

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc wrzesień w grupie Wiewiórek

Tydzień I 01.09–04.09.2026 r.

Temat tygodnia: Nasza Grupa

- Współtworzenie i przestrzeganie zasad zawartych w „Kodeksie Przedszkolaka”.
- Budowanie tożsamości poprzez swobodne wypowiadanie się o swoich upodobaniach i potrzebach.
- Rozwijanie sprawczości poprzez dawanie dziecku możliwości wyboru kącia zabaw lub rodzaju aktywności swobodnej.
- Tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych z klocków o różnych kształtach w celu odwzorowania „naszej sali”.
- Klasyfikowanie przedmiotów w sali według jednej lub dwóch cech (np. odkładanie klocków według wielkości lub koloru do odpowiednich pojemników).
- Rozwijanie mowy podczas dzielenia się wspomnieniami z wakacji i opowiadania o swojej sali przedszkolnej.



Tydzień II 07.09–11.09.2026 r.

Temat tygodnia: Emocje i uczucia

- Wdrażanie do zgodnej współpracy w parach i małych zespołach podczas zabaw i zadań stolikowych.
- Rozpoznawanie, nazywanie i akceptowanie emocji towarzyszących dziecku w sytuacjach grupowych (radość ze wspólnej zabawy, złość, duma).
- Wzmacnianie więzi grupowych i poczucia bezpieczeństwa w grupie rówieśniczej poprzez wspólne zabawy integracyjne.
- Wykorzystanie ekspresji ruchowej i mimicznej do przedstawiania różnych emocji w toku zabaw ruchowych i naśladowczych.
- Wykorzystywanie elementów przyrodniczych (kamienie, liście, patyki) do tworzenia układanek obrazujących różne miny i nastroje.
- Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez codzienne zabawy ruchowe, bieżne, skoczne oraz ćwiczenia poranne w sali i na świeżym powietrzu.
- Stosowanie zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach oraz wdrażanie do polubownego rozwiązywania konfliktów.



Tydzień III 14.09–18.09.2026 r.

Temat tygodnia: Jesienne impresje

- Wdrażanie do zgodnej współpracy w parach i małych grupach podczas tworzenia wielkoformatowych, jesiennych prac plastycznych i zbierania darów jesieni w ogrodzie.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia się materiałami i przyborami podczas wspólnych działań badawczych i plastycznych.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia się materiałami i przyborami podczas wspólnych działań badawczych i plastycznych.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia się materiałami i przyborami podczas wspólnych działań badawczych i plastycznych.
- Wyrażanie nastroju jesiennego pogody poprzez improwizacje ruchowe i instrumentalne do utworów muzyki klasycznej (np. „Jesień” A. Vivaldiego).
- Układanie i realizowanie prostych instrukcji ruchowych, np. „dwa kroki w przód, obrót, krok w bok”, w celu dotarcia do wyznaczonego miejsca w sali.



Tydzień IV 21.09–25.09.2026 r.

Temat tygodnia: Babie lato

- Dostrzeganie i opisywanie cech charakterystycznych dla wczesnej jesieni (ciepłe, słoneczne dni, pajęczyny z rosą, żółknące liście, odloty).
- Układanie i powtarzających się sekwencji i wzorów (np. liść-żółądz-liść-żółądz).
- Aktywnie spędza czas na zewnątrz, doskonaląc chód, bieg i skoki podczas zabaw orientacyjno-porządkowych w parku lub ogrodzie.
- Doskonalenie motoryki małej poprzez lepienie z plasteliny, nawlekanie, wydzieranki (przygotowanie do nauki pisanie).
- Śpiewanie piosenek o tematyce jesiennego.
- Bezpieczne posługiwanie się przyborami (nożyczki, klej) oraz dbanie o porządek na stanowisku pracy.
- Uczestniczenie w grupowych zadaniach badawczych w ogrodzie lub parku (np. wspólne poszukiwanie nitek babiego lata na krzewach i trawach).

