P10.021.12.2026

Zarządzenie nr 12/2026

Dyrektora Przedszkola nr 10im. Marii Kownackiej w Stalowej Woli z dnia 2 października 2026 roku w sprawie wprowadzenia „Procedura postępowania w przypadku ataku zbrojnego, w tym ataku z powietrza w Przedszkolu nr 10 im. Marii Kownackiej w Stalowej Woli"

Na podstawie: art.68 ust.1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe w związku z § 2 rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz.1604)

zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadzam „Procedura postepowania w przypadku ataku zbrojnego, w tym ataku z powietrza w Przedszkolu nr 10 im. Marii Kownackiej w Stalowej Woli" stanowiącą załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR

mgr Marzena Cetnarska

.....

(podpis dyrektora)

PRZEDSZKOLE NR 10
im. Marii Kownackiej
Al. Jana Pawła II 11
37-450 STALOWA WOLA
tel. 15 842 35 74

Załącznik do zarządzenia nr 12/2026 Dyrektora Przedszkola nr 10
im. Marii Kownackiej w Stalowej Woli z dnia 2 października 2026 roku

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ATAKU ZBROJNEGO, W TYM ATAKU Z POWIETRZA W PRZEDSZKOLU NR 10 im. MARII KOWNACKIEJ W STALOWEJ WOLI

I. Cel procedury

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, pracownikom przedszkola oraz minimalizowanie ryzyka w przypadku zagrożenia atakiem zbrojnym, w tym atakiem z powietrza (np. bombardowanie, atak rakietowy) i uporządkowane podjęcie działań ochronnych.

II. Zakres procedury

Procedura dotyczy wszystkich pracowników przedszkola, dzieci oraz osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na terenie przedszkola w sytuacji kryzysowej. Akcją ewakuacyjną kieruje dyrektor (w przypadku nieobecności dyrektora osoba zastępująca) przedszkola oraz osoba wyznaczona przez dyrektora.

III. Podstawowe zasady postępowania

Po otrzymaniu wiarygodnej informacji o ogłoszeniu alarmu lub po rozpoznaniu sygnału alarmowego dla ludności cywilnej – modulowanego dźwięku syreny alarmowej trwającego 3 minuty – należy niezwłocznie uruchomić obowiązującą w placówce procedurę oraz przekazać informację o alarmie wszystkim osobom przebywającym w obiekcie.
Informacja o alarmie będzie przekazywana ustnie do wszystkich pomieszczeń, w których przebywają dzieci oraz pracownicy. Przekaz ustny będzie wzmocniony dzwonkiem mechanicznym. Treść komunikatu powinna być przekazana spokojnie i równocześnie stanowczo, np. „Ze względu na możliwość ataku powietrznego proszę opuścić pomieszczenie i skierować się na korytarz". „Proszę również opuścić rolety w oknach i odsunąć się pod ścianę".

1. Po otrzymaniu informacji o zagrożeniu należy:

1) Zachować spokój

W sytuacjach kryzysowych szczególnie ważne jest zachowanie spokoju i opanowania przez wszystkich pracowników. Należy wykazać się opanowaniem, aby uspokoić dzieci oraz uniknąć paniki. Zachować szczególną czujność, zakończyć zabawę dzieci i zebrać je w jednym miejscu w gotowości do ewakuacji.

2) Ustalić czego dotyczy alarm, za pomocą telefonu lub radia wysłuchać oficjalnych komunikatów.

3) Słuchać pojawiających się komunikatów. Bezzwłocznie wykonać polecenia służb, dyrektora placówki, zastosować się do procedury.

2. W przypadku potwierdzenia ataku z powietrza należy zastosować „Procedurę postępowania w przypadku ataku zbrojnego, w tym ataku z powietrza obowiązująca w Przedszkolu nr 10 im. Marii Kownackiej w Stalowej Woli".

3. Dyrektor powiadamia pracowników o zagrożeniu i zarządza ewakuację wewnętrzną, tzn. wychodzimy z sal na szatnie i korytarze.

4. Z powodu dużej ilości okien w salach i związanym z tym zagrożeniem ranienia dzieci odłamkami szkła nauczyciel zasłania okna roletami i nakazuje odsunąć się dzieciom od okien.

5. W przypadku ataku z powietrza, dzieci i pracownicy powinni przenieść się jak najszybciej do pomieszczeń z minimalnym ryzykiem obrażeń (szatnia oraz korytarz).

6. Miejscami schronienia w przedszkolu są pomieszczenia: korytarz przy szatni obok gabinetu dyrektora, pomieszczenie szatni obok kuchni oraz magazyn przy kuchni.

7. Nie wpuszcza się na teren przedszkola osób z zewnątrz za wyjątkiem służb ewakuacyjnych i ratowniczych.

IV. Szczegółowa procedura postępowania w przypadku ogłoszenia alarmu o ataku z powietrza (np. rakiety, drony, samoloty)

1. Po ogłoszeniu alarmu w postaci sygnałów dźwiękowych dyrektor lub osoby wyznaczone przez dyrektora przedszkola do kierowania czynnościami alarmowymi podejmują czynności ewakuacyjne:

1) Nauczyciele i pracownicy przedszkola wraz z dziećmi z Grupy II Plastusie i Grupy III Zajączki wychodzą z sal do szatni i kierują się do korytarza przy szatni obok gabinetu dyrektora. Nauczyciele i pracownicy wraz z dziećmi z Grupy I Misie wychodzą do szatni i kierują się do szatni przy kuchni. Z sal nie zabieramy żadnych rzeczy oprócz dziennika zajęć.

2) Każdą ewakuowaną grupą kieruje nauczyciel danej grupy, która realizuje czynności pod dyktando kierującego alarmem.

3) Przemieszczenie do miejsca bezpiecznego powinno odbywać się w sposób zorganizowany i sprawny, najlepiej trzymając się za ręce.

4) Pracownicy z kuchni i konserwator idą do magazynu przy kuchni

5) Nauczyciele ponoszą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci z grupy, którą mają pod swoją opieką.

6) Pracownicy obsługi pomagają w opiece nad dziećmi, zasłaniają okna w salach.

2. Dyrektor (lub osoba zastępująca w przypadku nieobecności dyrektora) lub osoba wyznaczona przekazują informację odpowiednim służbom, oczekuje na dalsze wskazówki.

3. Dyrektor (lub osoba zastępująca w przypadku nieobecności dyrektora) lub osoba wyznaczona (koordynator lub zastępca koordynatora w przypadku nieobecności koordynatora)- włącza odbiornik radiowy na stację ogólnodostępną i czeka na dalsze instrukcje.

4. Zachowanie się w miejscu bezpiecznym:

1) Nauczyciele rozmawiają z dziećmi na tematy nie związane z zaistniałą sytuacją.

2) Każdy nauczyciel sprawuje ciągły nadzór nad przydzieloną grupą, monitorują zachowania dzieci.

3) Nauczyciele i pracownicy przedszkola nie grupują się tylko sprawują ciągłą opiekę nad dziećmi.

4) Dzieci nie mogą przemieszczać się po budynku bez nadzoru, opieki.

5) W przypadku zagrożenia położyć się na podłodze lub nisko kucnąć, zatkać uszy, osłonić rękami głowę.

6) Nauczyciele i pracownicy zwracają uwagę na dzieci, które specyficznie mogą reagować na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.

7) Przez cały czas trwania akcji należy zachować opanowanie i profesjonalizm, zadbać o spokój podopiecznych, nie dopuszczać do paniki i niepokoju.

8) Należy unikać gromadzenia się osób przy oknach, przeszkleniach i ścianach zewnętrznych.

V. Postępowanie w przypadku ataku na ziemi (np. strzały, wybuchy)

1. W przypadku słyszalnej eksplozji należy pozostać w miejscu bezpiecznym i czekać kilka minut po eksplozji (cisza po pierwszym uderzeniu bywa pułapką po którym następuje kolejny atak), a następnie podjąć działania.

VI. Odwołanie alarmu

1. *Należy uważnie słuchać komunikatów.*

2. Odwołanie alarmu - sygnał ciągły, jednostajny dźwięk syreny przez 3 minuty.

3. Po ocenie sytuacji wskazującej na ustanie ataku lub po usłyszeniu alarmu (sygnału dźwiękowego) odwołującego poprzedni alarm należy postępować zgodnie z kolejnymi komunikatami.

VII. Zasady postępowania po ataku

1. Po zakończeniu ataku należy ocenić sytuację i skontaktować się z odpowiednimi służbami ratunkowymi - jeśli jest taka konieczność.

2. Ustalić, czy wszyscy wychowankowie i pracownicy są bezpieczni, zidentyfikować osoby poszkodowane i podjąć odpowiednie działania medyczne (jeśli to konieczne).

3. Po upewnieniu się, że zagrożenie minęło wyprowadzić dzieci w miejsce poprzednich czynności lub w miejsce wskazane przez służby, gdy się pojawią, spokojnie, bez pośpiechu, zachowując ostrożność i wysokie zaangażowanie, do czasu całkowitego odwołania zagrożenia.

4. Sprawdzenie ilości osób po ewakuacji - sprawdzić zgodność ilości stanu osobowego ze stanem sprzed alarmu.

5. Można wznowić normalną opiekę, ale tylko wtedy, gdy sytuacja na to pozwala.

VIII. Komunikacja z rodzicami

Placówka przekazuje rodzicom informacje za pomocą wcześniej ustalonych kanałów komunikacji (SMS). Należy ograniczać połączenia telefoniczne do niezbędnego minimum i jeżeli jest to możliwe, wykorzystywać komunikację tekstową. W czasie trwania alarmu należy przeciwdziałać samowolnemu opuszczaniu placówki przez uczniów oraz niekontrolowanemu przemieszczaniu osób.

IX. Szkolenia i ćwiczenia

1. Regularne ćwiczenia:

W przedszkolu powinny odbywać się regularne ćwiczenia dotyczące postępowania w przypadku ataku zbrojnego. Powinny one obejmować symulacje różnych scenariuszy (atak z powietrza, atak na ziemi, ewakuacja wewnętrzna) w miarę potrzeby i zaistniałej sytuacji zewnętrznej.

2. Szkolenia dla personelu:

Pracownicy przedszkola powinni uczestniczyć w szkoleniach z zakresu pierwszej pomocy, zasad postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz komunikacji w trakcie zagrożenia.

3. Nauczyciele są zobowiązani do zapoznania dzieci z procedurą postępowania w sposób dostosowany do ich wieku.

02.10.2026 r.

DYREKTOR

mgr Marzena Getnarska