



RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 5 – 6 LAT

REALIZACJA TREŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ ODBYWA SIĘ PRZEZ CAŁY CZAS
POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU

6:30 - 8:00	- Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne w kąciakach tematycznych;
8:00 – 8:30	- Zajęcia poranne, praca indywidualna lub grupowa z dziećmi, ćwiczenia poranne, zabawy muzyczne i ruchowe, obserwacje; - Czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe
8:30 – 8:45	- Śniadanie – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków – grupa Biedronki
8:45 – 9:00	- Poranna modlitwa
9:15 – 9:30	- Śniadanie – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków – grupa Biedronki
9:15 – 10:30	- Zajęcia edukacyjno-wychowawcze organizowane przez nauczyciela z całą grupą, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego, wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwojowych, praca indywidualna, obserwacje - Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania dzieci - Czynności porządkowe, przygotowanie do wyjścia na plac zabaw
10:30 – 11:15	- Zabawy dowolne na placu zabaw, gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu terenowego, zajęcia sportowe, prowadzenie obserwacji przyrodniczych, spacer (np. do parku, do ogrodu, do sadu, po osiedlu, itp.), zabawy dowolne.
11:15 - 12:30	- Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne - Obiad – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków
12:30 - 13:30	- Poobiedni odpoczynek, relaksacja, zajęcia popołudniowe, utrwalanie znajomości wierszy i piosenek, grafomotoryka, swobodne zabawy dzieci.
13:30 - 14:15	- Przygotowanie do spożycia podwieczorka, podwieczerek
14:30 - 17:00	- Działalność indywidualna z dziećmi dostosowana do ich możliwości i potrzeb zabawy ruchowe, gry i zabawy dydaktyczne stolikowe, zabawy twórcze według inwencji twórczej dzieci, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia, słuchanie opowiadań.

