



PLAN PRACY WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC MARZEC

TEMATY TYGODNIA

1. W kinie i teatrze

Dziecko:

- Poznaje pojęcia: kino i teatr, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, propagowanie właściwych zachowań w kinie i teatrze
- Poznaje nazwy zawodów teatralnych (aktor, reżyser, scenograf), rozwija umiejętności analizy sylabowej, kształtuje postawę otwartą i gotową do uczestnictwa w kulturze, propagowanie właściwych zachowań w kinie i teatrze
- Doskonali umiejętności poruszania się po planszy do kodowania, przeliczania kroków i stosowania wyrażień: do góry, obrót, w bok, kształtuje postawę otwartą i gotową do uczestnictwa w kulturze, utrwalenie właściwych zachowań w kinie i teatrze



2. Przebudzenie po zimie

Dziecko:

- Wprowadzenie nazw ubrań, obuwia i ich zastosowania, zapoznanie ze zwrotem ubierać się na cebulkę, kształtowanie nawyków ubierania się adekwatnie do pogody, wpajanie ostrożności w doborze garderoby
- Zapoznanie z różnymi zjawiskami atmosferycznymi, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, zapoznanie z -przysłowiem W marcu jak w garncu, kształtowanie świadomości różnorodności zjawisk atmosferycznych, zachęcanie do wyrażania siebie poprzez różne formy, m.in. dramę
- Wprowadzenie pojęcia kalendarz pogodowy i nazw zjawisk atmosferycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz wykonywania innych czynności matematycznych, kształtowanie umiejętności prowadzenia kalendarza pogodowego, zachęcanie do systematycznej pracy



3. W wiosennym ogrodzie

Dziecko:

- Zapoznaje się z różnymi rodzajami prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz ze sprzętem używanym do tego celu, kształtowanie nawyku sprzątania, zwrócenie uwagi na konieczność wykonywania pewnych czynności (wynikających z kalendarza i natury) w określonym czasie, kształtowanie nawyku systematycznego wykonywania zadań i odkładania rzeczy na miejsce
- Różnicuje cebule jadalną i kwiatową, utrwalenie znajomości zjawisk przyrodniczych zachodzących wiosną w ogródku, rozwijanie motoryki małej, doskonalenie umiejętności językowych poprzez tworzenie zdrobnień, rozwijanie umiejętności współpracy
- Doskonali umiejętności klasyfikowania, utrwała nazwy wiosennych kwiatów i wiedzę o czynnikach niezbędnych do życia rośliny



4. Od kurnika do świątecznego koszyka

Dziecko:

- Poznaje nazwy zwierząt gospodarskich i ich domów, kształtowanie nawyku systematycznej pracy, utrwalanie odpowiednich zachowań i postaw w stosunku do zwierząt i przyrody
- Utrwala nazwy domów zwierząt: chlew, stajnia, obora, rozpoznaje i wyodrębnia poszczególnych członków rodzin zwierzęcych, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, kształtowanie postawy otwartej na przyrodę
- Poznaje nazwy członków ptasich rodzin, utrwala pojęcia: mniej, więcej, tyle samo, uświadczenie dzieciom, że wśród zwierząt też są rodziny, kształtowanie postawy szacunku dla zwierząt
- Poznaje tradycje wielkanocne ukazanie wartości tradycji, kształtuje postawy otwartości na różne kultury



