

PRZEDSZKOLE NR 158
04-491 Warszawa, ul. Dwóch Mieczów 30/36
tel. 723 455 027, 723 456 273
NIP: 952 18 98 913 REGON: 017230646

Przedszkole Nr 158 w Warszawie

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2025/26

Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwała Rady Pedagogicznej nr 3/25 z dnia 12 września 2025 r.

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2025/2026
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

Podstawa prawna

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2025/2026
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)

- I. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- II. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- III. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- IV. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
- V. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- VI. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

1. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

PRIORYTET I		
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania treści przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych		
Edukacja matematyczno-przyrodnicza poprzez doświadczanie i eksplorację świata		
Działania i sposób realizacji	Termin	
Organizowanie zajęć i zabaw matematyczno-badawczych z wykorzystaniem darów natury, które sprzyjają rozwijaniu umiejętności klasyfikowania, przeliczania, porównywania wielkości, masy czy objętości	W ciągu roku szkolnego	
Prowadzenie eksperymentów przyrodniczo-matematycznych np. obserwacja wzrostu roślin w różnych warunkach i porównywanie wysokości roślin, doświadczenia z wodą (parowanie, kondensacja, objętość, miary płynów).	W ciągu roku szkolnego	
Stworzenie kalendarza pogody w grupach starszych. Codzienne notowanie pogody za pomocą symboli i kolorów. Prowadzenie rozmów na temat zmian w przyrodzie (pora roku, temperatura, opady).	W ciągu roku szkolnego	
Organizowanie zajęć i aktywności ekologicznych – zakładanie zielonego ogródka w doniczkach, skrzynkach i w ogrodzie przedszkolnym; zajęcia z użyciem zmysłów.	Marzec - Maj	
Udział w projektach, konkursach i wycieczkach tematycznych związanych z ochroną przyrody i ekologią.	W ciągu roku szkolnego	
Nawiązanie współpracy z Ogrodem Botanicznym PAN.	II półrocze	
Kreatywność i działania twórcze w edukacji matematyczno-przyrodniczej		
Realizacja prac plastycznych inspirowanych matematyką (rytmy, figury geometryczne) oraz światem przyrody (rysowanie cyklu życia roślin, kolaże z darów natury).	W ciągu roku szkolnego	
Tworzenie przez dzieci własnych gier matematycznych i pomocy dydaktycznych	W ciągu roku szkolnego	

(domino liczbowe, memory, układanki geometryczne, liczmany).		
Organizacja przestrzeni edukacyjnej		
Stworzenie „Kącika Małego Matematyka” oraz „Kącika Badacza Przyrody” w salach – wyposażonych w pomoce, książki, układanki, przedmioty codziennego użytku (np. wagi, pojemniki), które dzieci mogą wykorzystywać w swobodnych zabawach.	W ciągu roku szkolnego	
Angażowanie rodziców w tworzenie i uzupełnianie kącików – np. poprzez przynoszenie materiałów, wspólne majsterkowanie z dziećmi.	W ciągu roku szkolnego	
Sezonowe aktualizowanie kącików przyrodniczych – zbieranie liści, kasztanów, gałązek, dokumentowanie zmian w przyrodzie.	Pory roku	
Integracja różnych dziedzin nauki		
Organizacja „Tygodnia Nauki i Eksperymentów” konkursu ekologicznego (wewnątrzprzedszkolny)	Marzec	
Zapraszanie gości: rodziców wykonujących zawody związane z nauką (matematycy, fizycy, inżynierowie, lekarze, technicy), którzy mogą poprowadzić ciekawe warsztaty lub pokazy dla dzieci.	W ciągu roku szkolnego	

PRIORYTET II Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych		
Kształtowanie postaw patriotycznych		
Działania i sposób realizacji	Termin	
Realizacja tematu z planu miesięcznego: „Polska – moja Ojczyzna” – praca z mapą, zdjęciami, wierszami, pieśniami patriotycznymi. Poznawanie symboli narodowych. Wprowadzenie pojęć: godło, flaga, hymn – ich znaczenie i zastosowanie. Nauka hymnu państwowego oraz piosenek i wierszy patriotycznych.	Zgodnie z planem miesięcznym	

Uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości– wspólne śpiewanie hymnu, udział w ogólnopolskiej akcji „Szkola do hymnu”. Obchody „Dnia Flagi”.	Listopad	
Poznanie stolicy i historii Polski. Praca z prezentacjami, ilustracjami, książkami na temat Warszawy, dawnych stolic Polski. Czytanie dzieciom legend, projekcja filmów edukacyjnych na temat Polski.	W ciągu roku szkolnego	
Udział w akcji Fundacji Pamięci Narodów, „Serce za odwagę”.	Zgodnie z regulaminem akcji	
Kształtowanie tożsamości regionalnej		
Spotkania z przedstawicielami lokalnej społeczności. Prezentacja lokalnych zawodów i tradycyjnych form pracy.	W ciągu roku szkolnego	
Udział w koncertach muzycznych. Wprowadzenie prostych piosenek i przyśpiewek ludowych z regionu w ramach zajęć muzycznych. Zabawy taneczno-ruchowe z elementami tańców ludowych.	W ciągu roku szkolnego	
Wycieczki i spacer edukacyjne po okolicy. Odwiedziny w miejscach charakterystycznych dla regionu: rynek, pomniki, zabytki. Wizyta w lokalnym muzeum, izbie regionalnej, bibliotece – poznanie historii i kultury miejscowości. Obserwacja krajobrazu, przyrody i zmian sezonowych w otoczeniu.	W ciągu roku szkolnego	
Udział dzieci w lokalnych wydarzeniach: Festyn Rembertowski	Czerwiec	
Kształtowanie postaw demokratycznych i odpowiedzialności społecznej		
Tworzenie w każdej grupie: „Kodeksu Przedszkolaka”. Wspólne ustalanie zasad obowiązujących w sali i przedszkolu. Regularne odwoływanie się do kodeksu – w sytuacjach konfliktowych i wychowawczych.	Wrzesień	
Wprowadzenie dyżurów dziecięcych. Rotacyjny system pełnienia ról – nauka odpowiedzialności i współpracy.	Październik- czerwiec	

„Mały Ekolog – Odpowiedzialny Obywatel” – działania proekologiczne jako element postawy obywatelskiej (segregacja śmieci, zbiórka baterii, sadzenie roślin).	W ciągu roku szkolnego	
Kształtowanie postawy zaangażowania społecznego		
Promowanie idei wolontariatu poprzez włączanie dzieci w akcje charytatywne: „Góra Grosza”, „Serce dla Hospicjum, „Paczka dla zwierzaka” – w wersjach dostosowanych do wieku.	Zgodnie z harmonogramem akcji	
Zorganizowanie spotkań z osobami działającymi społecznie – wolontariuszami, pracownikami organizacji pozarządowych.	W ciągu roku szkolnego	
Edukacja o prawach dziecka		
Organizacja obchodów „Dnia Praw Dziecka” z jednoczesnym omówieniem obowiązków i ról dzieci w domu i przedszkolu.	W ciągu roku szkolnego	
Praca z ilustracjami, książkami oraz scenkami sytuacyjnymi na temat praw i obowiązków, tworzenie wystawki z prac plastycznych.	W ciągu roku szkolnego	
Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych Budowanie kultury bezpieczeństwa w przedszkolu		
Zapewnienie zgodności działań z obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa; cykliczne przypomnienia zasad dzieciom i rodzicom.	W ciągu roku szkolnego	
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	W ciągu roku szkolnego	
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przy prowadzenia i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu.	W ciągu roku szkolnego	

Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	W ciągu roku szkolnego	
Organizacja spacerów poznawczych po przedszkolu i okolicy – nauka bezpiecznego poruszania się, korzystania z infrastruktury.	II półrocze	
Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia/pierwsza pomoc		
Przeprowadzenie próbnych ewakuacji, omówienie zasad zachowania się w sytuacjach awaryjnych.	Wrzesień	
Nauka numerów alarmowych i sposobów wzywania pomocy w nagłych sytuacjach (inscenizacje, prace plastyczne).	Zgodnie z tematyką	
Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy poprzez udział w zajęciach/warsztatach i literaturę dziecięcą.	I półrocze	
Współpraca ze służbami mundurowymi		
Spotkania zawodoznawcze: z policjantem, strażakiem, żołnierzem, ratownikiem medycznym – edukacja w zakresie bezpieczeństwa i budowanie zaufania do służb.	W ciągu roku szkolnego	
Udział w akcji „Bezpieczne ferie „, Bezpieczne wakacje” – omówienie bezpiecznych zachowań latem i zimą, rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych i ich skutków.	Styczeń, Czerwiec	

PRIORYTET III Promocja zdrowego trybu życia w przedszkolu – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej dzieci		
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku codziennej aktywności ruchowej		
Działania i sposób realizacji	Termin	
Codzienna dawka ruchu – systematyczne organizowanie zajęć ruchowych, gier i zabaw (z przyborami i bez), w tym zabaw naśladowczych, rytmicznych, bieżnych, skocznych, rzutnych i równoważnych.	W ciągu roku szkolnego	
Kształtowanie prawidłowej postawy ciała – ćwiczenia ogólnorozwojowe, edukacja	W ciągu roku szkolnego	

ergonomiczna podczas zabaw przy stoliku oraz w kąciakach tematycznych.		
Rozwijanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu – spacer, terenowe zabawy edukacyjne, gry ruchowe niezależnie od pory roku i pogody (w miarę możliwości).	W ciągu roku szkolnego	
Zastosowanie nowoczesnych metod ruchu, takich jak: ruch rozwijający Weroniki Sherborne, gimnastyka twórcza (Laban, Orff, Kniessowie), opowieść ruchowa Tulina, metoda aktywnego słuchania Batii Strauss.	W ciągu roku szkolnego	
Zabawy taneczno-ruchowe – tańce integracyjne, rytmika przy piosenkach dziecięcych.	W ciągu roku szkolnego	
Organizacja i udział w inicjatywach oraz wydarzeniach związanych z aktywnością fizyczną		
„ Dzień Sportu” – we współpracy z lokalnym klubem „ Dzień Pustej Klasy” – edukacja w naturze, ruch i nauka w plenerze „ Rowerowy Maj”	Zgodnie z harmonogramem	
„ Olimpiada Przedszkolaka” – wspólne sportowe święto z zaprzyjaźnionymi przedszkolami	Czerwiec	
Wizyta w szkole podstawowej – udział w lekcji WF, zapoznanie z salą gimnastyczną	II półrocze	
Uzupełnianie bazy sportowej przedszkola – zakup przyborów (piłki, szarfy, tunele, pacholki, zestawy do ćwiczeń równowagi).	W ciągu roku szkolnego	
Kształtowanie zachowań prozdrowotnych – zdrowe odżywianie i higiena		
Realizacja bloków tematycznych nt. zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie, budowa ciała, profilaktyka, higiena i samopoczucie.	W ciągu roku szkolnego	
Warsztaty z udziałem specjalistów – dietetyk, lekarz, pielęgniarka, higienistka szkolna – rozmowy i zabawy na temat zdrowia, wizyta w aptece	W ciągu roku szkolnego	
Udział w programach i kampaniach zdrowotnych: „ Mamo, Tato, wolę wodę” „ Kubusiowi Przyjaciele Natury” itp.	Zgodnie z harmonogramem	

PRIORYTET IV

Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień

Działania i sposób realizacji	Termin	
Budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska w przedszkolu/grupie przedszkolnej		
Realizacja zajęć integracyjnych i wzmacniających relacje w grupie – cykliczne zabawy zespołowe, zajęcia z elementami metody KLANZY, wspólne projekty sprzyjające współdziałaniu.	W ciągu roku szkolnego	
Rozwijanie empatii i umiejętności rozpoznawania emocji – zajęcia dydaktyczne, bajkoterapia, drama, praca z książkami psychologicznymi dla dzieci. Codzienne rozmowy o nastrojach, potrzebach, relacjach z rówieśnikami.	W ciągu roku szkolnego	
Profilaktyka przemocy rówieśniczej		
Wprowadzenie mediacji rówieśniczych w sytuacjach konfliktowych – dzieci uczą się rozmawiać o problemie, szukać rozwiązań, przepraszać.	Według potrzeb	
Prowadzenie zajęć nt. rozpoznawania zachowań agresywnych i sposobów reagowania – scenki dramatyczne, odgrywanie sytuacji, rozmowy o konsekwencjach przemocy.	W ciągu roku szkolnego	
Warsztaty z psychologiem lub pedagogiem nt. przeciwdziałania przemocy, wykluczeniu, wyśmiewaniu	II półrocze	
Obchody „Dnia Życzliwości” – działania promujące dobre relacje, wzajemny szacunek, współpracę	Listopad	
Wsparcie dzieci w kryzysach emocjonalnych		
Wczesne rozpoznawanie trudności emocjonalnych i społecznych – obserwacja dzieci, prowadzenie kart obserwacji, rozmowy z rodzicami.	W ciągu roku szkolnego	
Stała współpraca z psychologiem przedszkolnym/PPP – diagnoza sytuacji dziecka, konsultacje, indywidualne wsparcie lub terapia.	W ciągu roku szkolnego	
Prowadzenie zajęć relaksacyjnych i wyciszających – elementy jogi dla dzieci, ćwiczenia oddechowe, muzykoterapia, bajkoterapia.	W ciągu roku szkolnego	
Wsparcie rodziców w zakresie zdrowia psychicznego dzieci – organizacja spotkań z psychologiem, udostępnianie materiałów edukacyjnych, dyżury konsultacyjne.	Według potrzeb	

PRIORYTET V

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych nawyków cyfrowych u dzieci

Działania i sposób realizacji do realizacji	Termin	
Wprowadzenie pojęcia „świata cyfrowego” w sposób dostosowany do wieku – poprzez bajki edukacyjne, ilustracje i proste analogie (np. komputer jako skrzynka z wiedzą i zabawą, ale wymagająca ostrożności).	W ciągu roku szkolnego	
Rozmowy o bezpiecznym korzystaniu z mediów cyfrowych – bajki i prezentacje edukacyjne nt. higieny cyfrowej (np. „Mądry przedszkolak w sieci”).	W ciągu roku szkolnego	
Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu – promowanie alternatywnych form spędzania czasu (zabawa, ruch, relacje).	Luty	

Edukacja rodziców w zakresie higieny cyfrowej i bezpieczeństwa online

Przygotowanie tablicy/gazetki informacyjnej pt. „Małe dzieci w świecie wielkich ekranów” – z praktycznymi wskazówkami: • czas ekranowy a rozwój • jak rozmawiać z dzieckiem o Internecie • polecane aplikacje edukacyjne	W ciągu roku szkolnego	
Zamieszczenie postów/artykułów na stronie i Facebooku przedszkola – nt. bezpiecznego korzystania z mediów i aktualnych zagrożeń.	W ciągu roku szkolnego	

Wykorzystanie nowoczesnych technologii przez nauczycieli w sposób przemyślany i edukacyjny

Szkolenia i doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie: • korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) • wdrażania technologii cyfrowych w pracy dydaktycznej (np. aplikacje do zabaw interaktywnych, tablice multimedialne, generatory ćwiczeń).	Według potrzeb	
---	----------------	--

Promowanie AI jako wsparcia pracy nauczyciela – np. korzystanie z narzędzi do tworzenia materiałów edukacyjnych, generowania quizów, rysunków czy plakatów tematycznych.	W ciągu roku szkolnego	
--	------------------------	--

PRIORYTET VI		
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dzieci poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.		
Stosowanie elementów oceniania kształtującego w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej		
Działania i sposób realizacji	Termin	
Określanie celów zajęć w języku zrozumiałym dla dzieci, formułowanie prostych pytań typu: „Po co to robimy?”	W ciągu roku szkolnego	
Udzielanie dzieciom opisowej informacji zwrotnej o ich działaniach (co już potrafią, co mogą poprawić),	W ciągu roku szkolnego	
Włączanie elementów samooceny poprzez pytania: „Co ci się udało?” itp.	W ciągu roku szkolnego	
Umożliwienie dzieciom współdecydowania o procesie uczenia się i planowania aktywności		
Wdrażanie elementów dziecięcej sprawczości przez pytanie: „Co dziś chcielibyście robić?”	W ciągu roku szkolnego	
Kształtowanie i rozwijanie twórczej ekspresji dzieci w różnych formach aktywności		
Umożliwienie dzieciom wyrażania rozumienia świata poprzez taniec, gesty, rysunki, konstrukcje z materiałów naturalnych i technicznych	W ciągu roku szkolnego	
Organizowanie wystaw dziecięcej twórczości, teatrzyków, występów i prezentacji pasji	W ciągu roku szkolnego	
Stymulowanie aktywności poznawczej w codziennym otoczeniu edukacyjnym		
Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej samodzielnemu odkrywaniu (kąci tematyczne i czasowe)	W ciągu całego roku	
Prowadzenie zajęć inspirowanych realnymi sytuacjami np. sklep, kuchnia, teatr, budowa, apteka	W ciągu całego roku	
Rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności wnioskowania		
Organizacja zajęć i zabaw z elementami rozwiązywania zagadek, łamigłówek, zagadnień logicznych	W ciągu całego roku	

Wykorzystywanie historyjek obrazkowych do ćwiczeń z kolejnością zdarzeń, przyczyną i skutkiem	W ciągu całego roku
Zastosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej	
Metody integracyjne • przeprowadzanie zabaw integracyjnych z wykorzystaniem metody KLANZA • wykorzystywanie podczas zajęć, w tym zajęć gimnastycznych, elementów metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne: ćwiczenia oparte na relacji „z” (relacji opiekuńczej) oraz ćwiczenia oparte na relacji „razem” (relacji partnerskiej) • zabawy wg Krzyżewskiej.	W ciągu całego roku
Metody tworzenia i definiowania pojęć: stopniowe budowanie rozumienia pojęć przez działanie, obserwację, porównanie i refleksję. Stosowanie podczas prowadzenia zajęć z dziećmi metod: • porównywania i kontrastowania. • klasyfikacji i grupowania. • uogólniania (abstrahowania wspólnych cech). • definicji przez funkcję (użytkową lub społeczną) Dzieci poznają pojęcie przez to, co dana rzecz robi lub do czego służy. • definiowania przez przeciwieństwa (antynomie) np. „wysoki – niski”, „twardy – miękki”. • definiowania przez kontekst sytuacyjny (metoda narracyjna) – kształtowanie pojęć w wyniku działań dzieci w kontekście tematycznym – np. zabawy w sklep, pocztę, dom. Metody wg Krzyżewskiej: „burza mózgów”, „mapa myśli” (w wersji graficznej)	W ciągu całego roku

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA NR 158
Barbara Mańkowska

2. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

2.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach internetowych -

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

Organizacja konkursu przez przedszkole: Konkurs „Literatura Śpiewana”

Konkurs ekologiczny (wewnątrz przedszkolny)

Konkurs matematyczny (13.03.2026)

80-lecie Przedszkola (21.11.2025)

2.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	
1.	Dzień Przedszkolaka	19.09.2025	
2.	Światowy Dzień Zwierząt	03.10.2025	
3.	Dzień Postaci z Bajek	05.11.2025	
4.	Dzień Niepodległości	12.11.2025	
5.	Dzień Seniora	14.11.2025	
6.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20.11.2025	
7.	Dzień Życzliwości	21.11.2025	
8.	Światowy Dzień Pluszowego Misia	25.11.2025	
9.	Mikołajki	05.12.2025	
10.	Bał z Mikołajem	16.12.2025	
11.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	12-16.01.2026	
12.	Bał Karnawałowy	02.-11.02.2026	
13.	Światowy Dzień Matematyki	13.03.2026	
15.	Powitanie wiosny	20.03.2026	
16.	Międzynarodowy dzień Teatru	27.03.2026	
16.	Dzień Sportu	07.04.2026	
9.	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	23.04.2026	
10.	Światowy Dzień Ziemi	22.04.2026	
11.	Dzień Mamy i Taty/Pasowanie	20.05-28.05/21-22.05.2026	
11.	Piknik Rodzinny	01/02.06.2026	
12.	Pożegnanie Starszaków	11.06 i 12.06.2026	

2.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Instytucje	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny
2.	Przedszkole Nr 376, Przedszkole Nr 160, Przedszkole Nr 243, Przedszkole Nr 423	
3.	Szkoła Podstawowa Nr 189	
4.	SP Nr 254 i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia – Zespół Szkół Nr 74	
5.	Biblioteka dla dzieci	
6.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Nr 23	
7.	Nadleśnictwo	
8.	Policja	
9.	Straż pożarna	
10.	Ratownicy medyczni	
11.	Straż miejska	
12.	Miejski Dom Kultury	
13.	Klub Seniora	
14.	Lokalne firmy i media – promocja przedszkola	

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA NR 158
Barbara Mankowska