**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 46  
W ZABRZU**

**NA LATA 2021 – 2026**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności   
w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)

2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)

3. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017, poz.1611)

4. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017, poz. 1658)

5. Statut Przedszkola Publicznego nr 46 w Zabrzu

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

**NASZE PRZEDSZKOLE:**

Przedszkole Publiczne nr 46 w Zabrzu mieści się przy ul. Pokoju 37 i prowadzi swoją działalność wychowawczo-dydaktyczną od 1 września 1984 roku. Budynek otoczony jest a bogatą roślinnością w postaci wielu gatunków drzew, krzewów i żywopłotu, co tworzy klimat zachęcający do poznawania świata przyrody. Przedszkole czynne jest 11 godzin dziennie (6.00 – 17.00),   
od poniedziałku do piątku. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest bezpłatnie.

Do przedszkola uczęszcza 125 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Dzieci zorganizowane   
są w 5 grupach zróżnicowanych pod względem wieku. Każda grupa ma do dyspozycji własną salę zabaw. Wszystkie sale wyposażone są w meble dostosowane i przeznaczone dla dzieci, różnorodne zabawki, książeczki dla dzieci, niezbędne zestawy pomocy dydaktycznych. W salach zorganizowane są kąciki tematyczne i stałe np. kącik przyrodniczy, kącik czytelniczy, kącik plastyczny itp. Dzieci mogą również bezpiecznie bawić się i wypoczywać w ogrodzie przedszkolnym, na który składa się obszerny, ogrodzony teren wraz z piaskownicami oraz huśtawkami.

Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne oraz pogłębia   
i poszerza swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Nasze przedszkole   
to placówka z pięknymi tradycjami,. Zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci i naukę   
w atmosferze akceptacji. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie   
i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne.

Praca wychowawczo - dydaktyczno - opiekuńcza realizowana jest tak, aby odpowiedzieć   
na oczekiwania dzieci i rodziców. Zadania realizujemy w atmosferze szacunku, akceptacji   
i bezpieczeństwa. Przedszkole buduje swój wizerunek jako placówki przyjaznej dzieciom i rodzicom oraz środowisku lokalnemu, będąc także miejscem, w którym pielęgnowane są tradycje regionalne.

**WIZJA PRZEDSZKOLA**

Podstawą budowania wizji nie jest świadomość tego, czego nie mamy, lecz to jak powinna naszym zdaniem wyglądać przyszłość – przyszłość zarówno naszej placówki, jak i naszych wychowanków. Jesteśmy placówką nastawioną na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy. Przedszkole stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka między innymi poprzez bezpośredni kontakt   
ze środowiskiem społecznym, kulturalnym i przyrodniczym oraz poprzez szeroko stosowane metody aktywne i innowacje pedagogiczne. Zapewnia mu poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, traktuje rodziców jako równoprawnych partnerów, wspiera ich w procesie wychowawczym. Współpracuje z rodzicami w celu ujednolicenia działań wychowawczo – dydaktycznych.

**Sylwetka absolwenta naszej placówki:**

Dziecko kończące przedszkole:

* Jest zmotywowane do uczenia się i do wysiłku intelektualnego
* Posiada umiejętności słuchania i logicznego myślenia, korzysta ze zdobytych wiadomości,
* Prawidłowo współpracuje w grupie
* Radzi sobie z trudnościami
* Przestrzega zasad i praw innych ludzi, zasad bezpieczeństwa
* Dba o swoją higienę, zdrowie i sprawność fizyczną
* Ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem
* Nie obawia się prosić i radę lub pomoc

**CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA:**

1. Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności   
   od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości   
   do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji   
   i poszanowania ich praw.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.
4. Wspieranie i zachęcanie dzieci do podejmowania działań badawczych, twórczych.
5. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami   
   i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.
6. Przeciwdziałanie zagrożeń dla zdrowia psychicznego i fizycznego

**Cele koncepcji pracy przedszkola wpisują się w główne kierunki strategiczne zawarte w Ustawie o Systemie Oświaty:**

1. Przedszkole osiąga cele zgodnie z polityką oświatową Państwa.
2. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
3. Procesy zachodzące w przedszkolu służą przyjętej koncepcji pracy.
4. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
5. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
6. Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.
7. Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie przedszkola.

**MISJA**

*“Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie.”*

*- Janusz Korczak*

Stwarzamy dziecku warunki do tworzenia pozytywnego obrazu siebie i świata. Uczymy wrażliwości i uczciwości w kontaktach z innymi oraz odróżniania dobra od zła we wszystkich sferach i dziedzinach życia. Dajemy wsparcie dziecku i jego rodzinie w procesie wychowania i przygotowania do podjęcia nauki w szkole.

Każde dziecko jest dla nas ważne i wyjątkowe!

**METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU**

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

* + metoda samodzielnych doświadczeń,
  + metoda kierowania własną działalnością dziecka,
  + metoda zadań stawianych dziecku,
  + metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

* + obserwacja i pokaz,
  + osobisty przykład nauczyciela,

3. Metody słowne:

* + rozmowy,
  + opowiadania,
  + zagadki
  + objaśnienia i instrukcje,
  + sposoby społecznego porozumiewania się,
  + metody żywego słowa.

4. Metody twórcze:

* + Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów Klanza,
  + Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
  + Opowieść ruchowa
  + Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
  + Metoda K. Orffa
  + Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
  + Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej – Dziecięca matematyka
  + Metoda aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss
  + Metody aktywizujące
  + Relaksacja

**TRADYCJE PRZEDSZKOLA**

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę:

* Pasowanie na przedszkolaka
* Pasowanie na starszaka
* Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej
* Spotkanie z górnikiem
* Obchody Święta Niepodległości 11 listopada
* Wizyta Św. Mikołaja
* Wigilijki grupowe
* Jasełka
* Kiermasz
* Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka
* Bal karnawałowy
* Akcja „Cztery Łapy”
* Powitanie Wiosny
* Święto Rodziny
* Dzień Dziecka
* Zajęcia adaptacyjne
* Wspólna wycieczka na zakończenie roku
* Uroczyste pożegnanie starszaków

**FORMY WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI**

W codziennej pracy z dzieckiem zawsze pamiętamy o tym, że bez współpracy nauczycieli   
z rodzicami sukces dziecka jest niemożliwy. Gdy współpraca jest pozorna lub niepełna,   
gdy nie ma zaufania – nie można liczyć na optymalny rozwój dziecka.

Rodzice mogą nam dostarczyć wielu cennych wskazówek na temat swojego dziecka.   
To oni znają najlepiej mocne i słabe strony dziecka, wiedzą wiele o jego zdolnościach, zainteresowaniach, pasjach, wiedzą czego dziecko boi się najbardziej, co budzi w nim gniew. Dlaczego i kiedy się wycofuje, kiedy reaguje agresją, nieadekwatnymi zachowaniami. Co może motywować dziecko do pracy, a co powoduje jego niechęć.

Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

**Cele współpracy z rodzicami:**

* holistyczny rozwój dziecka,
* dążenie do jednakowych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
* nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
* przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
* przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka,
* przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
* wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
* włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
* podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
* ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców, promowanie placówki w środowisku lokalnym.

**Formy współpracy z rodzicami:**

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców   
w wychowaniu:

* zebrania ogólne i grupowe,
* konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami,
* prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły),
* zajęcia otwarte,
* zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog),
* udział w uroczystościach przedszkolnych,
* włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
* udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wypełnianie ankiet,
* wystawy, wycieczki,
* angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup

**PROMOCJA PLACÓWKI**

**Działania promocyjne obejmują:**

* Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola
* Rozpowszechnianie wychowania przedszkolnego
* Dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym
* Prowadzenie kroniki przedszkola
* Organizacja uroczystości przedszkolnych
* Prowadzenie strony internetowej placówki
* Dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2021 – 2026**

**Zadania:**

* 2021/2022 –
* 2022/2023 –
* 2023/2024 –
* 2024/2025 –
* 2025/2026 –