

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO -
DYDAKTYCZNEJ
NA MIESIĄC LIPIEC
GRUPA „MISIE”**

TEMATY KOMPLEKSOWE

- I. Wycieczka do zoo
- II. Co w trawie piszczy
- III. Bezpieczne wakacje
- IV. Pożegnanie przedszkola

Opracowała:
Klaudia Nakoneczna
Małgorzata Olszewska

Lipiec
Tydzień pierwszy: Wycieczka do zoo

Cele zajęć:
Dziecko:

- Zna nazwy zwierząt egzotycznych
- Orientuje się, gdzie na mapie leży Afryka;
- Wie, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania;
- Zna zasady zachowania się w stosunku do zwierząt żyjących w zoo;

Temat dnia – Poniedziałek 4.07.2022	W zoo	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Zabawa integracyjna „Krokodyl”. Z1 • Oglądanie albumów o zwierzętach egzotycznych. • Ćwiczenia poranne Z3 • Zabawa dydaktyczna „Dopasuj do pary”. • Ćwiczenie graficzne – obrysowywanie szablonu zwierzęcia egzotycznego. • Zabawa ruchowa z mocowaniem i dzwiganiem „Kto silniejszy?”. Z3 • Zabawy dowolne	I 9 IV 19 III 5 IV 12,15 I 9; IV 7 III 5 I.7, III.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: językowa • Wysłuchanie wiersza Urszuli Piotrowskiej Wyprawa do zoo połączone z oglądaniem ilustracji zwierząt w zoo. Z4 • Rozmowa na temat funkcjonowania ogrodu zoologicznego, konieczności ochrony niektórych gatunków zwierząt oraz uświadomienie, że zwierzęta mają swoje prawa Z4 • Zabawa ruchowa „Król lew na polowaniu”. Z3	III 8; IV 2, 18 II 10; IV 18 III 5; I 8, 9
Pobyt na powietrzu	• Zabawa integracyjna „Szyba”. Zabawa skoczna „Skoczki” Z3	I.2, I.5
Temat dnia – Wtorek 5.07.2022	Przygody zwierząt	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Ćwiczenia oddechowe „Zdmuchnij łabędzia”. • Rozwiązywanie zagadek słownych o zwierzętach egzotycznych. • Ćwiczenia poranne Z3 • Zabawa „Zmierz długość do małpki” – utrwalanie pojęcia długości. • Zabawa ruchowa na czworakach „Ślalom między kałużami”. Z3	IV 2 IV 5 I 5; III 5 IV 13 III 5
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna • Zabawa słowna – tworzenie opowiadania „Przygody zwierząt” z wykorzystaniem obrazków. • Zabawa ruchowa „Taniec dzikich zwierząt”. Z3 • Zabawa twórcza dokończ zdanie „Lubię zwierzęta, bo...”. Z4	IV 2, 8, 11 III 5 IV 2; II 10, IV 18
Pobyt na powietrzu	• Zabawy w piaskownicy. Zabawa z celowaniem „Kto trafi do obręczy”. • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Słońce – deszcz”.	I 5, 6; IV 11, 19
Temat dnia – Środa 6.07.2022	Wyprawa do Afryki	Podstawa programowa
Aktywność	• Ćwiczenia artykulacyjne „Groźne wilki”.	IV 2;

poranna i popołudniowa	- Ćwiczenie orientacji kierunkowej „Pora deszczowa w Afryce”. - Ćwiczenia poranne Z3 - Zabawa tradycyjna „Chodzi lisek koło drogi”. - Zabawa integrująca „Wesołe magnesy”. Z1 - Zabawa rzutna „Kto dalej rzuci?”. Z3	IV 14 III 5 I 5 III 5 I 8, 9
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: matematyczno- przyrodnicza - Oglądanie mapy świata – odszukanie kontynentu Afryki. Z4 - Zabawa ruchowa „Wesołe małpki”. - Zabawa matematyczna „Liczymy zwierzęta” – porównywanie liczebności zbiorów, dodawanie i odejmowanie w zakresie 6. - Zabawa dźwiękonaśladowcza „Lew”. - Zabawy rytmiczne z reakcją na umówione hasło.	IV 18; 19 I 5, 8, 9 IV 12, 15 IV 1 III 8
Pobyt na powietrzu	Zabawa bieżna „Po drugiej stronie”. Z3	I,2, IV.18
Temat dnia – Czwartek 7.07.2022	Nasze zoo	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	- Zabawa słowna „Znam to zwierzę”. - Ćwiczenia poranne Z3 - Zabawa matematyczna „Policz i...” – ćwiczenia w liczeniu. - Ćwiczenia oddechowe. - Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Przepychanka”. - Festyn rodzinny Z1	III 8, IV 2 I 5, 8, 9 IV 15 I 9 III 5
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: plastyczna - Wysłuchanie wiersza Danuty Wawiłow W zoo. Rozmowa na temat praw zwierząt. Z4 - Wykonanie pracy według własnego pomysłu – lepienie z plasteliny wybranego zwierzątka z zoo. - Wykonanie makiety łąki z ulepionymi przez dzieci zwierzętami. - Układanie opowiadania o zwierzątku.	III 8; IV 2, 18 IV 8, 11 IV 2
Pobyt na powietrzu	Rysowanie kredą na chodniku. Zabawa skoczna „Wskocz w kałużę”. Z3	I,2, I,5; III 5
Temat dnia – Piątek 8.07.2022	Praca weterynarza	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	- Ćwiczenia ortofoniczne „Zwierzęta w zoo”. - Zabawa naśladowcza „Zoo”. - Ćwiczenia poranne Z3 - Zabawa z chustą animacyjną „Skaczący tygrys”. - Zabawa plastyczna „Kolorowe zwierzątka z zoo” – modelowanie z plasteliny postaci zwierząt z zoo. - Zabawa orientacyjno-porządkowa „W rytmie tamburynu”. Z3	IV 2 I 9 III 5 I 5; III 5 IV 8, 11 I 5
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: poznawcza - Filmik edukacyjny: weterynarz- PREORIENTACJA ZAWODOWA - Rozmowa o roli i zadaniach weterynarza: na temat zagrożeń, jakie mogą spotkać dzieci ze strony zwierząt i kogo należy powiadomić w przypadku jakiegoś problemu (przypomnienie numeru alarmowego 112). Z4	IV 20 III 8; IV 2, 18, 20
Pobyt na powietrzu	Obserwacja ptaków. Zabawa bieżna „Kelnerzy”. Z3,4	I,2, IV.18

Lipiec
Tydzień drugi: Co w trawie piszczy?

Cele zajęć:

Dziecko:

- Wymienia nazwy zwierząt żyjących na łące
- Zna niektóre właściwości powietrza
- Rozwija zainteresowanie przyrodą

Temat dnia – Poniedziałek 11.07.2022	Co słyszać w trawie?	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Zabawa integrująca z chustą animacyjną „Kolorowa tęcza”. Z1 • Zabawa ortofoniczna „Wiatr w trawie”. • Ćwiczenia poranne Z3 • Zabawa ruchowa „Szczur”. Zabawa rzutna „Wrzuć orzeszki do dziupli”. Z3 • Zabawy dowolne	III 5 IV 2 I 5 III 5 I.7, III.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: językowa • Rozmowa na temat tekstu piosenki Urszuli Piotrowskiej „Lubię leżeć na trawie”. • Zabawa dramowa „Na łące”. • Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej „Co do tego pasuje?” – utrwalenie wyglądu zwierząt łąkowych. • Zabawa przyrodnicza „Zgadnij, jakiego listka brakuje”. Zabawa orientacyjno-porządkowa „W rytmie tamburynu”. Z3	IV 2, 3 IV 1 I 9; IV 12 I.2, IV.18
Pobyt na powietrzu		
Temat dnia – Wtorek 12.07.2022		Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa		
Zajęcia dydaktyczne	Wycieczka do zagrody edukacyjnej „Ale heca” w Małomierzycach z1, 3, 4 • Oglądanie zwierząt mieszkających w zagrodzie- poznanie ich zwyczajów • Zajęcia edukacyjne od owieczki do niteczki • Pieczenie kielbasek	II 3, 10, 11 III 2, 7, 9 IV 18, 19
Pobyt na powietrzu		
Temat dnia – Środa 13.07.2022	Jak pachnie świat?	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Ćwiczenia oddechowe „Co pachnie na łące?”. • Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących zwierząt na łące. • Ćwiczenia poranne Z3 • Ćwiczenie orientacji kierunkowej „Pszczołki zbierają nektar”. • Ćwiczenie percepcji słuchowej „Co słyszać w trawie”. • Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Przepychanka”.	I 9 IV 5 I 5, 8, 9 IV 14 III 8 I 5; III 5
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność” matematyczno- przyrodnicza • Zabawa sensoryczna „Co czujesz?”. Zabawa w skojarzenia	IV 19

	„Zapach to...”. Zabawa badawcza „Czym pachnie powietrze?” – zapoznanie z właściwościami powietrza. - Zabawa plastyczna „Wachlarze” – wykonanie wachlarza poprzez złożenie kartki według instrukcji.	IV 18 IV 11
Pobyt na powietrzu	- Zabawa integracyjna z chustą animacyjną „Kto się ukrył w trawie?”. Z1 - Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Zabawa ruchowa skoczna „Wskocz w kałużę”. Z3	I.2, I.5, III 5
Temat dnia – Czwartek 14.07.2022	Motyle	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	- Ćwiczenie wrażliwości słuchowej „Motylki”. - Ćwiczenia poranne Z3 - Ćwiczenia orientacji przestrzennej „Biedronki i kwiaty”. Ćwiczenia oddechowe. - Zabawa ruchowa na czworakach „Słalom między kałużami” - Zabawy dowolne	I 9 I 5, 8, 9 IV 14; IV 2
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: plastyczno- techniczna - Rozmowa na temat wiersza Anny Przemyskiej Motylek. - Praca plastyczno--techniczna – wykonanie przestrzennej sylwety motyla z różnorodnego materiału plastycznego. - Prezentacja prac i zorganizowanie wystawy. - Układanie historyjki o motylku.	III 5 I.7, III.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19 IV 2, 3 IV 8, 11 III 1 IV 2
Pobyt na powietrzu	Ćwiczenia orientacji kierunkowej „Szukaj kwadratu”. Zabawa ruchowa bieżna „Kelnerzy”. Z3	I.2, I.5,
Temat dnia – Piątek 15.07.2022	Na zielonej łące	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	- Ćwiczenia ortofoniczne. Zabawa integrująca „Bąk”. Z1 - Ćwiczenia poranne Z3 - Zabawa ludowa „Jaworowi ludzie”. - Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiękiem „Piłka w dołku”. Z3 - Zabawy dowolne	I 9 I 5, 8, 9 III 5 I 5; III 5 I.7, III.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność” matematyczno- przyrodnicza - Wspólne konstruowanie gry do opowiadania N. na temat życia na łące. Z1 - Rozgrywki w parach – wdrażanie do uważnego słuchania i przestrzegania reguł gry, ćwiczenie w liczeniu.	III 8, IV 2, 11 II 1, 7, 8 III 1, 4, 5
Pobyt na powietrzu	„Co w trawie piszczy?” – rysowanie patykami na ziemi mieszkańców łąki. Zabawa w piaskownicy. Zabawa ruchowa skoczna „Zrzuć woreczek”. Z3	I.2, I.5, 6

Lipiec
Tydzień trzeci: BEZPIECZNE WAKACJE

Cele zajęć:
Dziecko:

- Zna i rozpoznaje następstwa czasu w naturze- cykliczność pór roku
- Rozpoznaje charakterystyczne cechy lata
- Ma świadomość konieczności ochrony środowiska naturalnego
- Posiada wiedzę o bezpiecznych sposobach spędzania wakacji

Temat dnia – Poniedziałek 18.07.2022	Bezpieczne wakacje	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Zabawa integracyjna z chustą animacyjną „Uwaga, balon!”. Z1 • Ćwiczenia poranne Z3 • Zabawa matematyczna „Bilety” – ćwiczenie poprawności przeliczania. • Zabawa ruchowa rzutna „Rzuć piłkę do tunelu” Z3 • Zabawy dowolne	III 5 I 5 IV 15 I 5 I.7, III.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: językowa • Opowiadanie Urszuli Piotrowskiej Trampolinek jedzie na wakacje. Rozmowa na temat wakacji i zasad bezpiecznego odpoczynku. • Poznanie stałego, naturalnego następstwa czasu – cykliczność pór roku. Omówienie charakterystycznych cech lata. Z4 • Zabawa dydaktyczna „Obrazek do pary” – utrwalenie cech charakterystycznych różnych rejonów Polski. • Zabawa relaksacyjna przy muzyce.	IV 2, 3 IV 5 IV 16 I 9; IV 12 I 4
Pobyt na powietrzu	• Zabawa z chustą animacyjną „Rondo”. Zabawa na sprzęcie terenowym. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zwierzęta na spacer i do domku” Z3	I.2, I.5; III 5
Temat dnia – Wtorek 19.07.2022	Niebezpieczne wysypiska	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Ćwiczenia artykulacyjne „Słoi”. • Ćwiczenia poranne Z3 • Zabawa integrująca „Kołyska”. Z1 • „Kolorowy stworek” – komponowanie na płamie kleksa. • Zabawa ruchowa rzutna „Wrzuć orzeszki do dziupli”. • Zabawy dowolne	I 9 I 5, 8, 9 III 1, 6, 9 IV 1, 8 I 5 I.7, III.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: poznawcza • Rozmowa na temat wysypiska śmieci. Wyjaśnienie pojęcia wysypisko. Uważliwienie dzieci na istnienie nielegalnych wysypisk. Przypomnienie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia i telefonu alarmowego 112. Z4 • Doświadczalne sprawdzanie niekorzystnego wpływu na przyrodę niekontrolowanego wyrzucania śmieci. • Zabawa plastyczna „Wesołe kleksiki” – wykonanie kleksów poprzez nakrapianie atramentu na kartkę, składanie jej i odbijanie plamy. Oglądanie efektów – swobodne wypowiedzi.	IV 2 III 3, 5, 9 II 11 IV 5 IV 8, 2
Pobyt na powietrzu	• Zabawy w piaskownicy. Obserwacje „Szukamy lata”. Zabawa bieżna „Bieg slalomem między drzewkami”. Z3,4	I 2, 5
Temat dnia – Środa 20.07.2022	Co zabierzemy na wakacje	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Ćwiczenia artykulacyjne „Rozmowa przez telefon”. • Zabawa dydaktyczna „Kto zmienił miejsce?”. • Ćwiczenia poranne Z3 • Zabawa przy piosence • Ćwiczenie percepcji wzrokowej „Gdzie się ukrył?”. • Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Kto silniejszy?”.	III 8, IV 2 I 9 I 5 IV 7 I 9 I 5
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: matematyczno- przyrodnicza • Rozmowa na temat sposobu przygotowania się do podróży. Przypomnienie o zachowywaniu na wakacjach niezbędnych zasad bezpieczeństwa. Z1	III 8; IV 2

Pobyt na powietrzu	- Zabawa matematyczna „Tak, nie” – grupowanie obiektów według podanych kryteriów. - Zabawa ruchowa „Wyruszamy w podróż”. Z3 - Zabawa przyrodnicza „Tajemnice ogrodu”. Zabawa ruchowa skoczna „Skoczki”. Z3	IV 12, 14 I 5 I.2, I.5, III.5; IV 16, 18
Temat dnia – Czwartek 21.07.2022	Skrzynia skarbów	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	- Ćwiczenia lateralizacji „Posłuchaj i narysuj”. - Tworzenie swobodnego tekstu – układanie krótkiego opowiadania do swojego rysunku. - Ćwiczenia poranne Z3 - Ćwiczenia oddechowe „Daszek”. - Praca plastyczna „Samolot” techniką origami. - Zabawa ruchowa na czworakach „Mur obronny”. Z3	III 8 III 8; IV 2 I 5 I 9 IV 8, 11 I 5
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: plastyczna - Rozmowa na temat zbliżających się wakacji. Dzielenie się doświadczeniami i planami wakacyjnymi. - Wykonanie skrzynek skarbów – oklejenie pudełek ilustracjami z gazet i papierem kolorowym. Prezentacja wykonanych prac i zorganizowanie wystawy	IV 2 IV 8, 11
Pobyt na powietrzu	Zabawy na sprzęcie terenowym. Rysowanie kredą na chodniku według pomysłu dzieci. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Słońce – deszcz”. Z3	I.2, I.5, III.5; IV 8
Temat dnia – Piątek 22.07.2022	Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	- Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej „Pościg”. - Ćwiczenia grafomotoryczne „Od startu do mety”. - Ćwiczenia poranne Z3 - Zabawa dokończ zdanie „Moja ulubiona zabawa to...” – dzielenie zdania na wyrazy. - Ćwiczenia grafomotoryczne „Piłka” – rysowanie obiema rękami jednocześnie. - Zabawa ruchowa rzutna „Kto dalej rzuci?”. Z3	I 9 I 9; IV 8 I 5 IV 2 IV 8 I 5
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna - Zapoznanie się z pracą strażaka- oglądanie filmiku edukacyjnego PREORIENTACJA ZAWODOWA - Oglądanie sprzętu strażackiego i wyposażenia wozów strażackich, utrwalenie numeru alarmowego 112.	IV 20 III 8; IV 2, 20
Pobyt na powietrzu	Obserwacja chmur. Zabawa ruchowa bieżna „Po drugiej stronie”. Z3,4	I.2, I.5, III.5 IV 16, 18

CZERWIEC
Tydzień czwarty: POŻEGNANIE PRZEDSZKOLA

Cele zajęć:
Dziecko:

• Rozwija zainteresowanie światem przyrody; • Wie co to jest wulkan • Pamięta swój adres zamieszkania • Zna numer alarmowy 112 i wie w jakich sytuacjach należy go używać		
Temat dnia – Poniedziałek 25.07.2022	Lato czeka	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Zabawa integracyjna „Kto silniejszy?”. Z1 • Ćwiczenia poranne Z3 • Zabawa równoważna „Wakacyjny deser”. Z3 • Ćwiczenia grafomotoryczne „Ozdabiamy talerze”. • Zabawa orientacyjno-porządkowa „W rytmie tamburynu” Z3 • Zabawy dowolne	III 5 I 5 I 8 I 7 I 5; III 5 I.7, III.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: językowa • Rozmowa na temat sposobów spędzania wakacji na podstawie wiersza Urszuli Piotrowskiej Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato. • Zabawa dokończ zdanie „Spędzę swoje wakacje...”. • Zabawa z chustą animacyjną „Burza na morzu”. Z3 • Zabawa „Podaj piłeczkę”. Zabawy w piaskownicy. Zabawa ruchowa rzutna „Rzuć piłkę do tunelu” Z3	IV 16, 18 IV 2 I 5; III 5 I.2, I.5
Temat dnia – Wtorek 26.07.2022	Wulkan	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Ćwiczenia oddechowe „Baloniki”. • Rozwiązywanie zagadek słownych o różnych regionach Polski. Samodzielne wymyślanie zagadek i dzielenie się doświadczeniami. • Ćwiczenia poranne Z3 • Ćwiczenie percepcji słuchowej „Na czym gram?”. • Układanie puzzli „Wakacyjne krajobrazy”. • Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Przepychanka”. Z3	I 9 IV 5 I 5 III 8 IV 5 I 5, 8, 9
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: poznawcza • Rozmowa na temat wakacyjnych podróży. • Próby wyjaśnienia pojęcia wulkan. Zabawa badawcza – przeprowadzenie modelowej symulacji wybuchu wulkanu. Wnioskowanie, dzielenie się spostrzeżeniami. Z4 • Zabawa naśladowcza „Kogo spotkamy na wakacjach?”. Zabawa ruchowa bieżna „Kelnerzy”. Z3	III 8; IV 2, 18 IV 5, 18, 19 I.2, I.5,
Temat dnia – Środa 27.07.2022	To mój adres	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Zabawa z gazetami przy muzyce. Z1,3 • Kolaż „Gazetowy świat” – tworzenie kompozycji z obrazków z gazet uzupełnionej rysunkiem. • Ćwiczenia poranne Z3 • Ćwiczenie percepcji wzrokowej „Chodź do mnie, chodź do mnie, rączkę mi daj”. • Oglądanie książek i wyszukiwanie szczegółów na ilustracjach. • Zabawa ruchowa na czworakach „Zabawa kotów piłkami” Z3	III 5 I 7, 9 I 5 I 9 IV 19, 5 I 5, 8, 9
Zajęcia	Wiodąca aktywność: muzyczna • Zabawa z opowiadaniem N. utrwalająca znajomość miejsca zamieszkania	III 3

dydaktyczne	dziecka. • Zabawa ruchowa „To mój adres”. Z3 • Nauka piosenki Zabawa w pociąg.	I 5 IV 7; I 5
Pobyt na powietrzu	• Zabawa przyrodnicza „Zwiedzamy ogród”. Zabawa w piaskownicy – wznoszenie budowli we współpracy z innymi. Zabawa ruchowa skoczna „Wskocz w kałużę”. Z3,4	I.2, IV.2, 12, 18
Temat dnia – Czwartek 28.07.2022	Tratwa	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Ćwiczenia lateralizacji. Zabawa z elementem rywalizacji „Brzuszek do brzuszka”. • Ćwiczenia poranne Z3 • Ćwiczenia oddechowe. • Zabawa konstrukcyjna „Tajemnicza budowla”. • Zabawa ruchowa rzutna „Wrzuć orzeszki do dziupli”. Z3 • Zabawy dowolne	III 5 I 5 IV 2 IV 11 I 5, 8, 9 I.7, III.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: plastyczna • Rozmowa wprowadzająca na temat zasad bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych. Przypomnienie numeru alarmowego 112. • Praca plastyczno-techniczna – wykonanie modelu tratwy z różnorodnego materiału plastycznego. • Wspólne sprzątanie po zakończonej pracy. Prezentacja wykonanych prac i zorganizowanie wystawy.	III 5; IV 2 IV 8; 11, 14 I 7; III 1
Pobyt na powietrzu	• Rysowanie patykiem na ziemi różnych wzorów według pomysłu dzieci. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zwierzęta na spacer i do domku”. Z3	I.2, I.5, III.5; IV 8
Temat dnia – Piątek 29.07.2022	Lubimy wakacje	Podstawa programowa
Aktywność poranna i popołudniowa	• Ćwiczenia ortofoniczne „Powtórz po mnie, co słyszysz”. • Zabawa korekcyjna „Przytul mnie”. • Ćwiczenia poranne • Oglądanie albumów o Polsce – omawianie ilustracji, zachęcanie do swobodnego wypowiedziania się i dzielenia się planami wakacyjnymi. Z4 • „Wakacyjna podróż” – rysunek kredkami. • Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Piłka w dołku”.	I 9 IV 1 I 5 IV 18, 19 IV 8 I 5, 8, 9
Zajęcia dydaktyczne	Wiodąca aktywność: przyrodnicza • Oglądanie ilustracji przedstawiających różne regiony Polski. Opisywanie cech charakterystycznych, roślin, zwierząt, ukształtowania terenu. Umiejscowienie regionów na mapie Polski. Z4 • Zabawa ruchowo-naśladowcza „Jedziemy na wakacje”.	IV 18, 19 III 8, IV 2 I 5
Pobyt na powietrzu	• Zabawa „Zaczarowane figury”. Zabawa bieżna „Bieg slalomem między drzewkami” Z3	I 5, III 5

Piosenka towarzysząca przez miesiąc lipiec:

Lubię leżeć na trawie

Lubię leżeć na trawie, tutaj jest tak ciekawie.
Przyleciała biedronka, wita inne stworzonka.
Przyleciała biedronka, wita inne stworzonka.

Motyl siada na ziołach, obok kręci się pszczoła,
nie ma czasu na plotki, produkuje miód słodki.
Nie ma czasu na plotki, produkuje miód słodki.

Nie uwierzysz, kolego, idą mrówki gęsiego,
każda niesie zapasy do mrowiska pod lasem.
Każda niesie zapasy do mrowiska pod lasem.

Skacze, hop!, polny konik, woła, by za nim gonić.
Wolę leżeć na trawie, tutaj jest tak ciekawie.
Wolę leżeć na trawie, tutaj jest tak ciekawie.

Wierszyk towarzyszący przez miesiąc lipiec:

Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato

Co wy na to? Co wy na to?
Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato.
Z bagażami na lotnisku
i na dworcu. To nie wszystko!
Widać je na wozie z sianem.
Potem biegnie z wielkim dzbanem.
Po co biegnie? Po jagody!
Wróci z lasu, hop! do wody.
Pływa w morzu i w strumieniu.
Później z torbą na ramieniu
na wyprawę się wybierze
pieszo albo na rowerze.
A ja za nim z rodzicami
z wielkim trudem nadążamy.
Tak nas wciąż pogania lato.
Co wy na to? Co wy na to?

Stale realizowane obszary:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka: (I 1, 2, 3, 7)

- Przygotowanie do posiłków- kształtowanie odpowiednich nawyków higienicznych: wdrażanie do systematycznego mycia rąk, używania mydła i dokładnego spłukiwania wodą,
- Właściwe zachowanie się podczas spożywania posiłków: wdrażanie do kulturalnego zachowywania się podczas posiłków;
- Wdrażanie dzieci do dbania o zabawki;
- Kształtowanie utrzymywania porządku w swoim otoczeniu;
- Przypomnienie dzieciom obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z sytuacją epidemiologiczną.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka: (II 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9)

- szanuje emocje swoje i innych osób;
- przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci, nowej grupie starszych dzieci, a także w nowej grupie dzieci i osób dorosłych;
- rozstaje się z rodzicami bez lęku, ma świadomość, że rozstanie takie bywa dłuższe lub krótsze;
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie;
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie; wdraża swoje własne strategie, wspierane przez osoby dorosłe lub rówieśników;
- zauważa, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji;
- wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;

Spółeczny obszar rozwoju dziecka: (III 4, 7, 9)

- używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;
- respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby;
- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego dziecka, grupy.

Wycieczki / Spacery:

- wyjścia do ogrodu przedszkolnego, spędzanie czasu na placu zabaw
- Spacery po okolicy, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.