

CZAS PRZEDSZKOLA

ROZWÓJ OD 3 ROKU ŻYCIA I ADAPTACJA
PRZEDSZKOLNA

MAGDALENA KOTUS – PSYCHOLOG

AGNIESZKA DERDA – PEGAGOG SPECJALNY

PRZEDSZKOLE NR 30 "MAŁY OLIMPIJCZYK"

Po co dziecku przedszkole?

wspiera naturalną
ciekawość i aktywność,
rozwija inicjatywę i
wyobraźnię

rozwija wiedzę
o Świecie

rozwój samodzielności i
rozumienie
różnorodności

rozwija połączenia
nerwowe dzięki
eksperymentowaniu

stwarza okazje do
kontaktu społecznego
oraz testowania ról i
reguł społecznych



CO PRZED NAMI?

ROZWÓJ OD 3 ROKU ŻYCIA

ROZWÓJ MOWY

około 1000 słów w
mowie czynnej

mowa zrozumiała
dla otoczenia

ciekawość
poznawcza i
zadawanie pytań

typowy trzylatek
buduje
przynajmniej 3-4
wyrazowe zdania

mówiąc o sobie
używa 1 osoby
liczby pojedynczej

CO POWINNO ZWRÓCIĆ UWAGĘ RODZICA

zakres słownictwa jest odpowiedni, ale mowa jest niezrozumiała dla osób spoza najbliższej rodziny

dziecko oddycha przez usta, śpi z otwartą buzią,

dziecko nadmiernie się ślini

krztusi się przy jedzeniu, ma problemy z gryzieniem, żuciem

mowa jest bogata, ale oderwana od kontekstu

dziecko nie reaguje na imię, nie zawiązuje kontaktu wzrokowego

SFERA EMOCJONALNO-SPOŁECZNA

- Unika drobnych niebezpieczeństw np. wie, że można się poparzyć.
- Samo wymyśla zabawę, ale nie potrafi długo bawić się samodzielnie.
- Stopniowo przyswaja reguły umożliwiające dobre funkcjonowanie w grupie.
- Wzrasta zainteresowanie rówieśnikami i pojawia się potrzeba nawiązywania kontaktów z nimi.
- Zaczyna przeżywać nowe emocje np. wstydu, poczucia dumy, zakłopotania, zazdrości.

TYPOWA ZABAWA

Zabawa samotna do
około 2 roku życia

Zabawa równoległa
w trzecim roku
życia

Zabawa uspołeczniona
od około 4 roku życia

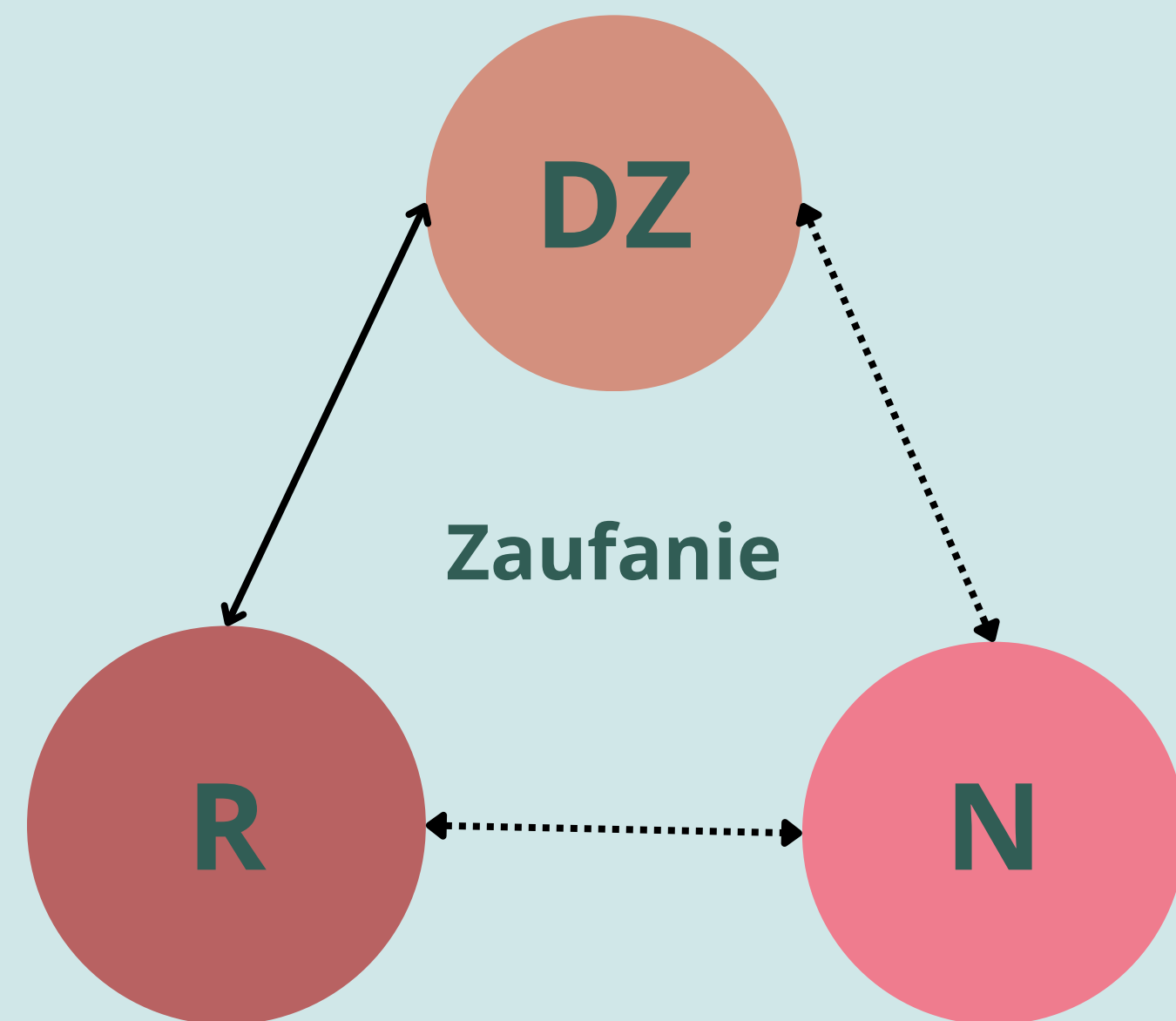


ADAPTACJA

Zadbajmy o siebie

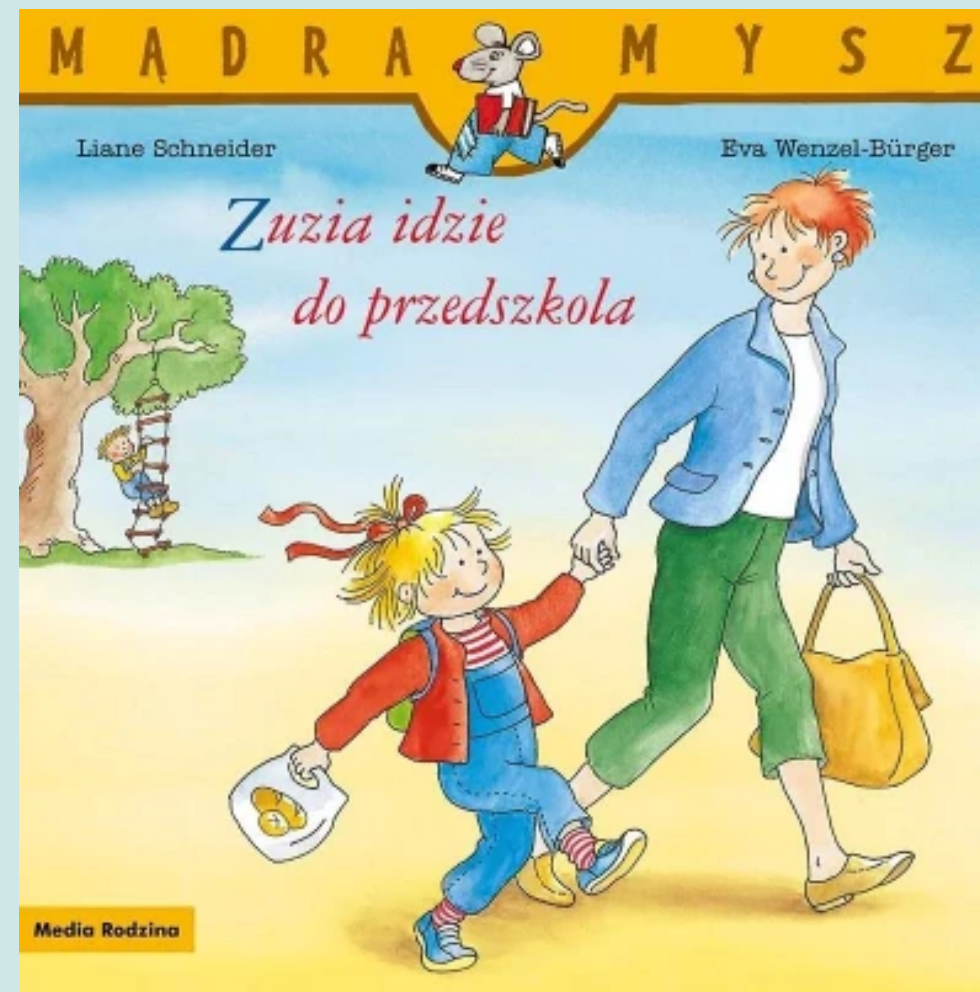
Dzieci wyczuwają niepokój i napięcie rodziców. Spokojne dziecko w ogromnej mierze to spokojny rodzic.

Starajmy się budować w sobie zaufanie do wybranej placówki edukacyjnej oraz pozytywny obraz nowego etapu w życiu rodziny.



Pozytywny i realny obraz przedszkola

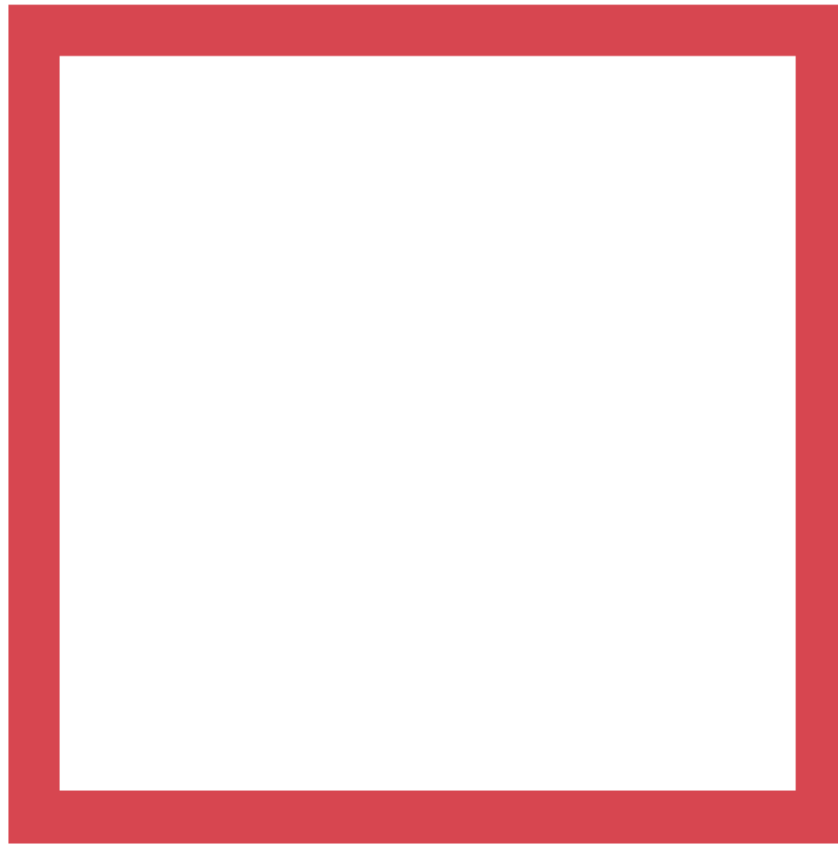
1. Opowiadanie o przedszkolu: Co tam będzie się działo? Jaki jest rytm dnia? Jakie są zwyczaje (własna szafka, spacer, posiłki?)
2. ~~"W przedszkolu będziesz sam"~~, " W przedszkolu będziesz z Panią/Ciocią i innymi dziećmi, my będziemy wtedy w pracy"



Przygotowania

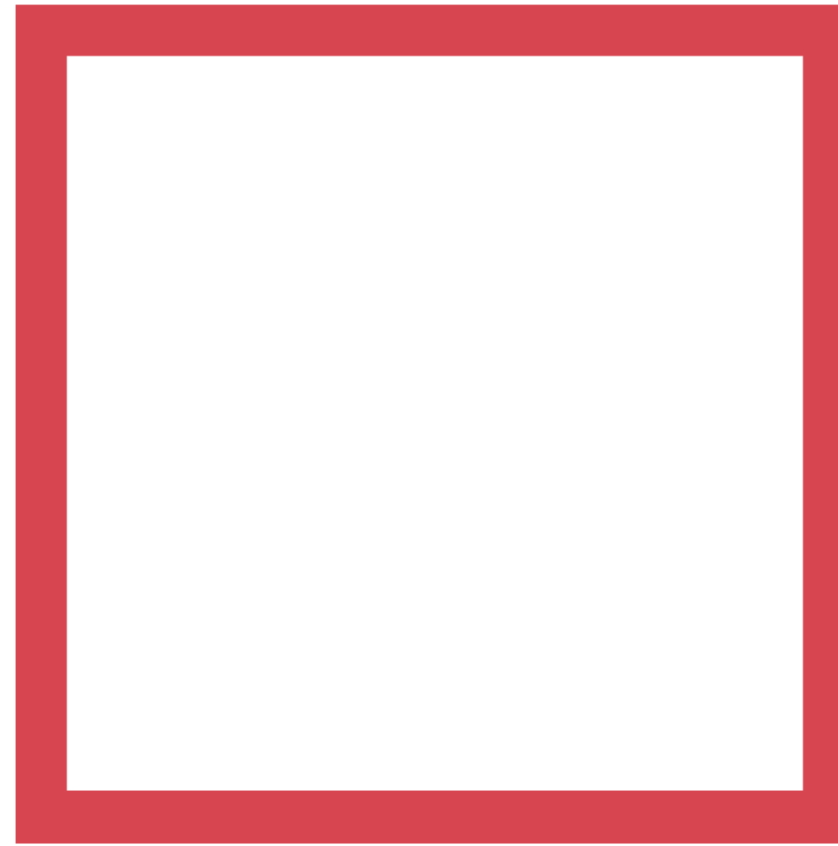
- Poznanie nowego miejsca – spacer, zdjęcia
- Trenowanie rozstania z dzieckiem (stopniowo, od pozostawiania z nową osobą w domu do pozostawiania w innym miejscu), zawsze z pożegnaniem
- Przebywanie z innymi dziećmi np. place zabaw
- Przyzwyczajanie do rytmu przedszkola
- Zabawa w przedszkole

TO JEST MOJE PRZEDSZKOLE

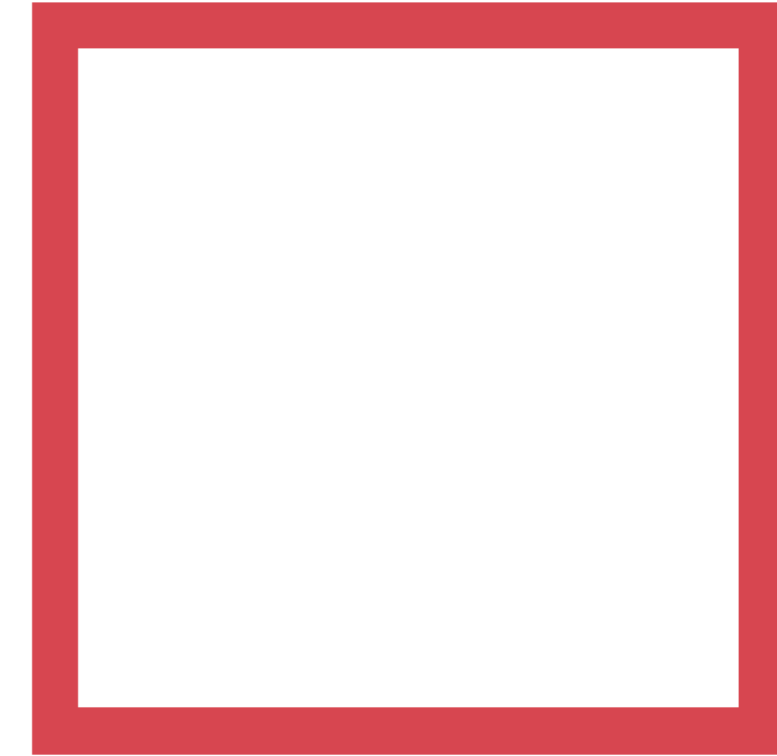


6

TO SĄ MOJE PANIE W PRZEDSZKOLU



NAJBARDZIEJ LUBIĘ W PRZEDSZKOLU



10

TO JEST MOJA DROGA Z DOMU DO PRZEDSZKOLA



8

9

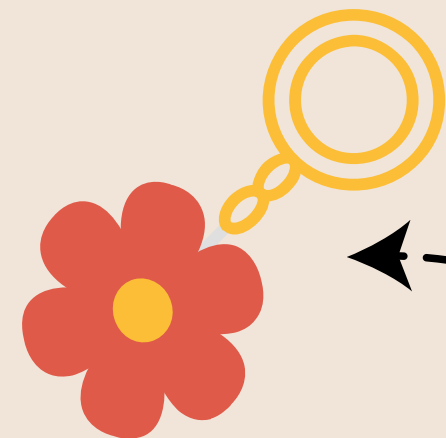
Plan dnia w przedszkolu



Samodzielność dziecka

pewność
siebie

- Odpieluchowanie
- Samodzielne ubieranie większości garderoby
- Umiejętność dmuchania nosa
- Regulowanie emocji bez użycia smoczka
- Współpraca z dorosłymi – wykonywanie poleceń
- Samodzielne jedzenie przy użyciu łyżki i widelca
- Picie z otwartego kubka
- Zgłaszanie potrzeb i proszenie o pomoc

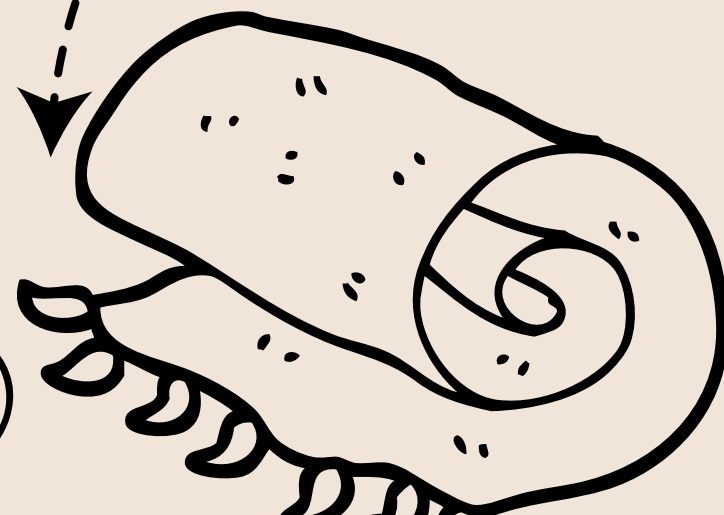


**Przedmiot do szafki
od mamy/taty**



Zdjęcie rodziców

Emocjonalne wsparcie



Obiekt przejściowy

"Pierwszy dzień"

- Skorzystajcie z dnia adaptacyjnego
- Spokojny "dzień przed"
- Jeśli jest taka możliwość warto, aby pierwsze dni dziecko było w przedszkolu krócej
- Rytuały pomagają np. okienko do machania
- Dziecko może, ale nie musi płakać - to może być jego naturalna reakcja na nową sytuację i jest to w porządku
- Nie wychodź bez pożegnania

Świętujcie sukces i stanie się przedszkolakiem!

"Pierwszy dzień"

- Zadbaj o spokój i rutynę podczas porannych przygotowań do przedszkola
- Nawet, jeśli macie taki zwyczaj, zrezygnuj z porannej bajki
- Czasami w pierwszych dniach sprawdza się przyprowadzanie dziecka przez tatę
- Daj dziecku "zadanie specjalne" po wejściu do przedszkola

Komunikacja z dzieckiem w procesie adaptacji

Tłumienie emocji i nagradzanie.

Jeśli nie będziesz płakać w przedszkolu kupię Ci lody.

Rozumiem, że jest Tobie trudno pożegnać się z mamą. W przedszkolu jesteś bezpieczny.

Zawstydzanie i
porównywanie



Zobacz Twoja koleżanka nie płacze.
Co pomyśli Twoja pani jak zobaczy, że
płaczesz?

Widzę, że jest Tobie smutno,
możesz liczyć na pomoc swojej Pani.

Co może się dziać podczas adaptacji

- Intensywny płacz podczas rozstania w szatni
- Wybudzanie się lub moczenie się w nocy
- Potrzeba większego wsparcia ze strony rodzica także w zakresie czynności, które dziecko wcześniej wykonywało samodzielnie
- Potrzeba większej bliskości, czasu i zabawy z rodzicem
- Brak współpracy ze strony dziecka w środowisku domowym

Jak długo trwa adaptacja?



**Jak poznać, że adaptacja
zakończyła się sukcesem?**

**DZIĘKUJEMY ZA
PAŃSTWA UWAGĘ**