



PLAN PRACY WYCHOWAWCZO -DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC MAJ 2024

TEMATY TYGODNIA

1. Majowe święta

2. Od pomysłu aż po dach

Dziecko:

- Poznaje pojęcie współpraca, uzmysławianie wartości domu, rozwijanie zdolności artykulacyjnych, doskonalenie umiejętności współpracy
- Poznaje prace murarza, rozwija umiejętności językowe i motorykę małą, wdrażanie do zgodnej współpracy
- Poznaje domy niektórych zwierząt, rozwija umiejętności kontynuowania rytmów i przeliczania, kształtowanie szacunku dla zwierząt
- Utrwala informacje o domach ludzi i zwierząt, rozwijanie percepcji słuchowej i zdolności manualnych, rozwijanie wrażliwości sensorycznej





3. Święto rodziny

Dziecko:

- Globalne czytanie wyrazów: *mama, tata*, poznanie nazw członków rodziny, uświadomienie dzieciom wartości rodziny
- Rozwija umiejętności przeliczania i określania, czego jest mniej, więcej i tyle samo, rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do pomagania członkom rodziny
- Poznaje piosenkę „Święto Rodziny”, rozwija umiejętności manualne, kształtuje tolerancję dla innych upodobań, rozwijanie obszaru ruchowego
- Utrwala wiadomości na temat rodziny i jej członków, kształtuje sprawności ruchową i umiejętności sensoryczne, rozwija umiejętności obdarowywania bliskich własnoręcznie przygotowanymi prezentami i czerpania z tego radości

4. Jak powstaje...

Dziecko:

- Poznaje różne zawody, uświadomienie roli pracy jako źródła dochodu, zaznajomienie z możliwościami oszczędzania pieniędzy
- Poznaje zawód krawca, czytanie globalne wyrazów: *nitka, igła*, usprawnianie motoryki małej
- Zapoznanie z procesem powstawania nabiału, kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania, wzbudzanie poszanowania dla zwierząt
- Poznaje zawód piekarza, poznaje produkty i proces powstawania pizzy, rozwijanie umiejętności sensorycznych, utrwalenie wiadomości na temat zawodów, kształtowanie motoryki małej, doskonalenie umiejętności współpracy



5. Polska w Europie

Dziecko:

- Utrwalenie umiejętności odtwarzania rytmów i przeliczania, rozwijanie umiejętności współpracy z rówieśnikami, kształtowanie umiejętności wnioskowania
- Nauka prostego kroku krakowiaka, wdrażanie do poruszania się krokiem dostawnym po obwodzie koła, nauka piosenki, ukazanie wartości, jakie niosą za sobą tradycje regionu, kształtowanie postawy otwartości na tradycje regionu
- Utrwalenie wiedzy o Polsce i polskich symbolach narodowych, rozwijanie umiejętności manualnych i sprawności fizycznej

