Program sekwencyjny zabaw i zadań w pracy rodzica z dzieckiem w domu.

Program zabaw wykonujemy na kocu, program zadań przy stoliku.

NA KOCU/KARIMACIE:

- MASAŻ CAŁEGO CIAŁA -przewałkowanie całego ciała zwiniętym ręcznikiem lub kocem z przodu i z tyłu.Podczas masowania nazywamy wraz z dzieckiem części ciała.
- ĆWICZENIE WSPÓŁPRACY – na zmianę wrzucamy woreczki/klocki do pudełka/miski.Rodzic mówi czyja kolej" teraz ja, mama/ tata ,teraz ja (Mateusz,Jaś)
- ZABAWA W RELACJI : WIOSŁOWANIE
  Siedząc naprzeciwko z dzieckiem trzymamy się za ręce i przeciągamy, raz rodzic dziecko, raz dziecko rodzica.Kazda osoba po 3 razy.
- ĆWICZENIA NA RÓWNOWAGĘ – przejście po desce leżącej na podłodze ,wejście i wyjście do kartonu wysokości do pół łydki, przejście po kilku książkach.
- PODAWANIE PIŁKI W POZYCJI ODWRÓCONEJ DO RODZICA – podanie piłki nad głową (rodzic i dziecko odwróceni plecami),między nogami (rozkrok,skłon do przodu),naprzemiennie : góra i dół

ZADANIA DO PRACY PRZY STOLIKU

- ✓ STYMULACJA DŁONI I ĆW.GRAFOMOTORYCZNE – rysowanie na tacce z mąką/pianką do golenia lub kaszą manną prostych kształtów, fal, liter.Nazywamy pisany kształt
- ✓ STYMULACJA DŁONI I ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI DOBIERANIA W PARY
  Przygotowujemy miskę z groszkiem i kilka par np.3 przedmiotów : (2 skarpetki, 2 klucze, 2 klocki). W misce z grochem zakopujemy po jednym przedmiocie.Pozostałe przedmioty układamy w pudełkach obok.Zadaniem dziecka jest wygrzebać z grochu przedmioty i dołożyć do ich par w pudełkach.
- ✓ RYSOWANIE KSZTAŁTÓW I ZAMIENIANIE ICH W PRZEDMIOTY – np.z kwadratu powstaje dom
- ✓ RYSOWANIE Z PAMIĘCI – na początku pokazujemy dziecku obraz i chowamy,po jakimś czasie próbuje rysować bez przypominania wzoru.
- ✓ FARBY – malowanie gotowych gipsowych figurek,wymaga od dziecka innego rodzaju ruchów niż przy malowaniu po płaszczyźnie.
- ✓ CIASTOLINA –ugniatanie,wałkowanie, lepienie prostych figurek np.zwierząt
- ✓ SKŁADANIE OBRAZKA Z CZĘŚCI – przygotowujemy prosty obrazek,który przecinamy na 3,4 części (proste lub skośne).Rodzic przykleja jedną część,dziecko dokleja kolejne.