Referat dla Rodziców dzieci 5-6-letnich przygotowany przez p. Urszulę Kaczmarską – pedagoga specjalnego. Umieszczony na stronie internetowej przedszkola w dniu 5.01.2023r.

*„Gotowość szkolna dziecka 5, 6 -letniego. Jak pomóc dziecku przekroczyć tzw. próg szkolny?”*

**Co robić – czego nie robić ( w zerówce lub nawet wcześniej)**

• powoli zaczynać traktować dziecko jak „starszaka”, prosić o pomoc, nie infantylizować dziecka, mówić dziecku prawdę (na jego poziomie zrozumienia), chwalić przy innych osobach z rodziny jakie jest pomocne, dawać dziecku szansę żeby mogło się wykazać (np. jak spadnie łyżka ze stołu, to dziecko powinno ją podnieść, a nie babcia czy mama ☺; dziecko może pomóc nieść siatkę z zakupami, rozwiesić pranie, itd.)

•wzmacniać samodzielność dziecka ( ubieranie, kąpanie, samoobsługa przy jedzeniu, spanie w swoim łóżku)

•obowiązki, pomoc w domu (sprzątanie pokoju, nakrywanie do stołu, wspólne gotowanie, pieczenie). Obowiązki domowe wdrożą dziecko do późniejszego obowiązku odrabiania lekcji i systematycznej nauki.

•nie mówić przy dziecku źle o szkole, nie wspominać swoich negatywnych doświadczeń ze szkoły, nie przenosić swoich lęków o szkołę na dziecko ( niezależnie od tego co myślimy o szkole nasze dziecko ma prawo do polubienia szkoły, nauczycieli i pozytywnego nastawienia – nie odbierajmy mu tego)

• nie wstawiać telewizora do pokoju dziecka; w miarę możliwości wstrzymać się z kupnem tableta czy innych urządzeń ekranowych, zastanowić się czy telewizor w domu nie „leci na okrągło”, czy są problemy z wyłączeniem tv, ile godzin dziennie dziecko spędza na tv i komputerze, czy dziecko ogląda kanały telewizyjne z bajkami godzinami i są awantury przy wyłączaniu;

•ćwiczyć rysowanie szlaczków po śladzie, wycinanie nożyczkami, przyklejanie itp.

•liczenie, przeliczanie, dodawanie i odejmowanie na konkretach, mierzenie, ważenie, kalendarz, zegar

•poznawanie liter alfabetu lub wczesna nauka czytania metodą J. Cieszyńskiej seria „ Kocham czytać”

•bilans 6 latka w przychodni, jeśli trzeba badanie słuchu, wzroku

**Co robić jak dziecko już będzie w I klasie**

•nie rezygnować z przytulania ☺, szczególnie że wiek 6 lat to wiele lęków rozwojowych, dochodzą lęki społeczne – akceptować, wysłuchać dziecko, pomóc, przeczekać

•chwalić dziecko za dobrze wykonane zadania, dobre zachowanie; nie porównywać z innymi dziećmi

•dziecko potrzebuje nadal czasu na codzienną zabawę, może się to nawet wydawać dziecinne☺ - pierwszoklasista na czworakach na dywanie – pozwólmy się dzieciom bawić

•prawdopodobnie będą na początku problemy z koncentracją – dziecko zgubi czapkę, piórnik, worek z butami, ciągle mówi: „nic nie było zadane” (rodzice dzwonią po sąsiadach ☺). Należy przeczekać, pomóc dziecku, czasem trzeba dosłownie „prowadzić za rączkę” jak młodsze dziecko

•pomóc dziecku zorganizować dzień ( najpierw lekcje – najlepiej wprowadzić w domu zasadę: „lekcje mają pierwszeństwo”, nauka czytania, potem zabawa, telewizja czy komputer)

•warto założyć brudnopisy w 3 linie i w kratkę, ćwiczyć pisanie oraz te zadania, które dziecko źle zrobiło w podręczniku w szkole

•nie zapisywać na wiele zajęć pozalekcyjnych (żeby dziecko miało przynajmniej 2 popołudnia wolne w tyg. od pon. do pt.). Spokojne popołudnie z dziadkami i rodziną to nie strata czasu w rozwoju dziecka! ☺

•włączać dziecko w obowiązki rodzinne, prosić o pomoc w domu, nie wprowadzać zasady „ ty masz się tylko uczyć”

•dopilnować, aby dziecko było wyspane ( najlepiej, żeby nie było budzone do szkoły – wcześnie w łóżku np. 20.00, od 19-tej kolacja, kąpiel, np. czytanie)

•dieta różnorodna (PIRAMIDA ŻYWIENIA 2013), zdrowe śniadania do szkoły z owocem lub warzywem, bez produktów przetworzonych, słodyczy i słodkich napojów; rozmawiać z dziećmi o zdrowym żywieniu, wspólnie przygotowywać zdrowe posiłki

•zalecane są zajęcia sportowe - wg. WHO uczeń powinien mieć 60min ruchu dziennie codziennie! Ruch jest obecnie w podstawie nowej PIRAMIDY ŻYWIENIA - starać się w miarę możliwości chodzić piechotą do szkoły, wchodzenie po schodach, wspólne zakupy w osiedlowych sklepach, wspólne sprzątanie, place zabaw, spacery, rower, basen, zajęcia sportowe

•pamiętajmy, że w 3-ech pierwszych klasach nasze dziecko ma się nauczyć czytać ze zrozumieniem, liczyć i pisać. Dopilnujmy, żeby nie miało w tych podstawowych umiejętnościach szkolnych zaległości. Zdarza się, że przychodzi do poradni dziecko wysłane przez szkołę w I klasie z powodu trudności z nauką. W trakcie rozmowy okazuje się, że dziecko nie ćwiczy w brudnopisach, nie ćwiczy codziennie czytania, kilka godzin dziennie ogląda bajki. Pamiętajmy, że dla przeciętnego dziecka (68 % z nas ma dzieci przeciętne, a nie geniuszy☺) liczy się ilość powtórzeń.Ćwiczymy codziennie, po trochu, nie przesiadując nad lekcjami, także w dni wolne od szkoły. Jeżeli pomimo systematycznej nauki, nadal są problemy, to zapisujemy dziecko do poradni na badanie psychologiczne i pedagogiczne (przynosimy zeszyty i brudnopisy ).

• Polecam dla rodziców i nauczycieli:

www. darmowekolorowanki.pl – rysowanie szlaczków, liter drukowanych oraz liczb po śladzie (do wydrukowania)

[www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl) – zaczynamy od liczenia zwierzątek w zakresie 6 ( /klasa1/dodawanie-zwierzatek-w-zakresie-6)

# <http://www.stabilo.com/pl/p/easyergonomics-experts> - ergonomiczne narzędzia do pisania, np. pióro kulkowe STABILO EASYoriginal, również dla leworęcznych

<http://www.zachowajrownowage.pl> - [Piramida zdrowego żywienia dzieci i młodzieży](http://www.zachowajrownowage.pl/artykul/podstawowe-zasady-zdrowego-zywienia-4#a); [10 zasad zdrowego żywienia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym](http://www.zachowajrownowage.pl/artykul/podstawowe-zasady-zdrowego-zywienia-4#b)

książka „Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole”, A.Faber i E.Mazlish, Media Rodzina, Poznań 2006

art. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska „O zgubnych skutkach zezwalania dzieciom na oglądanie telewizji ponad miarę i korzystanie z komputerów oraz tabletów”

• przygotowała: Urszula Kaczmarska - pedagog specjalny