

Sprawozdanie z realizacji wybranych zadań projektu edukacyjnego
„CO SŁONKO WIDZIAŁO” w roku szkolnym 2021/2022
w Samorządowym Przedszkolu nr 57 Kraina Małych Artystów w Krakowie

Dzieci z naszego przedszkola wraz z Paniami przystąpiły do wyżej wymienionego projektu z wielkim zapałem. Przedsięwzięcie miało na celu zapoznać przedszkolaków z postacią Marii Konopnickiej oraz z jej utworami. Przed każdym zadaniem był omawiany proponowany wiersz a następnie przechodziliśmy do wykonywania aktywności edukacyjnej. Oto efekty naszej pracy:

MODUŁ I. JESIEŃ

Wykonanie z dziećmi sylwety SŁOŃCA, które towarzyszyło
dzieciom przez cały rok.



Tak rozpoczęliśmy naszą roczną przygodę z wierszami Marii Konopnickiej. Wszystkie grupy wykonały sylwetę Słoneczka, które zawisło w każdej grupie.

Zabawy w ogrodzie w celu prowadzenia obserwacji przyrodniczych, zbieranie darów jesieni.

Piękne, złota jesień do nas przyszła, więc postanowiliśmy się z nią przywitać. Dzieci chętnie korzystały z uroków ciepłych jesiennych dni. Były aktywnie i bardzo wesoło. Obserwowały zachodzące zmiany w przyrodzie, mogły spotkać nie jedną wiewiórkę, które chętnie goszczą w naszym ogrodzie przedszkolnym. Największą radość sprawiło przedszkolakom zbieranie orzechów oraz zabawy w liściach.



Podczas tych zabaw systematyzowały swoją wiedzę z zakresu przyrodniczego, rozwijały swoją sprawność fizyczną oraz nabywały odporność poprzez hartowanie swojego ciała podczas zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.

„JESIENNE KOMPOZYCJE” gromadzenie darów jesieni w kąciku przyrody.

Przez cały wrzesień i październik umieszczaliśmy z dziećmi w kąciku przyrody eksponaty przyrodnicze, przynoszone przez naszych przedszkolaków z wycieczek rodzinnych. Wszystkie jesiennie skarby natury, takie jak: kasztany, żołędzie, różne rodzaje dyni, szyszek, owoce i warzywa umożliwiły nam utworzenie w sali pięknego jesiennego kącika przyrody. Zgromadzone dary jesieni pozwoliły nam również na przeprowadzenie wielu atrakcyjnych zajęć i zabaw dydaktycznych, wzbudzających ciekawość i duże zainteresowanie przedszkolaków.



„DBAMY O SWOJE ZDROWIE” – zajęcia kulinarne - przygotowanie z jabłka i marchwi surówki, wspólna degustacja.

Gdy za oknem daje o sobie znać piękna złota jesień a lato powoli staje się tylko wspomnieniem, nasze przedszkolaki postanowiły smacznie i zdrowo wykorzystać dary jesieni. Od rana pełni zapału przystąpiliśmy do mycia, obierania i ścierania na tarce jabłek i marchewek, aby później móc się raczyć tym, co udało się przygotować. Po pewnym czasie miseczki wypełniły się smaczną przekąską. Dzieci nie tylko poznały zdrową i smaczną alternatywę dla słodyczy, ale także dowiedziały się, jak ważnym dla zdrowia jest dobre odżywianie.



Ziemniak w roli głównej

Jesień to czas zbiorów plonów z pól, działek i ogrodów, a piękna, polska, złota jesień zainspirowała nas do wspólnej zabawy z wykorzystaniem ziemniaków. Podczas zajęć w grupach dzieci poznały wiele ciekawostek dotyczących tej rośliny, a mianowicie: skąd się wzięła w naszym kraju, do czego je wykorzystujemy, ile mamy gatunków, jakie kolory, ile ważył największy ziemniak itp. Ciekawostką dla wielu z nich



było poznanie dań i produktów, do których wykorzystuje się ziemniaki. Zabawy w ciągu dnia urozmaiciły „ziemniaczane kolorowanki” wykonane z wcześniej przygotowanych stempli z ziemniaków. Podsumowaniem zajęć była praca techniczna z ziemniaków „Jeżyk”.

Uroczysta akademia z okazji Święta Niepodległości „JESTEM POLKĄ I POLAKIEM, ZNAM SWÓJ KRAJ”

W naszym przedszkolu obchodziliśmy Narodowe Święto Niepodległości. Grupy dzieci starszych 5 i 6 letnich przygotowały dla całego przedszkola uroczystość, podczas której zaprezentowały program artystyczny na temat naszego kraju i jego symboli narodowych. Dzieci recytowały wiersze opowiadające historię odzyskania przez Polskę niepodległości, zaśpiewały piosenki patriotyczne, zagrały na instrumentach a także odśpiewały wraz z nauczycielami i kolegami z grup młodszych **Hymn Polski**.



MODUŁ II. ZIMA

Idą śnieżycy , zawieje- prace plastyczne ”PANI ZIMA OCZAMI DZIECI”

Zima to najpiękniejsza pora roku. Jest też porą najbardziej tajemniczą i pobudzającą wyobraźnię. Magię zimowego klimatu podkreśla także skrzący się mróz, a domy i drzewa pokryte są białym puchem. Na zajęciach o tematyce zimowej, dzieci poznały oznaki zimy, dowiedziały się najważniejszych informacji o tej porze roku. Udały się także na małe wycieczki w terenie, dzięki



którym mogły zaobserwować zmiany w krajobrazie. Po obserwacjach dzieci wróciły do przedszkola i wykonały prace plastyczne przedstawiające zimowe krajobrazy.

Podziwiamy piękno zimowego krajobrazu podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym

Pani Zima postanowiła nas odwiedzić i sprawiła nam wielką radość. Z tego powodu dzieci dbając o zdrowie i hartując organizm wybrały się na przedszkolny plac zabaw. Wreszcie mogliśmy urządzać wesołe zabawy na śniegu. Dzieci całkowicie oddały się zimowej zabawie. Wykazały się niezwykłą pomysłowością w szaleństwach na śniegu, budując niejednego bałwana. Mróz nikomu nie przeszkadzał, a do przedszkola wracaliśmy z szerokimi uśmiechami.



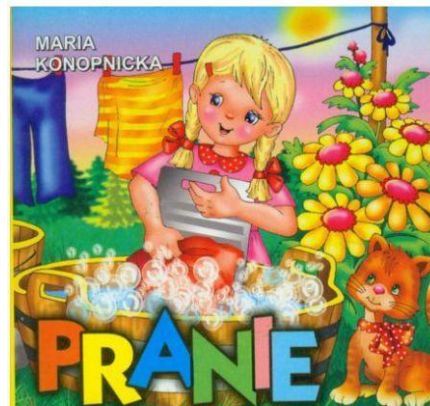
Niespodzianka dla Babci i Dziadka

W styczniu w naszym przedszkolu odbyły się uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. Niestety w tym roku nie mogliśmy gościć dziadków w naszych placówkach pomimo, iż święto to na stałe wpisało się do kalendarza przedszkolnych uroczystości. Miniony rok był trudny, gdyż koronawirus w znacznym stopniu ograniczył nasze życie oraz wzajemne kontakty. Doświadczenia te pozwoliły nam jeszcze bardziej docenić, jak wielkim skarbem jest babcia i dziadek. Świat się zmienia, ale nie zmienia się jedno - miłość babci i dziadka, za którą dzieci serdecznie chciały podziękować. Wnuczęta uczyły to święto składając dziadkom życzenia, recytując wiersze, śpiewając piosenki, przygotowały laurki oraz upominki. Dzieci pamiętały, by podziękować za opiekę, cierpliwość i czas, jaki poświęcają im ukochana Babcia i Dziadek. Dla nich nagrane zostały filmy z uroczystości.



„JAK TO DAWNIEJ BYŁO? Wykonywanie różnych czynności dawniej i dziś ” – udział w konkursie recytatorskim

Nasze dzieci posiadają bardzo dużo talentów i uzdolnień. Jednym z nich jest piękna recytacja utworów. Dlatego w lutym Alicja B. z grupy zerówkowej wzięła udział w małopolskim konkursie recytatorskim Poezji Marii Konopnickiej – „Kwiatki z Bajki” organizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury im. K. I. Gałczyńskiego w Krakowie. Zaprezentowała utwór „Pranie”, który przez obstrzeżenia epidemiologiczne został nagrany i wysłany do organizatora.



Opracowanie „KODEKSU BEZPIECZNEJ ZIMOWEJ ZABAWY”.

W styczniu w okresie feryjnym przedszkolaki poznały konsekwencje nieprzestrzegania zakazów dotyczących zabaw zimowych, poznały również zimowe sporty do których uprawiania wszystkich zachęcamy. Wspólnie z nauczycielką ustaliły zasady bezpiecznych zabaw zimowych oraz wykonały prace plastyczne prezentujące dobre zachowania podczas zabaw zimowych. Podsumowaniem naszych zajęć było spisanie i stworzenie "**KODEKSU ZABAW ZIMOWYCH**", które zawisły na naszej grupowej tablicy. Nauczyły się także słów piosenki „Zimowe zabawy”. Dzieci obiecały, że będą pamiętać i przestrzegać wprowadzone zasady. Podczas zabaw ruchowych na śniegu mogły utrwalić zdobyta wiedzę na temat bezpieczeństwa.



„CZY KRASNOLUDKI SĄ NA ŚWIECIE?” – wspólne szukanie odpowiedzi

Przedшкоlaki przeniosły się do krainy czarów i magii. Mieszkańcami tego miejsca to krasnoludki. Dowiedziały się się wiele o pochodzeniu krasnali, ich obyczajach, imionach, kuzynach. Szukaliśmy odpowiedzi na temat stosowanych przez nie czarów, wykonywanych zawodów, największych pasji, a także krasnalowej mody, muzyki, sportów i hobby. Oglądaliśmy bajkę „O krasnoludkach i sierotce Marysi” a następnie malowaliśmy własne krasnale i nadawaliśmy im śmieszne imiona. Każde dziecko stworzyło własną krasnalową opaskę a na koniec były wspólne wesołe tańce krasnali.



MODUŁ III. WIOSNA

Założenie „WIOSENNEGO OGRÓDKA” w kąciку przyrody

Chcąc przyspieszyć przyjście wiosny założyliśmy w sali zielony ogródek. Zgromadziliśmy potrzebne przybory (pojemniczki, doniczki, konewki), ziemię i nasionka. Przed przystąpieniem do pracy poznaliśmy warunki potrzebne roślinom do wzrostu. Następnie w małych grupkach siałymy rzeżuchę, wiosenny owies oraz sadziliśmy cebulkę na szczypiorek, sadziliśmy ziemniaki oraz korzenie pietruszki. Po zasianiu i wsadzeniu oraz podlaniu rośliny zostały umieszczone w kąciку przyrody. Dzieci systematycznie podjęły się dbania i podlewania naszego ogródka. Założyliśmy kalendarz wzrostu roślin na którym odnotowywaliśmy zmiany w wyglądzie roślin.



„BOCIAN – SYMBOL POLSKIEJ WSI” - wykonanie bociana z wykorzystaniem surowców wtórnych

Nasze dzieciaki stworzyły wiosenny klimat. Tym razem były to bociany. Z płatków kosmetycznych powstały zabawne wiosenne ptaki. Przedszkolaki skleiły waciki kosmetyczne dzięki czemu powstał brzuch i głowa i umiejscowiły go na patyku do szaszłyków. Następnie wycinaliśmy z czarnego papieru oko i skrzydełko, które kolejno przykleiły na biały wacik, a z czerwonego papieru powstał dziób i nogi. Ostatnim etapem było umiejscowienie bocianów w kubeczku po actimelu.



Poznajemy pierwsze wiosenne kwiaty – warsztaty w plenerze

Z okazji pierwszego dnia wiosny dzieci z naszego przedszkola wybrały się na spotkanie z przyrodą zorganizowane przez Centrum Kultury Podgórze oraz Nadleśnictwo Niepołomice. Odbyło się ono w słoneczny marcowy poranek na plantach im. Floriana Nowackiego w Krakowie. Dzieci miały możliwość stworzenia własnej kompozycji z wiosennych cebulek kwiatów jak: tulipan, narcyz czy hiacynt. Dowiedziały się jak prawidłowo przygotować podłoże dla kwiatów, jakiej użyć ziemi oraz jak często podlewać aby jak najdłużej cieszyć się pięknem kwiatów. Wiosna to także owady, więc nie mogło zabraknąć ważnych informacji i ciekawostek o tym bogatym ekosystemie. Przedszkolaki dowiedziały się o ważnej roli owadów w naszym życiu i potrzebie dbania o nie.





MODUŁ IV. LATO

„RAMKI DO OBSERWACJI PRZYRODY” wykonanie i wykorzystanie ich do zabaw w środowisku naturalnym

Słoneczny dzień w przedszkolu można spędzić również kreatywnie na świeżym powietrzu. Wystarczy kawałek kartonu, nożyczki i pisaki, by stworzyć niepowtarzalną ramkę do obserwacji natury. Ramka była niejako lupą podczas prowadzonej obserwacji. Pomogła dzieciom dostrzec różne gatunki roślin, ich kolory oraz kształty.



Wykonanie „POIDEŁKA DLA PSZCZÓŁ”

Susza sprawia, że pszczoły i inne owady potrzebują naszej pomocy. Woda jest im niezbędna, ale nie potrafią jej magazynować – zbierają ją więc codziennie. W maju i w czerwcu było bardzo dużo słonecznych i ciepłych dni dlatego w naszym ogródku ustawiliśmy własnoręcznie zrobione poidelko dla pszczoł. Wykorzystaliśmy do budowy kamyczki, patyki, szyszki. Ustawiliśmy w zacienionym miejscu i oznaczyliśmy je specjalną informacją. Dzieci z dużym przejęciem pilnowały



codziennie by dolać świeżą wodę do poidelka.

„POLSKIE KWIATY” – wykonanie albumu z wykorzystaniem różnych technik

Lato to przede wszystkim piękna przyroda. Dzieci chętnie pogłębiały swoją wiedzę na ten temat. Wspólnie oglądaliśmy i opisywaliśmy wygląd kwiatów, porównywaliśmy ich kolory i wygląd liści. Zastanawialiśmy się, co jest potrzebne do życia roślinom. Ćwiczyliśmy prawidłowe nazywanie kwiatów, a następnie dzielenie nazw na sylaby oraz dopasowywaliśmy nazwy roślin do ilustracji, były także próby czytania globalnego wyrazów. Uwieńczeniem naszego tygodnia były liczne obserwacje przyrodnicze w naszym kwitnącym ogrodzie przedszkolnym oraz utworzenie albumu z kwiatami z polskiej łąki wykonanego różnymi technikami plastycznymi.



„TĘCZA Z CUKIERKÓW” – eksperyment

Podczas czerwcowych zajęć plastycznych przedszkolaki stworzyły plakat obrazujący słowa wiersza „Tęcza”. Wspólne tworzenie nie tylko przybliżyło dzieciom informacje, w jaki sposób powstaje tęcza widniejąca na niebie, ale również zainspirowało dzieci do wymyślania kreatywnych zabaw np. uzyskiwanie poszczególnych barw. Po tym ciekawym wstępie przeszliśmy do eksperymentu TĘCZA Z CUKIERKÓW. Na talerzu ułożyliśmy kolorowy cukierkowy okrąg. Delikatnie waliśmy wodę na środek talerza, sprawdzając, czy znajduje się ona pod każdym cukierkiem. Gdy barwnik w bardzo efektowny sposób zaczął się rozpuszczać to już po kilku sekundach popłynęły kolorowe stróżki, tworząc wyjątkowy obrazek na talerzu. Powstała wyjątkowa tęcza. Eksperyment zrobił duże wrażenie na dzieciach.



Podziwianie piękna przyrody, fotografowanie piękna naszego regionu (Kraków i okolice)

W tym roku szkolnym dzieci z grupy zerówkowej mogą pochwalić się ciekawymi wycieczkami. Żyjąc i mieszkając w Krakowie nie sposób nie korzystać z ogromu atrakcji, jakie miasto nam oferuje. W październiku i listopadzie dzieci zwiedzały i poznawały najważniejsze zabytki w naszym mieście. Było zwiedzanie wzgórza wawelskiego wraz z Zamkiem Królewskim i dzwonem Zygmunta, długie spacerunki po Rynku Głównym, zwiedzanie Sukiennic oraz dziedzińca



Collegium Maius Uniwersytetu Jagiellońskiego. Następnie w okresie zimowym dzieci zjechały 100 m pod ziemię do kopalni w Wieliczce by tam zapoznać się z pięknem Solilandii, która obejmuje najważniejsze atrakcje turystyczne jak; komnaty, jezioro, kaplice. Było to baśniowe odkrywanie tajemnic wielickich podziemi, ale przede wszystkim świetna zabawa połączona z konkursami i quizami. Na zakończenie roku pełnego wrażeń dzieci wybrały się na balon widokowy, który jest zawieszony nad Krakowem. Z wysokości ponad 200 m dzieci mogły podziwiać z lotu ptaka plan zabudowy historycznego centrum Krakowa, Kazimierza i Podgórze. Wrażenia były niezapomniane.



