

Pisząc plan pracy na miesiąc maj dla swojej grupy zaplanowałyśmy tydzień poświęcony bardzo ważnym wartościom jakimi są: odpowiedzialność i mądrość. Aby potrafić wyjaśnić te pojęcia musieliśmy wykonać kilka zadań przybliżających nas do tego tematu.

- Poznanie bohaterów pierwszej polskiej dobranocki: Jacka i Agatki. Wyjaśnienie na jej podstawie pojęć: odpowiedzialność i mądrość. Wykonanie pracy technicznej pt. „Sowa - mądra głowa” z rolek po papierze toaletowym.
- „Mądrość – jak to rozumiemy?” - kolorowanie ilustracji przedstawiających niebezpieczne ilustracje. Uzasadnienie zachowań.
- Zasadzenie rośliny doniczkowej – systematyczna i odpowiedzialna pielęgnacja.
- Urządzenie „Targu Dobroci” w oparciu o bajkę Pana Poety pt „Sowa, co bałagan ma w porządku”. Pokazanie, że choć my nie potrzebujemy danej rzeczy, komuś innemu może sprawić radość.
- Zorganizowanie „Dnia Odpowiedzialności” – w wybranym dniu zawarcie umowy polegającej na dobraniu się w pary, a następnie wzajemnej uwagi i pomocy we wszystkim.
- „Sowa mądra głowa” – praca plastyczna z użyciem płyt CD oraz kolorowych fragmentów filmu, rozwijanie zdolności manualnych u dzieci, wyrabianie zmysłu estetycznego.
- „12 urodziny Muzeum Dobranoczek” – wirtualny spacer po wskazanym miejscu, przygotowanie okazjonalnych kartek i przesłanie na podany adres.
- „O wilku i siedmiu kozłatkach” – stworzenie postaci występujących w słyszanej bajce, zorganizowanie przedszkolnego teatryku, wytwarzanie serdecznej atmosfery.
- „Czerwony kapturek” – lepienie z plasteliny postaci występującej w podanej bajce, ocena postępowania głównej bohaterki, rozwijanie motoryki małej.
- „Przysłowia” – zajęcia dydaktyczne, rozwikłanie zagadek ukrytych w słyszanych sformułowaniach, odniesienie się do osobistych doświadczeń.
- „Wszędzie są dobrzy i źli ludzie” – uzmysłowienie dzieciom, że osoba z ładną, miłą, uśmiechniętą i pogodną może być bardzo niebezpieczna, nauka asertywności i odmawiania na przykładzie kilku scenek dramatycznych.

Dziś zbliżamy się już wielkimi krokami do końca roku szkolnego. Z dumą możemy stwierdzić, że wszystkie zaplanowane zadania z Projektu udało nam się zrealizować w pełni. Działania jakie podjęliśmy wpłynęły na kształtowanie pożądanych postaw społecznych i wartości u dzieci. W trakcie wykonywanych zadań zdobywały wiedzę oraz rozwijały swoją wyobraźnię i logiczne myślenie. Bez wątpienia możemy stwierdzić, że realizacja wszystkich modułów wyzwalała we wszystkich pozytywne emocje – w dzieciach, nauczycielach, a także rodzicach. Pamiętajmy! Dzięki wartościom człowiek staje się lepszy!