

# Jak uczyć ekologii?

Należy zacząć od nauki ograniczenia odpadów w naszym życiu, to jest likwidowania przyczyny u źródła. Dzieci mają tu naprawdę ogromną rolę do odegrania! Na przykład taka torebka z cukierkami, a w środku osobno pakowana każda sztuka. Można dzieciom uświadomić, żeby wybierały produkty, które mają jak najmniejszą liczbę opakowań. Możemy również pokazać dzieciom, że lepiej wybrać na przykład soczek w opakowaniu szklanym niż plastikowym czy tekturowym.

Warto przypomnieć wszystkim, że opakowania foliowe, plastikowe zabawki są produkowane z ropy naftowej, głównego sprawcy takiej ilości dwutlenku węgla w powietrzu, jaki obecnie mamy. Na dodatek do ich produkcji trzeba zużyć energię – najczęściej pochodzącą z paliw kopalnianych. A szklane czy papierowe opakowania są jak najbardziej w porządku – to naturalny materiał, który można wykorzystać wielokrotnie.

Wielka Plama Pacyficzna to odpady również z naszego kraju, które statkami dotarły do krajów Trzeciego Świata w celu recyklingu, który nigdy nie nastąpił. Śmiercionośny dla ryb i innych stworzeń morskich śmieciowy kożuch ma wielkość pięć razy większą od powierzchni naszego kraju.

Możemy też pomóc, ograniczając jedzenie owoców tropikalnych, generalnie wszystkich produktów z dalekich krajów – w ten sposób naprawdę mocno zmniejszamy emisję z transportu tych produktów. Dlatego aby przeciwdziałać zmianom klimatu, polecam jedzenie lokalnych produktów. Jest to też po prostu zdrowszy wybór, bo produkty wiezione tysiące kilometrów, przez długie tygodnie, musiały zostać w jakiś sposób zabezpieczone przed zepsuciem. Szczególną rolę ma wybór ekologicznych produktów odzwierzęcych – nabiału i mięsa.

Hodowla ekologiczna jest też dobra ze względów etycznych, bo zwierzęta mają lepsze warunki, ale również ze względu na zmniejszenie naszego wpływu na klimat.

Podczas innych codziennych czynności, podczas których dzieci mogą wprowadzić pozytywną zmianę dla środowiska. Zacznijmy może od ogrzewania i elektryczności w naszych mieszkaniach. Dzieci mogą zwrócić uwagę rodzicom, że w zimie w domu niekoniecznie musi panować tropikalna temperatura, że można skrócić kaloryfery.

Czy proekologiczna edukacja przedszkolna ma sens?

W lekcjach edukacji ekologicznej w przedszkolach najważniejsze: kluczowe jest kształtowanie świadomości, że nasza planeta ma problem, że każdy z nas się do tego przyczynia i że każdy z nas może to zmienić. To zapoczątkuje w przyszłości, w życiu dzieci. Dzieci nasiąknięte ideami z przedszkola i szkoły przynoszą je do domu i przekazują rodzicom. Na przykład podczas wspólnych zakupów dziecko może zwrócić rodzicowi uwagę, na to, w ile folii opakowany jest produkt lub na to, że lepiej wybrać sok w szklanej niż w plastikowej butelce.

Kształtowanie przywiązania do przyrody: spacery do parku, mały przedszkolny ogródek. To przykłady, które mogą się przełożyć na większą determinację w podejmowaniu już konkretnych działań dla ochrony przyrody.

**Hanna Baster**