ZAŁĄCZNIK NR 1

do Zarządzenia Nr 3/2026 z dnia 20.08.2026 r.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM PRZEJAWIAJĄCYM ZACHOWANIA AGRESYWNE

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE „PAN SAMOCHODZIK" W KRAKOWIE

§ 1

Cele procedury:

1. Ustalenie zasad reagowania na zachowania niepożądane i nieakceptowalne społecznie.
2. Usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych przedszkola w sytuacjach trudnych.
3. Zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych.
4. Wypracowanie metod współpracy nauczycieli i specjalistów przedszkola ze środowiskiem rodzinnym.

§ 2

Ilekroć w procedurze jest mowa o:

1. Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Publicznego Przedszkola „Pan Samochodzik" w Krakowie
2. Nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w Publicznym Przedszkolu „Pan Samochodzik" w Krakowie
3. Specjalistach – należy przez to rozumieć nauczycieli specjalistów (psycholog, pedagog specjalny, logopeda, nauczyciel współorganizujący kształcenie) zatrudnionych w Publicznym Przedszkolu „Pan Samochodzik" w Krakowie
4. Pracownikach - należy przez to rozumieć wszystkich pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w Publicznym Przedszkolu „Pan Samochodzik" w Krakowie
5. Dzieciach – należy przez to rozumieć dzieci uczęszczające do Publicznego Przedszkola „Pan Samochodzik" w Krakowie
6. Rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

§ 3

Zakres działań:

1. Nauczyciel oraz każdy inny pracownik przedszkola zobowiązany jest reagowania na przejawy agresji ze strony dzieci.
2. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa i opieki wszystkim dzieciom, a także sobie. Nauczyciel w takiej sytuacji prosi

o pomoc innego pracownika przedszkola. Ustala kto będzie sprawował opiekę nad grupą, osobą poszkodowaną oraz dzieckiem wykazującym agresywne zachowanie.

3. Działaniom skierowanym na usunięcie bezpośredniego zagrożenia powinna towarzyszyć właściwie dobrana forma działania.
4. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka nie wolno: obrażać dziecka, zawstydzać go ani oceniać - ocenie podlega zachowanie, a nie osoba. Reakcja powinna być stanowcza, a przekaz słowny prosty i jasny.
5. W sytuacji koniecznej, w przypadku stwierdzenia zagrożenia zdrowia lub życia dziecka przejawiającego zachowania agresywne oraz innych dzieci, nauczyciel może przytrzymać dziecko (tzw. „holding") i/lub odseparować dziecko od grupy. Do w/w sytuacji należą m.in.: próba zadania ciosu innej osobie przez dziecko, rozdzielenie bijących się dzieci, pozbawienie dziecka przedmiotu, którym mógłby zrobić krzywdę innej osobie, jeśli odmawia jego dobrowolnego oddania.
6. Osoba podejmująca interwencję, niebędąca nauczycielem - wychowawcą grupy, do której uczęszcza agresywne dziecko, informuje o zdarzeniu nauczyciela - wychowawcę.
7. Wychowawca przeprowadza rozmowę z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne mającą na celu opisanie zdarzenia, odwołanie do kodeksu grupowego w celu ustalenia poprawnego zachowania, uzyskanie od dziecka informacji o zrozumieniu przebiegu rozmowy i oczekiwań nauczyciela.
8. Fakt agresywnego zachowania dziecka powinien być odnotowany, w „Zeszycie rozmów z rodzicami" oraz zgłoszony bezpośrednio rodzicowi odbierającemu w danym dniu dziecko z przedszkola oraz podpisaniu notatki przez rodzica. W celu zapewnienia komfortu, rozmowa ta powinna odbyć się w ustronnym miejscu.
9. O sytuacji związanej z agresywnym zachowaniem dziecka nauczyciel powiadamia dyrektora.
10. Jeśli zachowanie dziecka wiąże się z uszkodzeniem ciała innego dziecka, nauczyciel ma obowiązek poinformować rodziców dziecka poszkodowanego o zaistniałej sytuacji.
11. W przypadku powtarzających się sytuacji dyrektor przy udziale nauczycieli przeprowadza rozmowę z rodzicami dziecka przejawiającego zachowania agresywne, z przebiegu której spisana zostaje notatka służbowa.
12. W sytuacji, gdy dziecko zachowuje się w sposób bardzo agresywny i żadne próby wyciszenia nie działają, nauczyciel ma prawo zawiadomić rodziców dziecka, a w skrajnych przypadkach pogotowie ratunkowe.
13. W przypadku zawiadomienia rodziców dziecka, mają oni obowiązek odebrać dziecko z przedszkola jak najszybciej od momentu otrzymania informacji.
14. W przypadku powtarzających się przejawów agresji i innych zachowań niepożądanych powodujących trudności wychowawcze, nauczyciel podejmuje ścisłą współpracę z rodzicami oraz specjalistami przedszkola.

§ 4

Postanowienia końcowe

1. Z procedurą należy zapoznać wszystkich pracowników przedszkola. Fakt ten zaświadczają własnoręcznymi podpisami.
2. Z procedurą należy zapoznać wszystkich rodziców dzieci. Fakt ten zaświadczają własnoręcznymi podpisami.

Niniejsza procedura wchodzi w życie z dniem 20.08.2026r.

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO PROCEDURY

Kraków, dn. ……

OŚWIADCZENIE

Wyrażam zgodę na zastosowanie wobec mojego dziecka

……

(imię i nazwisko dziecka)

poniższej procedury w przypadku wystąpienia u dziecka zachowań agresywnych zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu i/lub życiu jego samego oraz osób znajdujących się w jego najbliższym otoczeniu.

Procedura:

1. Polecenia ustne powtórzone w razie potrzeby.
2. Próba podjęcia wykonania polecenia razem z dzieckiem (bycie blisko, wzięcie dziecka za rękę w razie potrzeby).
3. Odsunięcie/wyciszenie dziecka w sytuacji problemowej – prośba, aby dziecko odpoczęło chwilę przy stoliku bądź wyprowadzenie dziecka z sali w celu odsunięcia od sytuacji i ograniczenia bodźców do czasu aż dziecko się uspokoi.
4. Holding - trzymanie dziecka w uścisku, całkowite zabezpieczenie dziecka oraz osób znajdujących się w najbliższym otoczeniu przed kopnięciem, uderzeniem, ugryzieniem itd. przez dziecko.
5. Zawiadomienie opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji, a w skrajnych przypadkach pogotowia ratunkowego.

……

(Data i podpis rodziców)