

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC MARZEC GRUPA „MISIE”

### I. W TEATRZE

Dziecko:

- rozpoznaje literę **F**
- rozróżnia głoskę **F** na początku prostych fonetycznie słów
- przelicza elementy zbiorów i porównuje ich liczebność, posługuje się liczebnikami głównymi
- odczytuje krótkie wyrazy w formie napisów drukowanych
- rozpoznaje cyfrę **0**

### II. MUZYKA MALUJE ŚWIAT

Dziecko:

- rozpoznaje literę **H**
- rozróżnia głoskę **H** na początku prostych fonetycznie słów
- muzykuje z użyciem instrumentów
- czyta obrazy, wyodrębnia i nazywa ich elementy, nazywa symbole i znaki znajdujące się w otoczeniu, wyjaśnia ich znaczenie
- dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku, oraz wyraża je ruchem

### III. PRZEDWIOŚNIE

Dziecko:

- rozpoznaje literę **R**
- rozróżnia głoskę **r** na końcu prostych fonetycznie słów
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu, nazwami pór roku
- przelicza elementy zbiorów i porównuje ich liczebność, posługuje się liczebnikami głównymi

### IV. WIOSENNE PORZĄDKI

Dziecko:

- rozpoznaje literę **G**
- rozróżnia głoskę **g** na początku prostych fonetycznie słów
- rozpoznaje cyfrę **9**
- posługuje się pojęciami dotyczącymi życia roślin w środowisku przyrodniczym, podaje nazwy wiosennych kwiatów
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

### V. JEDZIEMY NA WIEŚ

Dziecko:

- rozpoznaje liczbę **10**
- rysuje według instrukcji, określa kierunki i miejsca na kartce
- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, życia zwierząt w środowisku przyrodniczym
- przelicza elementy zbiorów, posługuje się liczebnikami głównymi, wykonuje dodawanie