



RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 3 – 4 LAT

REALIZACJA TREŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ ODBYWA SIĘ PRZEZ CAŁY CZAS
POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU

- | | |
|----------------------|---|
| 6:30 - 8:00 | - Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne w kąciakach tematycznych; |
| 8:00 – 8:45 | - Zajęcia poranne, praca indywidualna lub grupowa z dziećmi, ćwiczenia poranne, zabawy muzyczne i ruchowe, obserwacje;

- Czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe |
| 8:45 - 9:00 | - Poranna modlitwa |
| 9:15 - 9:30 | - Śniadanie – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków |
| 9:30 - 10:45 | - Zajęcia edukacyjno-wychowawcze organizowane przez nauczyciela z całą grupą, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego, wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwojowych, praca indywidualna, obserwacje

- Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania dzieci

- Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych

- Czynności porządkowe, przygotowanie do wyjścia na plac zabaw

- Zabawy dowolne na placu zabaw, gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu terenowego, zajęcia sportowe, prowadzenie obserwacji przyrodniczych, spacer (np. do parku, do ogrodu, do sadu, po osiedlu, itp.), zabawy dowolne. |
| 10:45 - 11:00 | - Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne |
| 11:00 - 11:30 | - Obiad – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków |
| 11:30 - 13:30 | - Przygotowanie do odpoczynku

- Czynności higieniczne, organizacyjne i samoobsługowe |
| 13:30 - 14:15 | - Przygotowanie do spożycia podwieczorka, podwieczorek |
| 14:30 - 17:00 | - Działalność indywidualna z dziećmi dostosowana do ich możliwości i potrzeb zabawy ruchowe, gry i zabawy dydaktyczne stolikowe, zabawy twórcze według inwencji twórczej dzieci, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia, słuchanie opowiadań. |
- 