ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA ***STYCZEŃ***

1. **Coraz bliżej gwiazd** – poznanie powietrznych środków transportu oraz zawodu pilota; rozmowy o Kosmosie, gwiazdach i gwiazdozbiorach, o Ziemi i planetach Układu Słonecznego. Wprowadzenie litery p-P, rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów, tekstów; poznanie cyfry 8, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi, posługiwanie się znakami: .
2. **Za zimową szybą** – zwrócenie uwagi na piękno zimowego krajobrazu, piękno i symetrię płatków śniegowych; nazywanie cech, zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy; podkreślenie zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw. Poznanie różnych dyscyplin sportów zimowych. Rozpoznawanie śladów i tropów na śniegu. Przypomnienie wyglądu oraz nazw ptaków zimujących Polsce oraz zasad ich prawidłowego dokarmiania. Utrwalenie liter oraz cyfr poznanych dotychczas; ćwiczenia w czytaniu prostych wyrazów i tekstów. Wprowadzenie znaku odejmowania, posługiwanie się symbolami matematycznymi (cyfry, znaki: +); układanie i rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.
3. **Serce dla babci i dziadka** – zachęcenie do poznawania historii własnej rodziny, rozumienie pojęcia *drzewo genealogiczne*, wskazywanie stopni pokrewieństwa w rodzinie*.* Kształtowanie postawy szacunku wobec seniorów, zwrócenie uwagi na potrzeby innych osób w najbliższym otoczeniu. Wprowadzenie litery s-S, rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter; doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie, dostrzeganie symetrii we wzorach, figurach geometrycznych; określanie kierunków, rozróżnianie strony lewej i prawej także z punktu widzenia innej osoby.
4. **Kim będę?** – obserwacja otoczenia, zwrócenie uwagi na pracujących ludzi, nazywanie różnych zawodów, rozpoznawanie atrybutów charakterystycznych dla danego zawodu; rozmowa o zawodach dawnych, wyjaśnienie pojęć *rzemiosło,* rzemieślnik, rozpoznawanie i nazywanie wyrobów rzemieślniczych; wypowiadanie się na temat swoich mocnych stron, autoprezentacja. Utrwalenie liter oraz cyfr poznanych dotychczas; ćwiczenia w czytaniu sylab, prostych wyrazów i tekstów. Posługiwanie się symbolami matematycznymi (cyfry, znaki: +).

**WIERSZ DO NAUKI:**

***Na Dzień Babci i Dziadka***

*- Ewa Stadtmüller*

Na Dzień Dziadka, dziadziu drogi,

ulepimy ci pierogi,

wytrzepiemy dywan stary,

wyczyścimy okulary…

Nawet lampę umyjemy,

by świeciła tak jak nowa,

gdy będziemy razem czytać,

grać w Piotrusia czy rysować.

Na Dzień Babci, babciu miła,

chcemy, byś się nie męczyła,

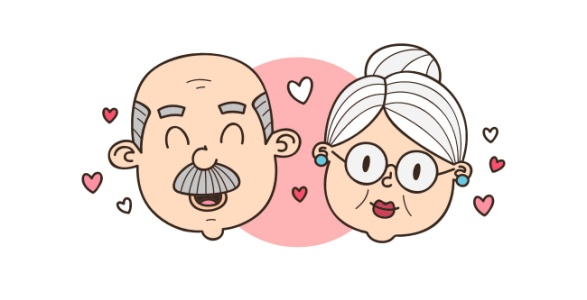
wypierzemy ci firanki,

umyjemy filiżanki…

I dla ciebie posadzimy

śliczne fiołki w środku zimy.

A wieczorem, razem z dziadkiem,

Przyjdź babuniu na herbatkę.

**PIOSENKA DO NAUKI:**

***Piosenka dla babci i dziadka***

*– sł. E.Stadtmüller, muz. L.Widlarz*

1. Moja babcia nie jest siwa,   
świetnie biega, nieźle pływa,  
dobrze wie, co słychać w świecie,  
bo się zna na Internecie  
  
Babcia, babcia, ukochana,  
babcia, babcia, roześmiana  
jeszcze wnukom siły doda  
  
2. Z dziadkiem lubię łowić ryby  
albo walczyć tak na niby,  
z nim zdobywam górskie szczyty,  
bo to kompan znakomity  
  
Dziadek, dziadek ukochany  
dziadek, dziadek niezrównany  
dziadek życia wciąż ciekawy  
zawsze chętny do zabawy  
  
3. Z babcią gadam sobie szczerze,  
z dziadkiem jeżdżę na rowerze,  
bardzo lubię pić herbatkę,   
z moja babcią, z moim dziadkiem.  
  
Dziadek z babcią – przyjaciele,  
dziadek z babcią – tropiciele,  
marzeń, przygód i zagadek,  
super babcia, super dziadek!