozwala na równoległe budowanie kompetencji w obu językach.

Projekt realizowany jest w grupach dzieci 3 i 4-letnich przez 3 dni w tygodniu. Zajęcia o różnej dominacji aktywności trwają około 15 minut.

Pracując z projektem posługujemy się językiem polskim, ale otaczamy dzieci językiem angielskim.

Prowadzone badania wskazują, że tryb edukacji oparty na przyjaznym wprowadzaniu dzieci w świat posługiwania się językiem obcym przynosi korzyści dla intelektu, psychiki i zdrowia dziecka. Mózg dziecka uczącego się systematycznie poprzez zabawę i codzienne ćwiczenia intensywniej się trenuje. Poprawia to koncentrację, wpływa na lepszą podzielność uwagi oraz pamięć, rozwija zdolności analityczne i empatyczne a co najważniejsze sprawia

dzieciom przyjemność. Nam-doroślým daje przekonanie, że budujemy solidne podstawy niezbędne w dalszej edukacji.

Autor

Elżbieta Skalska