

## **Przedszkole nr 158 w Warszawie**

# **ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 158 NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

Roczny plan pracy Przedszkola nr 158,  
zatwierdzony pozytywnie uchwałą Rady Pedagogicznej  
nr 4/2026/2027 z dnia 14.09.2026 r.

## **Wstęp**

### **Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o:**

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2026/2027
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącym rok szkolny 2025/2026
- wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026
- diagnozę potrzeb i zainteresowań

### **Podstawa prawna opracowania planu pracy przedszkola**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz.U.2026 poz. 820) (art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2)
2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2026/2027

### **Akty prawne i dokumenty uwzględnione przy opracowaniu planu**

1. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U.2020 poz. 2198)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ( Dz.U.2026 poz.378)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2025 poz. 881)

### **1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2026/2027**

#### **Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):**

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

## **2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań**

### **2.1 Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2025/2026**

1. Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji włączającej oraz pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.
2. Wzmacnianie działań związanych z ochroną zdrowia psychicznego dzieci oraz profilaktyką zachowań ryzykownych odpowiednio do wieku przedszkolnego.
3. Wzmacnianie działań rozwijających myślenie matematyczne, logiczne i analityczne poprzez codzienne sytuacje edukacyjne i zabawy badawcze.
4. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym poprzez realizację przedsięwzięć edukacyjnych, społecznych i charytatywnych.
5. Upowszechnianie wiedzy rodziców dotyczącej bezpieczeństwa dzieci, higieny cyfrowej, zdrowia psychicznego oraz wspierania rozwoju dziecka w środowisku domowym.
6. Wzmacnianie działań związanych z realizacją Standardów Ochrony Małoletnich oraz budowaniem bezpiecznego środowiska wychowawczego.
7. Rozwijanie aktywności dzieci na świeżym powietrzu poprzez organizację zajęć terenowych, obserwacji przyrodniczych i aktywności ruchowych.
8. Doskonalenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie dokumentowania pracy nauczyciela oraz prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
9. Upowszechnianie metod aktywizujących i angażujących dzieci w proces uczenia się poprzez doświadczenie, eksperymentowanie i działanie.
10. Rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń, dzielenie się dobrymi praktykami oraz realizację wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych.

### **2.2 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027**

**Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.**

| <b>Lp.</b> | <b>Zadania do realizacji</b>                                                                                                                  | <b>Termin</b>          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.         | prowadzenie doświadczeń i eksperymentów rozwijających umiejętność stawiania pytań, formułowania hipotez oraz wyciągania prostych wniosków.    | W ciągu roku szkolnego |
| 2.         | organizowanie codziennych rozmów umożliwiających dzieciom zgłaszanie własnych propozycji dotyczących zabaw, projektów i aktywności grupowych. | W ciągu roku szkolnego |
| 3.         | wspólne opracowywanie zasad obowiązujących w grupie oraz angażowanie dzieci w podejmowanie decyzji dotyczących życia przedszkola.             | W ciągu roku szkolnego |
| 4.         | wykorzystywanie zabaw z kodowaniem, robotyką i prostymi algorytmami do rozwijania umiejętności planowania oraz przewidywania.                 | W ciągu roku szkolnego |
| 5.         | wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozwijania umiejętności liczenia, mierzenia,                                                          | W ciągu roku szkolnego |

|     |                                                                                                                                            |                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | klasyfikowania, porównywania i rozwiązywania problemów.                                                                                    |                        |
| 6.  | powierzanie dzieciom odpowiedzialnych zadań i obowiązków rozwijających poczucie sprawczości oraz odpowiedzialności.                        | W ciągu roku szkolnego |
| 7.  | realizowanie działań rozwijających odpowiedzialność za środowisko poprzez obserwacje, doświadczenia oraz praktyczne działania ekologiczne. | W ciągu roku szkolnego |
| 8.  | prezentowanie rodzicom efektów pracy dzieci podczas wystaw, pokazów, galerii i spotkań projektowych.                                       | W ciągu roku szkolnego |
| 9.  | przewodzenie systematycznej obserwacji funkcjonowania dzieci oraz wykorzystywanie jej wyników do indywidualizacji pracy.                   | W ciągu roku szkolnego |
| 10. | monitorowanie wdrażania założeń Reformy26, analizowanie efektów podejmowanych działań oraz planowanie dalszych kierunków rozwoju placówki. | W ciągu roku szkolnego |
| 11. | organizowanie spacerów badawczych, obserwacji terenowych oraz zajęć wykorzystujących lokalne środowisko jako przestrzeń edukacyjną.        | W ciągu roku szkolnego |
| 12. | organizowanie wspólnych działań i projektów wzmacniających współpracę przedszkola z rodziną oraz wspierających rozwój kompetencji dzieci.  | W ciągu roku szkolnego |
| 13. | organizowanie przestrzeni edukacyjnej umożliwiającej samodzielne eksperymentowanie, konstruowanie, obserwowanie oraz twórcze działanie.    | W ciągu roku szkolnego |
| 14. | przewodzenie zajęć rozwijających odporność emocjonalną, umiejętność rozpoznawania emocji oraz budowania pozytywnych relacji.               | W ciągu roku szkolnego |
| 15. | wzbogacanie sal i kątek aktywności o materiały sprzyjające eksperymentowaniu, współpracy, twórczości i samodzielności.                     | W ciągu roku szkolnego |

Preorientacja zawodowa:

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                       | Termin                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | „Twórcy pomocy do nauki i zabawy”:<br>- projektowanie własnej gry, układanki, planszy lub zestawu obrazków edukacyjnych,<br>- rozwijanie pomysłowości, logicznego myślenia i umiejętności sprawdzania oraz poprawiania własnego projektu,<br>- zawód: projektant gier edukacyjnych, grafik. | W ciągu roku szkolnego |
| 2.  | „Nauczyciel – przewodnik po świecie wiedzy”:<br>- przygotowywanie przez dzieci krótkich zabaw, zagadek i doświadczeń dla pozostałych członków grupy,<br>- rozwijanie komunikacji, odpowiedzialności, samodzielności i umiejętności dzielenia się wiedzą,<br>- zawód: nauczyciel, edukator.  | W ciągu roku szkolnego |
| 3.  | Zapraszanie gości - rodziców, którzy mogą poprowadzić dla dzieci warsztaty lub prezentację wykonywanych zawodów                                                                                                                                                                             | W ciągu roku szkolnego |

**Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                | Termin                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | organizowanie zajęć rozwijających znajomość symboli narodowych, historii oraz tradycji Polski z wykorzystaniem metod aktywizujących. | W ciągu roku szkolnego    |
| 2.  | organizowanie uroczystości, występów i działań edukacyjnych związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi i państwowymi.           | Listopad 2026<br>Maj 2027 |

|     |                                                                                                                                                     |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3.  | poznawanie lokalnych legend, zwyczajów oraz dziedzictwa kulturowego poprzez zabawę, teatr i działalność plastyczną.                                 | W ciągu roku szkolnego                              |
| 4.  | prowadzenie zajęć uczących empatii, życzliwości, współpracy oraz udzielania wsparcia rówieśnikom i osobom potrzebującym.                            | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |
| 5.  | prowadzenie zajęć dotyczących zasad bezpiecznego zachowania w przedszkolu, domu, na drodze oraz podczas wypoczynku.                                 | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |
| 6.  | organizowanie próbnych ewakuacji oraz zajęć utrwalających zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia.                                              | Wrzesień 2026                                       |
| 7.  | organizowanie gier, zabaw i projektów rozwijających odpowiedzialność za wspólne zadanie oraz umiejętność działania w grupie.                        | W ciągu roku szkolnego                              |
| 8.  | prowadzenie zajęć rozwijających umiejętność rozpoznawania emocji, rozwiązywania konfliktów oraz budowania odporności psychicznej.                   | W ciągu roku szkolnego                              |
| 9.  | angażowanie dzieci i rodziców w przedsięwzięcia na rzecz lokalnej społeczności oraz środowiska.                                                     | W ciągu roku szkolnego                              |
| 10. | organizowanie zajęć i spotkań przybliżających pracę osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i funkcjonowanie społeczeństwa.                         | W ciągu roku szkolnego                              |
| 11. | realizowanie wspólnych przedsięwzięć z biblioteką, domem kultury, muzeum, OSP, Policją oraz innymi instytucjami wspierającymi edukację obywatelską. | W ciągu roku szkolnego                              |

|     |                                                                                                                                   |                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 12. | prorowadzenie cyklicznych zajęć przygotowujących dzieci do bezpiecznego wypoczynku w różnych sytuacjach.                          | Styczeń 2027<br>Czerwiec 2027           |
| 13. | wspólne opracowanie i systematyczne stosowanie zasad odpowiedzialnego zachowania wobec siebie, innych i otoczenia.                | Wrzesień 2026<br>W ciągu roku szkolnego |
| 14. | organizowanie działań promujących szacunek dla różnorodności, akceptację oraz włączanie wszystkich dzieci do wspólnej aktywności. | W ciągu roku szkolnego                  |
| 15. | organizowanie działań rozwijających odpowiedzialność za środowisko naturalne oraz wspólne dobro.                                  | W ciągu roku szkolnego                  |

**Preorientacja zawodowa:**

| <b>Lp.</b> | <b>Zadania do realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Termin</b>          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.         | „Mali ratownicy – pierwsza pomoc dla każdego”:<br>- nauka wzywania pomocy, znajomość numerów alarmowych oraz ćwiczenie właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia,<br>- rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,<br>- zawód: ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka.    | W ciągu roku szkolnego |
| 2.         | „Strażacy na ratunek”:<br>- udział w spotkaniu ze strażakiem, poznawanie wyposażenia wozu strażackiego oraz zasad ewakuacji i ochrony przeciwpożarowej,<br>- kształtowanie odwagi, odpowiedzialności, współpracy i gotowości do niesienia pomocy,<br>- zawód: strażak, operator numeru alarmowego. | W ciągu roku szkolnego |
| 3.         | „Policjant – strażnik bezpieczeństwa”:<br>- poznawanie zasad bezpiecznego                                                                                                                                                                                                                          | W ciągu roku szkolnego |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | <p>poruszania się po drodze, właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz reagowania w kontakcie z osobą nieznajomą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie świadomości znaczenia zasad i odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych,</li> <li>- zawód: policjant, strażnik miejski.</li> </ul>                                                                                |                        |
| 4. | <p>„Przewodnik po naszej małej ojczyźnie”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie przez dzieci trasy spaceru, mapy lub makiety przedstawiającej ważne miejsca, zabytki i instytucje lokalne,</li> <li>- rozwijanie zainteresowania historią, tradycjami i dziedzictwem kulturowym najbliższego regionu,</li> <li>- zawód: przewodnik turystyczny, muzealnik, historyk.</li> </ul> | W ciągu roku szkolnego |

**Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                  | Termin                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | organizowanie zajęć rozwijających świadomość znaczenia snu, odpoczynku, nawodnienia i codziennej aktywności dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. | W ciągu roku szkolnego |
| 2.  | organizowanie zajęć rozwijających wiedzę i nawyki związane ze zdrowym stylem życia oraz codziennym dbaniem o zdrowie.                                  | W ciągu roku szkolnego |
| 3.  | organizowanie warsztatów kulinarnych rozwijających umiejętność przygotowywania prostych i zdrowych przekąsek.                                          | W ciągu roku szkolnego |
| 4.  | wykorzystywanie ćwiczeń oddechowych, relaksacyjnych oraz elementów mindfulness                                                                         | W ciągu roku szkolnego |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | wspierających wyciszenie i koncentrację.                                                                                                                                                                                  |                        |
| 5. | organizowanie zajęć dotyczących zasad bezpiecznego zachowania w domu, przedszkolu, na placu zabaw oraz podczas wypoczynku.                                                                                                | W ciągu roku szkolnego |
| 6. | zakładanie i pielęgnowanie ogródka przedszkolnego oraz poznawanie warzyw, owoców i ziół wykorzystywanych w zdrowym żywieniu.                                                                                              | W ciągu roku szkolnego |
| 7. | Przedszkole promujące zdrowie – realizowanie całorocznych działań integrujących edukację zdrowotną, aktywność fizyczną, profilaktykę, bezpieczeństwo oraz współpracę z rodziną w zakresie kształtowania zdrowych nawyków. | W ciągu roku szkolnego |
| 8. | Emocje pod dobrą opieką – prowadzenie zajęć rozwijających umiejętność rozpoznawania emocji, radzenia sobie z napięciem oraz budowania dobrostanu psychicznego.                                                            | W ciągu roku szkolnego |

Preorientacja zawodowa:

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                             | Termin                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | „Zdrowy talerz małego dietetyka”:<br>- komponowanie zdrowych posiłków, rozpoznawanie wartościowych produktów oraz tworzenie przykładowego jadłospisu,<br>- poznawanie zasad prawidłowego odżywiania i znaczenia różnorodnej diety,<br>- zawód: dietetyk, kucharz. | W ciągu roku szkolnego |
| 2.  | „Trening z małym sportowcem”:<br>- przygotowywanie prostych zestawów ćwiczeń, torów przeszkód i zabaw ruchowych,<br>- rozwijanie sprawności fizycznej, wytrzymałości oraz świadomości                                                                             | W ciągu roku szkolnego |

|  |                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | znaczenia codziennej aktywności,<br>- zawód: trener sportowy,<br>instruktor rekreacji ruchowej. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                            | Termin                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | organizowanie zabaw rozwijających logiczne myślenie, planowanie i sekwencjonowanie z wykorzystaniem metod unplugged.                                                             | W ciągu roku szkolnego |
| 2.  | Poznajemy zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – wykorzystywanie przez nauczycieli wybranych materiałów i zasobów edukacyjnych ZPE podczas planowania i prowadzenia zajęć. | W ciągu roku szkolnego |
| 3.  | promowanie zasad higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z technologii oraz równowagi pomiędzy aktywnością online i offline w codziennym funkcjonowaniu przedszkola.          | W ciągu roku szkolnego |
| 4.  | wykorzystywanie bezpiecznych narzędzi komunikacji elektronicznej do przekazywania informacji oraz wspierania współpracy z rodziną.                                               | W ciągu roku szkolnego |

**Preorientacja zawodowa:**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Termin                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | - rozpoznawanie bezpiecznych i ryzykownych zachowań w sieci,<br>tworzenie zasad ochrony danych oraz<br>ćwiczenie sposobów reagowania na<br>niepokojące treści,<br>- rozwijanie odpowiedzialności i<br>świadomości zagrożeń cyfrowych,<br>- zawód: specjalista ds.<br>cyberbezpieczeństwa, administrator<br>sieci. | W ciągu roku szkolnego |

**Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                 | Termin                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.  | prowadzenie systematycznej obserwacji pedagogicznej pozwalającej rozpoznawać potrzeby rozwojowe, mocne strony, zainteresowania oraz trudności dzieci. | W ciągu roku szkolnego                                              |
| 2.  | organizowanie regularnych konsultacji służących analizie funkcjonowania dzieci oraz ustalaniu kierunków dalszej pracy.                                | wrzesień – październik 2026<br>styczeń – luty 2027<br>Czerwiec 2027 |
| 3.  | systematyczna analiza postępów dziecka oraz modyfikowanie działań w zależności od uzyskiwanych efektów.                                               | W ciągu roku szkolnego                                              |
| 4.  | budowanie partnerskiej współpracy z rodzicami w planowaniu i realizacji działań wspierających rozwój dziecka.                                         | W ciągu roku szkolnego                                              |
| 5.  | podejmowanie działań we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.               | W ciągu roku szkolnego                                              |
| 6.  | udział nauczycieli i specjalistów w szkoleniach dotyczących diagnozy funkcjonalnej, indywidualizacji pracy oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  | Zgodnie z harmonogramem                                             |
| 7.  | prowadzenie rzetelnej dokumentacji obserwacji, diagnozy oraz działań wspierających zgodnie z obowiązującymi przepisami.                               | W ciągu roku szkolnego                                              |

|    |                                                                                                                                             |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 8. | prorowadzenie indywidualnych konsultacji dotyczących rozwoju dziecka, jego mocnych stron oraz pojawiających się trudności.                  | Zgodnie z harmonogramem |
| 9. | organizowanie konsultacji z psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami dzieci i rodziców. | Zgodnie z harmonogramem |

**Preorientacja zawodowa:**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Termin                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | „Psycholog pomaga zrozumieć emocje”:<br>- rozpoznawanie i nazywanie emocji, wskazywanie sposobów radzenia sobie z trudnymi uczuciami oraz uczestniczenie w zabawach wspierających budowanie relacji,<br>- poznawanie roli osoby pomagającej dzieciom i rodzinom w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i społecznych,<br>- zawód: psycholog, psychoterapeuta. | W ciągu roku szkolnego |
| 2.  | „Pedagog wspiera rozwój dziecka”:<br>- uczestniczenie w zabawach i zadaniach dostosowanych do różnych możliwości, potrzeb oraz tempa pracy dzieci,<br>- kształtowanie szacunku dla różnorodności oraz świadomości, że każde dziecko może potrzebować innego rodzaju wsparcia,<br>- zawód: pedagog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny.                  | W ciągu roku szkolnego |
| 3.  | „Logopeda – specjalista od pięknej mowy”:<br>- wykonywanie ćwiczeń oddechowych, słuchowych i artykulacyjnych oraz zabaw                                                                                                                                                                                                                                        | W ciągu roku szkolnego |

|  |                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | usprawniających narządy mowy,<br>- rozwijanie sprawności językowej,<br>komunikacyjnej i umiejętności<br>uważnego słuchania,<br>- zawód: logopeda, neurologopeda. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                            | Termin                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | realizowanie działań promujących kulturę szacunku, koleżeństwa, uprzejmości i wzajemnej pomocy.                                                  | W ciągu roku szkolnego |
| 2.  | codzienne tworzenie przestrzeni do swobodnego wyrażania myśli, emocji oraz wspólnego rozwiązywania problemów.                                    | W ciągu roku szkolnego |
| 3.  | realizowanie działań wzmacniających poczucie własnej wartości, akceptację różnorodności oraz włączanie wszystkich dzieci do wspólnej aktywności. | W ciągu roku szkolnego |
| 4.  | tworzenie przyjaznego środowiska edukacyjnego sprzyjającego poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i pozytywnym relacjom.                           | W ciągu roku szkolnego |
| 5.  | organizowanie atrakcyjnych zabaw ruchowych, twórczych i społecznych promujących aktywność offline jako alternatywę dla urządzeń cyfrowych.       | W ciągu roku szkolnego |

**Preorientacja zawodowa:**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                               | Termin                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | „Psycholog – przewodnik po świecie emocji”:<br>- rozpoznawanie i nazywanie emocji,<br>poznawanie sposobów radzenia sobie ze złością, smutkiem, lękiem oraz napięciem,<br>- rozwijanie umiejętności zwracania się o pomoc i wspierania innych w trudnych sytuacjach, | W ciągu roku szkolnego |

**Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.**

| <b>Lp.</b> | <b>Zadania do realizacji</b>                                                                                                                                  | <b>Termin</b>                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.         | organizowanie spotkań z rodzicami prezentującymi swoje zawody, pasje i miejsce pracy.                                                                         | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |
| 2.         | tworzenie przestrzeni do zabaw tematycznych umożliwiających dzieciom wcielanie się w różne role zawodowe.                                                     | W ciągu roku szkolnego                              |
| 3.         | poznawanie pracy osób wykonujących zawody związane z codziennym życiem dziecka, m.in. kucharza, bibliotekarza, ogrodnika, fryzjera, listonosza czy ratownika. | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |
| 4.         | prowadzenie zajęć pomagających dzieciom odkrywać własne zainteresowania, mocne strony i uzdolnienia.                                                          | W ciągu roku szkolnego                              |
| 5.         | prowadzenie zajęć ukazujących zmiany zachodzące w świecie pracy oraz wpływ nowych technologii na wykonywanie różnych profesji.                                | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |

**Preorientacja zawodowa:**

| <b>Lp.</b> | <b>Zadania do realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Termin</b>    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.         | - poznawanie kolejnych etapów powstawania pieczywa oraz samodzielne przygotowywanie prostych wypieków,<br>- rozwijanie samodzielności, dokładności i umiejętności wykonywania czynności według określonej kolejności,<br>- zawód: piekarz, cukiernik. | Październik 2026 |
| 2.         | - planowanie i zakładanie przedszkolnego ogródka, sadzenie roślin oraz systematyczna obserwacja ich wzrostu,<br>- rozwijanie odpowiedzialności, cierpliwości, systematyczności i                                                                      | Kwiecień 2027    |

|  |                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  | zainteresowania przyrodą,<br>- zawód: ogrodnik, architekt<br>krajobrazu. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|

**Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                         | Termin                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.  | tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom poznawanie świata poprzez działanie i doświadczenie. | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |
| 2.  | przewodzenie obserwacji przyrodniczych oraz działań rozwijających zainteresowanie środowiskiem naturalnym.    | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |
| 3.  | wykorzystywanie codziennych sytuacji do rozwijania myślenia matematycznego poprzez zabawę i doświadczenie.    | W ciągu roku szkolnego                              |

**Preorientacja zawodowa:**

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                            | Termin                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.  | - obserwowanie i zapisywanie zmian pogody, mierzenie temperatury, określanie kierunku wiatru oraz tworzenie kalendarza pogody,<br>- rozwijanie umiejętności obserwowania, porównywania, przewidywania i wyciągania wniosków,<br>- zawód: meteorolog, klimatolog. | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |
| 2.  | - obserwowanie najbliższego otoczenia oraz przygotowywanie mapy sali, przedszkola, ogrodu lub drogi na plac zabaw,<br>- rozwijanie orientacji przestrzennej, umiejętności posługiwania się symbolami i planowania trasy,                                         | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    | - zawód: kartograf, geodeta, geograf.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| 3. | - tworzenie modelu Układu Słonecznego, prowadzenie obserwacji nieba oraz projektowanie rakiety lub stacji kosmicznej,<br>- łączenie wiadomości przyrodniczych, matematycznych, technicznych i plastycznych w ramach wspólnego projektu,<br>- zawód: astronom, astronauta, inżynier technologii kosmicznych. | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |
| 4. | - sadzenie roślin, obserwowanie ich wzrostu oraz sprawdzanie, jak światło, woda i rodzaj podłoża wpływają na ich rozwój,<br>- rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji, dokumentowania zmian i formułowania prostych wniosków,<br>- zawód: botanik, ogrodnik, biolog.                                 | W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem miesięcznym |

### 2.3 Zadania wynikające z realizacji Standardów Ochrony Małoletnich

1. Prowadzenie zajęć oraz przygotowywanie materiałów dla dzieci dotyczących ich praw, bezpiecznych zachowań, rozpoznawania sytuacji zagrożenia, wyznaczania granic i zwracania się o pomoc.
2. Aktualizowanie dokumentacji związanej z przyjmowaniem zgłoszeń, rejestrowaniem zdarzeń, podejmowaniem interwencji oraz opracowywaniem planu wsparcia dziecka po ujawnieniu krzywdzenia.
3. Monitorowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich, dokonywanie okresowej oceny ich funkcjonowania oraz formułowanie wniosków służących aktualizacji i doskonaleniu przyjętych rozwiązań.
4. Upowszechnianie wśród pracowników, rodziców i dzieci zasad określonych w Standardach Ochrony Małoletnich, w tym udostępnienie pełnej i skróconej wersji dokumentu w przedszkolu oraz na stronie internetowej placówki.

## 3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

### 3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

- Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.
- Udział w konkursach organizowanych przez: Przedszkole 160, Przedszkole 243, Przedszkole 376, Przedszkole 423.

### 3.2 Organizacja dni nietypowych

#### Wrzesień

| Nazwa święta                         | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Międzynarodowy Dzień Kropki          | [5],[8]                                    | 15.09.2026 |
| Sprzątanie świata – Polska dla wody  | [3], [8]                                   | 18.09.2026 |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka     | [1],[5]                                    | 21.09.2026 |
| Światowy Dzień Jabłka                | [3],[8]                                    | 28.09.2026 |
| Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania | [1],[5],[8]                                | 29.09.2026 |

#### Październik

| Nazwa święta                 | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data       |
|------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Światowy Dzień Zwierząt      | [2],[8]                                    | 2.10.2026  |
| Światowy Dzień Nauczyciela   | [1],[2]                                    | 5.10.2026  |
| Światowy Dzień Poczty        | [8],[1]                                    | 9.10.2026  |
| Światowy Dzień Chleba        | [3],[8]                                    | 16.10.2026 |
| Dzień Ratownictwa Medycznego | [2],[3],[7]                                | 13.10.2026 |
| Dzień Edukacji Narodowej     | [1],[2]                                    | 14.10.2026 |

#### Listopad

| Nazwa święta                      | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data       |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Europejski Dzień Wynalazcy        | [1],[7],[8]                                | 9.11.2026  |
| Narodowe Święto Niepodległości    | [2]                                        | 11.11.2026 |
| Światowy Dzień Pluszowego Misia   | [5],[6],[8]                                | 25.11.2026 |
| Dzień Zdrowego Śniadania          | [3],[5],[8]                                | 6.11.2026  |
| Dzień Kredki                      | [1],[5],[8]                                | 21.11.2026 |
| Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | [2],[5],[6]                                | 20.11.2026 |

#### Grudzień

| Nazwa święta                 | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data      |
|------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
| Dzień Placków Ziemniaczanych | [3]                                        | 4.12.2026 |
| Mikołajki                    | [2],[5]                                    | 4.12.2026 |

#### Styczeń

| Nazwa święta       | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data       |
|--------------------|--------------------------------------------|------------|
| Dzień Spaghetti    | [3],[8]                                    | 04.01.2027 |
| Pokaz mody zimowej | [8]                                        | 15.01.2027 |
| Dzień Babci        | [2],[5],[6]                                | 21.01.2027 |
| Dzień Dziadka      | [2],[5],[6]                                | 22.01.2027 |

#### Luty

| Nazwa święta                 | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data       |
|------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Dzień Bezpiecznego Internetu | [4],[5],[6]                                | 09.02.2027 |
| Dzień Kota                   | [3],[5],[8]                                | 17.02.2027 |
| Dzień Dinozaura              | [1],[3],[8]                                | 26.02.2027 |

#### Marzec

| Nazwa święta                 | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data       |
|------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Dzień Matematyki             | [1],[8]                                    | 12.03.2027 |
| Pierwszy Dzień Wiosny        | [3],[8]                                    | 19.03.2027 |
| Międzynarodowy Dzień Teatru  | [1],[2],[8]                                | 26.03.2027 |
| Światowy Dzień Wody          | [3],[8]                                    | 22.03.2027 |
| Światowy Dzień Zespołu Downa | [2],[5],[6]                                | 22.03.2027 |

#### Kwiecień

| Nazwa święta                       | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data       |
|------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | [5],[6]                                    | 02.04.2027 |

|                                          |             |            |
|------------------------------------------|-------------|------------|
| Międzynarodowy Dzień Sportu              | [2],[3]     | 06.04.2027 |
| Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich | [1],[4],[8] | 23.04.2027 |
| Międzynarodowy Dzień Ziemi               | [3],[8]     | 22.04.2027 |

#### Maj

| Nazwa święta                          | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Światowy Dzień Kosmosu                | [1],[7],[8]                                | 21.05.2027 |
| Święto Konstytucji 3 Maja             | [2]                                        | 04.05.2027 |
| Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej | [2]                                        | 04.05.2027 |
| Dzień Matki                           | [2],[5],[6]                                | 26.05.2027 |

#### Czerwiec

| Nazwa święta                 | Odpowiadający kierunek polityki oświatowej | Data       |
|------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Międzynarodowy Dzień Dziecka | [2],[5],[6]                                | 01.06.2027 |
| Dzień Ojca                   | [2],[5],[6]                                | 23.06.2027 |

### 3.3 Organizacja imprez i uroczystości

| Uroczystość / impreza                                                                     | Data          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Spotkanie z Mikołajem                                                                     | 18.12.2026    |
| Spotkanie Wigilijne - kolędowanie/warsztaty – grupy 3,4 i 5 latków, - Jasełka – grupa “0” | grudzień 2026 |
| Bal Karnawałowy                                                                           | Luty 2027     |
| Dzień Babci i Dziadka                                                                     | styczeń 2027  |
| Piknik Rodzinny                                                                           | 31.05.2027    |
| Uroczyste pożegnanie starszaków                                                           | czerwiec 2027 |
| Dzień Mamy i Taty                                                                         | maj 2027      |
| Pasowanie na przedszkolaka                                                                | maj 2027      |

## Cykliczne

| Uroczystość / impreza                                                                                | Data                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| „Czytające Rodziny” – rodzice czytają dzieciom w grupach                                             | w ciągu roku szkolnego |
| Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom”                                                                   | 05-06.2027             |
| Teatrzyk lub spektakl edukacyjny                                                                     | raz w miesiącu         |
| Audycje i koncerty muzyczne                                                                          | raz w miesiącu         |
| Warsztaty edukacyjne prowadzone przez zaproszonych gości                                             | w ciągu roku szkolnego |
| Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów                                                        | w ciągu roku szkolnego |
| Małe wycieczki edukacyjne (biblioteka, poczta, sklep, apteka)                                        | w ciągu roku szkolnego |
| Wycieczki i spacerzy edukacyjno-przyrodnicze                                                         | w ciągu roku szkolnego |
| Konkursy i przeglądy artystyczne oraz udział w konkursach zewnętrznych                               | zgodnie z regulaminem  |
| Akcje ekologiczne i prozdrowotne                                                                     | zgodnie z regulaminem  |
| Akcje charytatywne i społeczne                                                                       | zgodnie z regulaminem  |
| Zajęcia otwarte i warsztaty dla rodziców                                                             | w ciągu roku szkolnego |
| Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych (Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska, Ratownicy)   | w ciągu roku szkolnego |
| Wystawy prac dzieci oraz prezentacja osiągnięć wychowanków                                           | w ciągu roku szkolnego |
| Dyżury przedszkolne dzieci – kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności (grupy 4, 5 i 6 latki) | w ciągu roku szkolnego |

### 3.4 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

| Lp. | Instytucje                              |
|-----|-----------------------------------------|
| 1.  | Miejska Biblioteka Publiczna dla dzieci |
| 2.  | Dom Kultury Rembertów                   |
| 3.  | Policja                                 |
| 4.  | Państwowa Straż Pożarna                 |

|     |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Straż Miejska                                                                  |
| 6.  | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 23                                     |
| 7.  | Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna (Sanepid)                          |
| 8.  | Nadleśnictwo, Lasy Państwowe                                                   |
| 9.  | Przedszkole nr 376, Przedszkole nr 243, Przedszkole nr 423, Przedszkole nr 160 |
| 10. | Szkoła Podstawowa nr 189                                                       |
| 11. | lokalne firmy i media – promocja przedszkola                                   |

### 3.5 Zespoły zadaniowe

| Nazwa zespołu                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zespół ds. aktualizacji statutu, regulaminów i procedur oraz monitorowania zmian w prawie oświatowym. |
| Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i edukacji włączającej.                                |
| Zespół ds. ochrony danych i standardów ochrony małoletnich                                            |
| Zespół ekologiczny                                                                                    |
| Zespół ds. promocji przedszkola i edukacji kulturalnej                                                |

### 3.6 Przydział zadań dodatkowych pracownikom

| Lp. | Zadanie dodatkowe                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Aktualizowanie strony internetowej przedszkola i mediów społecznościowych.                      |
| 2.  | Protokołowanie posiedzeń rady pedagogicznej oraz prowadzenie księgi protokołów.                 |
| 3.  | Koordinowanie udziału przedszkola w konkursach zewnętrznych, projektach i akcjach edukacyjnych. |
| 4.  | Przygotowywanie dekoracji holu i innych przestrzeni wspólnych przedszkola.                      |
| 5.  | Sprawowanie opieki nad praktykantami, studentami i wolontariuszami.                             |

|     |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Koordynowanie organizacji imprez i wydarzeń rodzinnych.                                                                  |
| 7.  | Koordynowanie zaopatrzenia w pomoce i materiały dydaktyczne.                                                             |
| 8.  | Opracowywanie i aktualizowanie harmonogramu uroczystości, wydarzeń, teatryków, koncertów, warsztatów, wycieczek i wyjść. |
| 9.  | Prowadzenie kroniki przedszkola oraz dokumentowanie najważniejszych wydarzeń z życia placówki.                           |
| 10. | Koordynowanie działań ekologicznych, charytatywnych i wolontariackich.                                                   |
| 11. | Przygotowywanie i aktualizowanie informacji oraz materiałów zamieszczanych na tablicach ogłoszeń dla rodziców.           |
| 12. | Sprzęt sportowo-rekreacyjny, pomoce dydaktyczne i stroje (s.22)                                                          |

### 3.7 Akcje i inicjatywy

| Lp. | Akcje / inicjatywy                                                              | Grupy     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | Akcja "Pola Nadziei" Ośrodek Hospicjum Domowe                                   | wszystkie |
| 2.  | Akcja "Góra Grosza" XXV edycja Towarzystwo Nasz Dom                             | wszystkie |
| 3.  | Akcja "Eko zbiórka" V edycja Fundacja Oddaj ciucha                              | wszystkie |
| 4.  | Akcja "Psia gwiazdka" Schronisko dla zwierząt Sulejówek                         | wszystkie |
| 5.  | Akcja "Serce za odwagę" Fundacja Pamięci Narodów                                | wszystkie |
| 6.  | Akcja "Szkoła do hymnu" System Informacji Oświatowej                            | wszystkie |
| 7.  | Akcja "Sprzątamy dla Polski" XI edycja Fundacja Sprzątamy dla Polski            | 6latki    |
| 8.  | Akcje promujące edukację zdrowotną Państwowy Inspektor Sanitarny m.st. Warszawy | wszystkie |
| 9.  | Inicjatywa MEN "Tydzień o budowaniu relacji w przedszkolach"                    | wszystkie |
| 10. | Ogólnopolska Kampania "Przytul się do drzewa"                                   | wszystkie |

### 3.8 Innowacje, projekty i programy

| Lp. | Innowacje, projekty, programy                                                                       | Grupy              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | Projekt edukacyjny "Kulturalny przedszkolak"<br>Prezydent m.st. Warszawy                            | wszystkie          |
| 2.  | Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem<br>Fundacja Dajemy dzieciom siłę                         | wszystkie          |
| 3.  | Program profilaktyczny - Komistariat Policji Warszawa-<br>Rembertów, Staż miejska, Straż Pożarna    | wszystkie          |
| 4.  | Program "Więcej wiem, mniej choruję"<br>Stacja Epidemiologiczna m.st. Warszawy                      | wszystkie          |
| 5.  | Program "Skąd się biorą produkty ekologiczne"<br>Stacja Epidemiologiczna m.st. Warszawy             | 4,5,6-latki        |
| 6.  | Program "Chroń się przed kleszczami wszystkimi<br>sposobami" Stacja Epidemiologiczna m.st. Warszawy | 4,5,6-latki        |
| 7.  | Projekt edukacyjny "Kubusiowi przyjaciele Natury"<br>XVIII edycja - Kubuś                           | wszystkie          |
| 8.  | Projekt edukacyjny "Mali naukowcy – eksperymenty<br>wyjaśniające świat"                             | Plastusie          |
| 9.  | Program zajęć jogi dla dzieci "Mały jogin – zabawa,<br>ruch i relaks"                               | 5,6-latki          |
| 10. | Program "Razem możemy więcej"                                                                       | wszystkie          |
| 11. | Ogólnopolski projekt edukacyjny "Sensoryczny kogel<br>mogel"                                        | Chochliki          |
| 12. | Ogólnopolski projekt edukacyjny "Kreatywna<br>matematyka"                                           | Smerfy             |
| 13. | Międzynarodowy projekt edukacyjny "FA-LA-MI"                                                        | Smerfy             |
| 14. | Ogólnopolski projekt edukacyjny "Z Kicią Kocią<br>maluchy zmieniają się w zuchy"                    | Muminki<br>Gumisie |
| 15. | Innowacja pedagogiczna "Terapia ręki dla każdego –<br>ruch, chwyt i precyzja"                       | Skrzaty            |

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola nr 158,  
zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2026/2027 z dnia 14.09.2026 r.

DYREKTOR  
PRZEDSZKOLA NR 158  
  
Barbara Mańkowska